

SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH NA LEKCJACH MUZYKI

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości na podstawie jawnych dla wszystkich i znanych kryteriów.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.
3. Frekwencja ucznia ma wpływ na jego ocenę końcową; 50% opuszczonych przez ucznia zajęć może uniemożliwić klasyfikację ucznia. Postępowanie klasyfikacyjne w takim przypadku reguluje Statut Szkoły.
4. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu uzyskania satysfakcjonującej oceny semestralnej lub końcoworocznej.
5. Prace klasowe są obowiązkowe.
6. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (wyjaśnionych w usprawiedliwieniu), jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do momentu rozliczenia zaległości, w dzienniku elektronicznym Librus figuruje ocena „0” z kategorią „nie licz do średniej”; przy terminowym rozliczeniu zaległości ocena „0” zostaje zastąpiona oceną uzyskaną przez ucznia.
7. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę „1”, z prawem do poprawy w terminie poprawkowym dla pozostałych uczniów. Ocena uzyskana z pracy napisanej w terminie poprawkowym jest dopisana obok oceny „1”, która nie zostaje usunięta z dziennika.
8. Uczeń poprawia pracę klasową w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od momentu zwrotu prac przez nauczyciela. Termin jest jeden dla wszystkich zainteresowanych. Poprawie podlegają jedynie oceny niedostateczne i dopuszczające.
9. Prace klasowe (z wagą 2) pisane w terminie poprawkowym oceniane są wg tych samych kryteriów. Ocena jest wpisana do dziennika obok oceny poprawianej, której waga zostanie zredukowana do wagi 1.
10. W semestrze może być kilka zapowiedzianych lub niezapowiedzianych kartków z bieżącego materiału (słownictwo, nowe struktury gramatyczne). Uczeń nieobecny na kartkówce ma 2 tygodnie na jej zaliczenie.
11. Nie ma możliwości poprawiania ocen cząstkowych za formy sprawdzania wiedzy, które miały miejsce w pierwszej połowie semestru (za wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie). Uczeń powinien starać się tak planować swoją pracę w ciągu semestru, aby nie dopuszczać do nadmiernych zaległości.
12. W ciągu semestru uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych i prac domowych zadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
13. Uczeń, który uważa, że jego ocena końcowa (śródroczna lub końcoworoczna) ustalona została z naruszeniem zasad opisanych w SSOE może zwrócić się do Dyrektora szkoły z odwołaniem od trybu ustalenia oceny. Procedura postępowania w tym przypadku opisana jest w Statucie Szkoły.
14. Oceny kończące poszczególne okresy nauki definiowane są następująco:
ocena śródroczna – jest to „ocena prognozowana” wyznaczana przez dziennik elektroniczny Librus na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze (wagi zgodnie z poniższą tabelą); „ocena prognozowana” jest skonwertowana do postaci oceny w skali wewnątrzszkolnej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły;
ocena końcoworoczna – wyznaczana jest przez dziennik elektroniczny Librus jako średnia ważona ocen śródrocznej i uzyskanej na koniec drugiego okresu nauki z wagami: 40% za semestr I, 60% za semestr drugi. Ocena

końcoworoczna skonwertowana jest do postaci oceny w skali wewnętrzzszkolnej, zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

W uzasadnionych przypadkach, opisanych w punkcie 15, nauczyciel może podjąć decyzję o podniesieniu oceny końcowej (śródrocznej lub końcoworocznej) nie więcej niż o jeden stopień w stosunku do oceny prognozowanej.

Lp.	Formy aktywności	waga
1.	Sprawdziany z większej partii materiału	2
2.	Kartkówki	1
3.	Aktywność na lekcji i poza lekcjami (udział w koncertach w NFM, operze, Capitolu, prezentacje)	1
4.	Praca domowa (wypracowanie, przygotowanie wypowiedzi, inne)	1

15. Warunki podwyższenia oceny końcowej: ocena może ulec podwyższeniu, jeśli praca ucznia spełnia co najmniej 3 z poniższych warunków:
- Uczeń zalicza 75% sprawdzianów wiedzy i umiejętności (obejmujących większą partię materiału) w pierwszym terminie,
 - Uczeń zalicza 75% sprawdzianów wiedzy i umiejętności (obejmujących większą partię materiału) na najwyższe oceny,
 - Podczas wykonywania zadań w mniejszych grupach, uczeń aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadania,
 - Uczeń aktywnie uczestniczy w każdej lekcji i wykazuje się dodatkową aktywnością (np. uczestniczy w koncertach w NFM, operze, Capitolu)
16. Praca ucznia w trakcie lekcji (lub jej brak) może być oceniona za pomocą „+” i „-”, przeliczanych na ocenę numeryczną następująco:
- + ,+ ,+ ,+ ,+ = 5, waga: 1; - , - , - = 1, waga: 1.