

## Język polski

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych rok szkolny 2024/2025

#### Liceum Ogólnokształcące nr III im. A. Mickiewicza

#### I. Ocena wyrażona jest stopniem.

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.

a) nauczyciel może wprowadzić ocenę 0 (zgodnie ze Statutem Szkoły).

2. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

a) merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość lektur, znajomość zagadnień omawianych na lekcji), b) różne formy aktywność na zajęciach (np. wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, analiza i interpretacja omawianych tekstów),

c) prace klasowe, sprawdziany, testy oraz kartkówki. d) prowadzenie notatek przedmiotowych (zeszytu)

3. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną ocen w skali od 1 do 6, których rangę ustala się następująco:

*Tabela 1*

Sposób sprawdzenia wiadomości	Waga oceny	Średnia ważona po poprawie - (Waga, jaką uzyskuje ocena pierwotna/ waga oceny z poprawy)
praca domowa	5	5 (2/3)
wypracowanie klasowe	8	8 (4/4)
sprawdzian, diagnoza	5	5 (2/3)
aktywność, referat, projekt	4	-
praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	6	-
kartkówka, test,	5	5 (2/3)
prowadzenie notatek (zeszytu przedmiotowego)	3	-
próbna matura	8	8 (4/4)
odpowiedz ustna	5	5 (2/3)

4. Ocena semestralna i roczna ustalana jest według systemu Synergia Librus:
- a) zgodnie ze Statutem Szkoły średnia prognozowana przez dziennik elektroniczny nie jest bezwzględnie wiążąca dla nauczyciela. Nauczyciel może ją podwyższyć bądź obniżyć.
5. Ocena roczna jest średnią ważoną oceny semestralnej i rocznej których rangę ustala się następująco: a) semestralna – współczynnik 50% b) roczna – współczynnik 50%
6. Ocena roczna z języka polskiego na każdym poziomie nauczania jest wystawiana niezależnie, bez uwzględniania ocen z ubiegłych lat.
7. Za wyjątkowe zaangażowanie i osiągnięcia nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną, lecz nie więcej niż o 1 stopień.
8. Prace pisemne oceniane będą zgodnie z kryteriami maturalnymi. Punkty uzyskane za prace będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

*Tabela 2*

% punktów	ocena
100-92	celująca
91-82	bardzo dobra
81-72	dobra
71-60	dostateczna
59-51	dopuszczająca
50-0	niedostateczna

**II.** Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie sprawdzianu (lub innych form kontroli wiedzy i umiejętności wymienionych w tabeli), ma prawo do poprawienia tej oceny. Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od uzyskania oceny.

**III.** Oceny uzyskane przez ucznia z poprawy nie anulują ocen uzyskanych w pierwszym terminie, przy czym nowa ocena (z wagą wymienioną w *Tabeli 1*) jest wpisywana obok starej, która uzyskuje wtedy również nową wagę (zgodnie z *Tabelą 1*), co w sumie daje średnią ocenę ważoną taką samą, jak waga oceny wystawionej pierwotnie. (*Tabela 1*)

**IV.** Ocena „0” oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności. Uczeń, który otrzymał ocenę „zero”, ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli „zero” jest wynikiem nieusprawiedliwionej nieobecności bądź niepoprawienia przez ucznia zaległego sprawdzianu,

nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.

**V.** Uczeń jest zobowiązany do:

- a) aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
- b) znajomości lektur, c) dostarczania w wyznaczonym terminie prac domowych.

W przypadku nieoddania prac domowych w terminie bądź nieznanomości lektur, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w danej kategorii.

**VI.** Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.

**VII.** Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w roku. Kolejne skutkują oceną niedostateczną lub znakiem minus . Trzy minusy zamieniane będą na ocenę niedostateczną z wagą przypisaną zadaniu domowemu. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**VIII.** Plusy zdobywa uczeń wykonując prace dodatkowe, biorąc aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel konwertuje plusy na: cztery plusy - ocena dobra, sześć – ocena bardzo dobra, osiem – ocena celująca. Ocena uzyskana z konwersji plusów liczy się do średniej z wagą przypisaną ocenie za aktywność.

**IX.** Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną.

**X.** W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi będą zastosowane odpowiednie metody i formy pracy. Nauczyciel, wspólnie z pedagogiem szkolnym, uczniem lub rodzicem, będzie dostosowywał wymagania edukacyjne do intelektualnych możliwości ucznia.

**XI.** Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną przez siebie ocenę (recenzja, rozmowa bezpośrednia z uczniem, komentarz).

**XII.** W sprawach nieuregulowanych PZO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.

Stefan Ingot, Anna Pasikowska, Dariusz Romanowski, Maciej Kubicki, Barbara Natalli-Wasilewska, Rafał Zarychta.