

Język polski PZO

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych rok szkolny 2022/2023

Liceum Ogólnokształcące nr III im. A. Mickiewicza we Wrocławiu

I. Ocena wyrażona jest stopniem.

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.

a) nauczyciel może wprowadzić ocenę 0 (zgodnie ze Statutem Szkoły).

2. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

a) merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość lektur, znajomość zagadnień omawianych na lekcji),

b) różne formy aktywności na zajęciach (np. wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, analiza i interpretacja omawianych tekstów),

c) prace klasowe, sprawdziany, testy oraz kartkówki,

d) prowadzenie notatek przedmiotowych (zeszytu).

3. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną ocen w skali od 1 do 6, których rangę ustala się następująco:

Sposób sprawdzenia wiadomości.	Waga oceny.	Waga ocen po poprawie.
praca domowa	3	2
wypracowanie klasowe	4	3
sprawdzian, diagnoza	4	2
aktywność, referat, projekt	2	-
praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	6	-
kartkówka, test	3	2
prowadzenie notatek (zeszytu przedmiotowego)	2	-
próbna matura	5	3
odpowiedź ustna	3	2

4. Ocena semestralna i roczna ustalana jest według systemu Synergia Librus:

a) zgodnie ze Statutem Szkoły średnia prognozowana przez dziennik elektroniczny nie jest bezwzględnie wiążąca dla nauczyciela. Nauczyciel może ją podwyższyć bądź obniżyć.

5. Ocena roczna jest średnią oceny semestralnej i rocznej (Statut).
6. Ocena roczna z języka polskiego, na każdym poziomie nauczania, jest wystawiana niezależnie, bez uwzględniania ocen z ubiegłych lat.
7. Za wyjątkowe zaangażowanie i osiągnięcia nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną, lecz nie więcej niż o 1 stopień.
8. Prace pisemne oceniane będą zgodnie z kryteriami maturalnymi. Punkty uzyskane za prace, będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

% punktów	ocena
100-92	celująca
91-82	bardzo dobra
81-70	dobra
69-55	dostateczna
54-41	dopuszczająca
40-0	niedostateczna

- II. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie sprawdzianu (lub innej większej formy kontroli wiedzy i umiejętności), ma prawo do pisania sprawdzianu poprawkowego. Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia zwrotu prac pisemnych.
- III. Oceny uzyskane przez ucznia z poprawy sprawdzianu. nie anulują ocen uzyskanych w pierwszym terminie.
- IV. Ocena „0” oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności. Uczeń, który otrzymał ocenę „zero”, ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli „zero” jest wynikiem nieusprawiedliwionej nieobecności, bądź niepoprawienia przez ucznia zaległego sprawdzianu, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
- V. Uczeń jest zobowiązany do:
 - a) aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
 - b) znajomości lektur,
 - c) dostarczania w wyznaczonym terminie prac domowych.

W przypadku nieoddania prac domowych w terminie bądź nieznajomości lektur, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w danej kategorii.

- VI. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.
- VII. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Kolejne skutkują oceną niedostateczną lub znakiem minus . Trzy minusy zamieniane będą na ocenę niedostateczną z wagą przypisaną zadaniu domowemu. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- VIII. Plusy zdobywa uczeń wykonując prace dodatkowe, biorąc aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel konwertuje plusy na oceny: trzy plusy - ocena dobra, cztery – ocena bardzo dobra. Ocena uzyskana z konwersji plusów liczy się do średniej z wagą przypisaną ocenie za aktywność.
- IX. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi będą zastosowane odpowiednie metody i formy pracy. Nauczyciel, wspólnie z pedagogiem szkolnym, uczniem lub rodzicem, będzie dostosowywał wymagania edukacyjne do intelektualnych możliwości ucznia.
- X. Laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego otrzymują najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
- XI. Niesamodzielne prace klasowe i domowe będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- XII. Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną przez siebie ocenę (recenzja, rozmowa bezpośrednia z uczniem, komentarz).
- XIII. W sprawach nieuregulowanych PZO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.

Stefan Inglot, Anna Pasikowska, Dariusz Romanowski, Maciej Kubicki, Barbara Natalli-Wasilewska,