

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

nauczyciel

mgr Artur Rokosa

1. Realizacja programu nauczania fizyki odbywa się w oparciu o podręczniki:

- a) „Z fizyką w przyszłość” część 2, wydawnictwa „ZamKor”(WSiP) – dla klasy realizujących podstawę programową z fizyki w zakresie rozszerzonym (klasa 3D),
- b) „Z fizyką w przyszłość, Zbiór zadań 2, zakres rozszerzony ” (klasa 3D),
- c) „Zbiór zadań maturalnych, Fizyka” Alfred Ortyl, Wydawnictwo Szkolne OMEGA (klasa 3D),
- d) „Fizyka. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 1. Zakres rozszerzony” wydawnictwa WSiP (klasa 1B i 1C),
- e) „Fizyka. Zbiór zadań 1. Liceum i technikum. Klasa 1. Zakres rozszerzony ” (klasa 1B i 1C).
- f) „Fizyka. Podręcznik. Liceum i technikum. Klasa 2. Zakres rozszerzony” wydawnictwa WSiP (klasa 2Bp),
- g) „Fizyka. Zbiór zadań 2. Liceum i technikum. Klasa 2. Zakres rozszerzony ” (klasa 2Bp).

2. Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje posiadanie: podręcznika, zbioru zadań (odpowiednio do podręcznika wymienionego w punkcie 1.), zeszytu przedmiotowego (w kratkę, min. 60 kartek), kalkulatora prostego.

3. Konsekwencją braku pracy domowej, zbioru lub zeszytu jest ocena niedostateczna.

4. Uczeń otrzymuje oceny z następujących aktywności:

- a) sprawdziany pisemne (z wagą 4) – istnieje możliwość poprawy oceny co oznacza, że ocena uzyskana po poprawie będzie liczona z wagą 4, ocena poprawiana przyjmie wagę 2,
- b) odpowiedzi ustne z trzech ostatnio realizowanych tematów (z wagą 2),
- c) odpowiedzi pisemne – zadania, tzw. kartkówki (w wagą 3) – istnieje możliwość poprawy oceny co oznacza, że ocena uzyskana po poprawie będzie liczona z wagą 3, ocena poprawiana przyjmie wagę 2,
- d) aktywność: zadania domowe, zadania na lekcji, prowadzenie zeszytu, praca na lekcji (z wagą 2),
- e) prace dodatkowe (z wagą 2),
- f) doświadczenie (z wagą 2),
- g) udział w konkursach, olimpiadach.

5. **Uczeń zobowiązany jest do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i kartkówki.**

6. Rozwiązywanie zadań na lekcji oceniane jest w formie plusów „+”. Sześć uzyskanych przez ucznia plusów jest równoważne z oceną bardzo dobrą (bdb). Plusa uzyskuje się za poprawne

rozwiązanie zadania. Otrzymanie trzech minusów „-” jest równoważne z oceną niedostateczną (ndst).

7. Ocena średnia prognozowana na dany semestr jest średnią ważoną ocen (z uwzględnieniem ich wag). Ocena okresowa ucznia powstaje w wyniku konwersji średniej prognozowanej do skali szkolnej na podstawie tabel podanych w Statucie Szkoły.

Konwersja do skali wewnętrznej:

Średnia prognozowana	Ocena w skali wewnętrznej (semestralna)
0,00 – 1,99	Ndst
2,00 – 2,24	Dop
2,25 – 2,49	+dop
2,50 – 2,74	-dst
2,75 – 3,24	Dst
3,25 – 3,49	+dst
3,50 – 3,74	-db
3,75 – 4,24	Db
4,25 – 4,49	+db
4,50 – 4,74	-bdb
4,75 – 5,00	Bdb
5,01 – 5,24	+bdb
5,25 – 6,00	Cel

Konwersja do skali zewnętrznej:

Średnia prognozowana	Ocena w skali zewnętrznej (końcoworoczna)
0 - 1,99	Nds
2,00 - 2,49	Dop
2,50 - 3,49	Dst
3,50 - 4,49	Db
4,50 - 5,24	Bdb
5,25 - 6,00	Cel

8. Średnia prognozowana końcoworoczna jest obliczana jako średnia ważona prognoz semestralnych z wagami 40% (I semestr) i 60% (II semestr).

9. Uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę końcoworoczną z zajęć edukacyjnych, jeśli zachodzi choć jedna z poniższych sytuacji:

- Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za II semestr nauki.
- Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za I semestr nauki i nie uzupełnił braków w terminie określonym przez nauczyciela.
- Był nieklasyfikowany w I semestrze i nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego.

10. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą od prognozowanej na podstawie wykonania dodatkowych zadań przydzielonych mu przez nauczyciela.

11. Uczestnicy olimpiady szczebla okręgowego oraz laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych mogą uzyskać ocenę o stopień wyższą niż prognozowana, natomiast finaliści i laureaci Olimpiady Fizycznej uzyskują ocenę celującą (niezależnie od oceny wynikającej z prognozy).

12. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz kartkówek.

13. Sprawdziany z dużej partii materiału zapowiadane są z 2 tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

14. Na poprawę sprawdzianu (kartkówki) uczeń ma 2 tygodnie od daty ogłoszenia przez nauczyciela wyników. Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie konsultacji. Możliwy jest tylko jeden termin poprawy dla wszystkich poprawiających. Nieobecność ucznia w czasie poprawy traktowana jest jako rezygnacja z tej możliwości. W razie nieobecności ucznia w czasie pisania sprawdzianu (kartkówki) z przyczyn uzasadnionych uczeń otrzymuje „0” i jest zobowiązany do napisania sprawdzianu (kartkówki) w przeciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły. Niewypełnienie tego zobowiązania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

15. Oceny ze sprawdzianu (kartkówki) i z poprawy są wliczane do oceny semestralnej.

16. Uczeń korzystający na lekcji z **telefonu** otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

17. Pozostałe zasady wystawiania ocen reguluje Statut Szkoły.