

SPOSÓB SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH NA KATECHEZIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenię podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru z wagą 4 zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczycieli do 2 tygodni. Uczniowie mają możliwość poprawy do 2 tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela. Ocena z poprawy sprawdzianu z wagą 2.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji z wagą 2
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia z wagą 2.
4. Kartkówki z wagą 4
5. Prace domowe z wagą 3
6. Prezentacje z wagą 3
7. Aktywność z wagą 2
8. Praca w grupach z wagą 2.

Podstawowy wskaźnik przeliczenia na dany stopień stosowany w pracach pisemnych:

- Niedostateczny (1) – 0%-39%
- Dopuszczający (2) – 40%-42%
- Dopuszczający + (2+) – 43%-45%
- Dostateczny- (2-) – 46%-49%
- Dostateczny (3) – 50%-60%
- Dostateczny (3+) – 61%-70%
- Dobry – (4-) – 71%-74%
- Dobry (4) – 75%-79%
- Dobry + (4+) – 80%-84%
- Bardzo dobry- (5_) – 85%-87%
- Bardzo dobry (5) – 88%-93%
- Bardzo dobry + (5+) – 94%-95%
- Celujący (6) – 96%-100%.

Oceny kończące poszczególne okresy nauki definiowane są następująco:

- ocena śródroczna – jest to „ocena prognozowana” wyznaczona przez dziennik elektroniczny Librus na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze, „ocena prognozowana” jest skonwertowana do postaci oceny w skali wewnętrznej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły;

- ocena końcoworoczna – wyznaczana jest przez dziennik elektroniczny Librus jako średnia ważona ocen śródrocznej i uzyskanej na koniec drugiego semestru nauki z wagami 40% za semestr I, 60% za semestr drugi. Ocena końcoworoczna skonwertowana jest do postaci oceny w skali wewnętrznej, zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetom i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
Pozostałe kryteria oceniania są zgodne z zasadami zawartymi WSO.

WARUNKI PODWYŻSZENIA OCENY KOŃCOWEJ NP.

Uczeń zalicza sprawdziany wiedzy i umiejętności w pierwszym terminie
Uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
Uczeń aktywnie uczestniczy w katechezie