

## SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z MATEMATYKI

1. Oceny wystawiane są wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1), zero (0), przy czym przy ocenach mogą pojawić się „+” oraz „-” (ocena zero nie jest liczona do średniej, informuje jedynie o zaległości). Uczeń może ponadto otrzymywać plusy, nauczyciel ustala ile plusów w danej kategorii zostaje zamienionych na wybraną ocenę.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdego zajęcia. Przygotowanie do zajęć obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi oraz nadrobienie wszelkich poprzednich nieprzygotowań (niezależnie od ich powodu). Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie jeszcze przed wejściem nauczyciela na lekcję. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Przygotowanie ucznia może być sprawdzone odpytaniem, sprawdzeniem zadania domowego lub w innej formie.
3. W skład ocen cząstkowych mogą wchodzić:
  - oceny za sprawdziany z łączną wagą 8 (4,5)\* lub 9 (5,5)\*,
  - oceny za małe sprawdziany z łączną wagą 6 (3,4)\* lub 7 (4,4)\*,
  - oceny za kartkówki z wagą 3-6,
  - oceny za diagnozy z łączną wagą 3-6 lub z atrybutem *nie licz do średniej*,
  - oceny za aktywność z wagą 3,
  - oceny za odpowiedzi ustne z wagą 3,
  - oceny za nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zadania) z wagą 3,
  - oceny za zadania domowe z wagą 3,
  - oceny za pracę dodatkową z wagą 3-5,
  - oceny za sukcesy w konkursach z wagą 3-9.

\*W wypadku poprawiania sprawdzianu waga oceny pierwotnej obniża się, przy czym wagi ocen pierwotnej i poprawionej podane są odpowiednio powyżej w nawiasie.
4. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę co najwyżej dopuszczającą plus, ma prawo do jednorazowego poprawienia tej oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek przystąpić do poprawy sprawdzianu. Jeśli uczeń nie otrzyma oceny co najmniej dopuszczającej ze sprawdzianu bądź jego poprawy, nauczyciel może obniżyć ocenę końcową wynikającą z tabeli konwersji (punkt 9) o jeden. Jeśli uczeń więcej niż dwa razy napisał sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w innym niż ustalony dla klasy terminie (z wyłączeniem długotrwałych nieobecności spowodowanych np. chorobą), to nauczyciel może wystawić ocenę końcową wynikającą z tabeli konwersji (punkt 9) odpowiednią do średniej obniżonej o pół. Uczeń zwalniany z zajęć, na których odbywa się praca pisemna, ma obowiązek uzgodnić wcześniej z nauczycielem matematyki nowy termin napisania tej pracy. Uczeń, który z nieusprawiedliwionych przyczyn nie stawia się na lekcję, na której odbywa się praca pisemna, otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Uczeń, który nie pisał kartkówki może być przez nauczyciela zobowiązany do rozliczenia się z niej w formie pisemnej lub ustnej.
6. Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną.
7. Oceny z prac pisemnych ustalane są wg dobranej do poziomu trudności pracy skali, z gwarancją uzyskania oceny:
  - powyżej 40% - dopuszczający,
  - powyżej 55% - dostateczny,
  - powyżej 75% - dobry,
  - powyżej 90% - bardzo dobry.
 Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który ma prawo otrzymać ocenę bardzo dobrą oraz dobrze rozwiązał zadanie dodatkowe oznaczone gwiazdką.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji oraz rozwiązania zadań domowych. Ocena końcowa może być niższa o jeden od oceny wynikającej z tabeli konwersji (punkt 9), jeśli uczeń nie prowadzi odpowiednio zeszytu.
9. Zgodnie ze Statutem ocenianie semestralne i końcoworoczne opisują kolejno poniższe tabele konwersji ocen prognozowanych, z zastrzeżeniem, że nauczyciel może zmienić ocenę semestralną i końcoworoczną względem średniej ocen wyliczonej przez system. Jeśli uczeń w oczywisty sposób na to zasługuje (np. udział z sukcesami w konkursach matematycznych, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, praca na lekcji), nauczyciel może podwyższyć ocenę wynikającą z tabeli konwersji o co najwyżej 3 poziomy. Na ocenę celującą uczeń musi wykazać się aktywnością pozalekcyjną (udział z sukcesami w konkursach matematycznych, rozwiązywanie trudniejszych zadań i problemów, aktywne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, inne formy rozwijania własnych uzdolnień matematycznych).

Ocena prognozowana	Ocena semestralna
0-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-2,74	dst-
2,75-3,24	dst
3,25-3,50	dst+
3,51-3,74	db-
3,75-4,24	db
4,25-4,49	db+
4,50-4,74	bdb-
4,75-4,99	bdb
5,00-5,24	bdb+
5,25-6,00	cel

Ocena prognozowana	Ocena końcoworoczna
0-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-3,49	dst
3,50-4,49	db
4,50-5,24	bdb
5,25-6,00	cel

10. W wypadku, gdy przedmiot jest prowadzony przez co najmniej dwóch nauczycieli, ocenę końcową wystawiają wspólnie nauczyciele uczący. W uniwersyteckich klasach matematycznych ocena semestralna i końcowa zależy od wszystkich nauczycieli uczących w klasie proporcjonalnie do liczby godzin w tygodniu prowadzonych przez danego nauczyciela.
11. W sprawach nieuregulowanych PSO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.