

Marta Helt

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z geografii w roku szkolnym 2020/2021.

1. W ramach przygotowania do lekcji uczeń zobowiązany jest posiadać: podręcznik, ćwiczenia i atlas.
2. Konsekwencją braku pracy domowej, ćwiczeń lub atlasu jest ocena niedostateczna. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia notatek, zadań przed następną lekcją.
3. Uczeń otrzymuje oceny z następujących aktywności:
 - a) sprawdziany pisemne (z wagą 4) – istnieje możliwość poprawy oceny co oznacza, że ocena uzyskana po poprawie będzie liczona z wagą 4, ocena poprawiana przyjmie wagę 2,
 - b) odpowiedzi ustne z trzech ostatnio realizowanych tematów (z wagą 2),
 - c) odpowiedzi pisemne – kartkówki (w wagą 3) – istnieje możliwość poprawy oceny co oznacza, że ocena uzyskana po poprawie będzie liczona z wagą 3, ocena poprawiana przyjmie wagę 2,
 - d) aktywność: zadania domowe, zadania na lekcji, ćwiczenia, praca na lekcji, dyskusja (z wagą 2),
 - e) drugie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji-waga 4
 - f) dłuższe prace domowe, referaty, prezentacje-waga 3
 - g) prace dodatkowe (z wagą 2),
 - h) udział i osiągnięcia w konkursach, olimpiadach(waga 5)
4. Uczeń zobowiązany jest do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą, ma prawo do jednorazowego poprawienia tej oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. O formie poprawy oceny decyduje nauczyciel.
5. Aktywność na lekcji oceniana jest w formie plusów „+”. Trzy plusy uzyskane przez ucznia są równoważne z oceną bardzo dobrą (bdb). Otrzymanie trzech minusów „-”, jest równoważne z oceną niedostateczną (ndst).
6. Ocena średnia prognozowana na dany semestr jest średnią ważoną ocen (z uwzględnieniem ich wag). Ocena okresowa ucznia powstaje w wyniku konwersji średniej prognozowanej do skali szkolnej na podstawie tabel podanych w Statucie Szkoły.
7. Średnia prognozowana końcoworoczna jest obliczana jako średnia ważona prognoz semestralnych z wagami 40% (I semestr) i 60% (II semestr).
8. Uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę końcoworoczną z zajęć edukacyjnych, jeśli zachodzi choć jedna z poniższych sytuacji:
 - a) Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za II semestr nauki.
 - b) Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za I semestr nauki i nie uzupełnił braków w terminie określonym przez nauczyciela.
 - c) Był nieklasyfikowany w I semestrze i nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego.

9. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze. Prawo to nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów oraz kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie po wejściu do klasy poprzez zapisanie swojego nr z dziennika na tablicy.

10. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub zgłasza je po raz drugi otrzymuje ocenę niedostateczną. Przygotowanie ucznia może być sprawdzone odpytaniem, sprawdzeniem zadania domowego lub w innej formie.

11. Sprawdziany z dużej partii materiału zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

12. Na poprawę sprawdzianu (kartkówki) uczeń ma 2 tygodnie od daty ogłoszenia przez nauczyciela wyników. Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonych konsultacji. Możliwy jest tylko jeden termin poprawy dla wszystkich poprawiających. Nieobecność ucznia w czasie poprawy traktowana jest jako rezygnacja z tej możliwości. W razie nieobecności ucznia w czasie pisania sprawdzianu (kartkówki) z przyczyn uzasadnionych uczeń otrzymuje „0” i jest zobowiązany do napisania sprawdzianu (kartkówki) w przeciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły. Niewypełnienie tego zobowiązania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania zaległej kartkówki.

13. Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

14. Uczeń, który pisał w semestrze większość prac pisemnych w drugim terminie może mieć obniżoną ocenę o jeden na koniec semestru.

15. Uczeń, który nie zaliczył sprawdzianu i jego poprawy, może mieć obniżoną o co najwyżej jeden stopień ocenę na koniec semestru wynikającą z tabeli konwersji.

16. Ocena końcowa może być wyższa o 1 stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych, jeśli uczeń np.:

- samodzielnie rozwiązywał dodatkowe zadania i problemy,
- twórczo rozwijał własne uzdolnienia,
- aktywnie uczestniczył w zajęciach zwłaszcza pozalekcyjnych,
- odnosił sukcesy w konkursach i olimpiadach w etapach okręgowych (część ustna).

17. Na podwyższenie lub obniżenie oceny wpływ mają również m. in.: pracowitość, systematyczność, zaangażowanie, sumienność, terminowość

18. Zgodnie ze Statutem ocenianie semestralne i końcoworoczne opisują kolejno poniższe tabele konwersji ocen prognozowanych, z zastrzeżeniem, że nauczyciel może obniżyć ocenę semestralną i końcoworoczną względem średniej ocen wyliczonej przez system o 1 w przypadku, gdy uczeń nie dopełnił jakiegokolwiek obowiązku wynikającego ze Sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocena prognozowana	Ocena semestralna
0-1,99	1
2,00-2,49	2
2,5-2,74	3-
2,75-3,24	3

3,25-3,49	3+
3,51-3,74	4-
3,75-4,24	4
4,25-4,49	4+
4,5-4,74	5-
4,75-4,99	5
5,00-5,24	5+
5,25-6,00	6

Ocena prognozowana	Ocena końcoworoczna
0-1,99	1
2-2,49	2
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5,24	5
5,25-6,00	6

19.W sprawach nieuregulowanych Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz Statutem LO III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.