

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

rok szkolny 2020/2021

Liceum Ogólnokształcące nr III im. A. Mickiewicza

JĘZYK POLSKI

I. Ocena wyrażona jest stopniem.

II. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.

a) nauczyciel może wprowadzić ocenę **0** (zgodnie ze Statutem Szkoły).

III. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

a) merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość lektur, znajomość zagadnień omawianych na lekcji),

b) różne formy aktywności na zajęciach (np. wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, analiza i interpretacja omawianych tekstów),

c) prace klasowe, sprawdziany, testy oraz kartkówki.

d) prowadzenie notatek przedmiotowych (zeszytu)

IV. Ocena **śródroczna i końcoworoczna** jest średnią ważoną ocen w skali **od 1 do 6**, których rangę ustala się następująco:

Sposób sprawdzenia wiadomości	Waga oceny	Waga oceny po poprawie	
		Ocena pierw.	Ocena popr.
praca domowa	3	2	2
wypracowanie klasowe	5	3	3
sprawdzian, diagnoza	3	2	2
odpowiedzi ustne	3	-	-
aktywność, referat		-	-
praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	6	-	-
kartkówka, test	3	2	2
prowadzenie notatek (zeszytu przedmiotowego)	3	-	-
próbna matura	5	3	3

V. Ocena **śródroczna i końcoworoczna** ustalana jest według systemu Synergia Librus:

a) zgodnie ze Statutem Szkoły średnia prognozowana przez dziennik elektroniczny nie jest bezwzględnie wiążąca dla nauczyciela.

VI. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną oceny śródrocznej i rocznej, których rangę ustala się następująco:

a) śródroczna – współczynnik **40%**

b) roczna – współczynnik **60%**

VII. Ocena końcoworoczna z języka polskiego na każdym poziomie nauczania jest wystawiana niezależnie, bez uwzględniania ocen z ubiegłych lat.

VIII. Klasyfikacja:

Średnia prognozowana	Ocena w skali wewnętrznej
0,00 – 1,99	ndst
2,00 – 2,24	dop
2,25 – 2,49	+ dop
2,50 – 2,74	- dst
2,75 – 3,24	dst
3,25 – 3,49	+ dst
3,50 – 3,74	- db
3,75 – 4,24	db
4,25 – 4,49	+ db
4,50 – 4, 74	- bdb
4,75 – 5, 00	bdb
5, 01 – 5,24	+ bdb
5, 25 – 6,00	cel

średnia prognozowana	ocena w skali zewnętrznej (końcoworoczna)
0 - 1,99	ndst
2,00 - 2,49	dop
2,50 - 3,49	dst
3,50 - 4,49	db
4,50 - 5,24	bdb
5,25 - 6,00	cel

IX. Za wyjątkowe zaangażowanie i osiągnięcia nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę **końcowo roczną**, lecz nie więcej niż o **1 stopień**.

X. Prace pisemne oceniane będą zgodnie z kryteriami maturalnymi. Punkty uzyskane za prace będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

% punktów	ocena
100 - 92	celująca
91 - 82	bardzo dobra
81 - 72	dobra
71- 60	dostateczna
59 - 51	dopuszczająca
50 - 0	niedostateczna

XI. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie sprawdzianu (lub innej większej formy kontroli wiedzy i umiejętności) ma prawo do pisania sprawdzianu poprawkowego. Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia zwrotu prac pisemnych.

XII. Oceny uzyskane przez ucznia z poprawy sprawdzianu nie anulują ocen uzyskanych w pierwszym terminie.

XIII. Ocena „0” oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który otrzymał ocenę „zero”, ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Jeżeli „zero” jest wynikiem nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

XIV. Uczeń jest zobowiązany do:

- a) aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
- b) znajomości lektur,
- c) dostarczania w wyznaczonym terminie prac domowych.

W przypadku nieoddania prac domowych w terminie bądź nieznajomości lektur, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w danej kategorii.

XV. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.

XVI. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w roku. Kolejne skutkują oceną niedostateczną lub znakiem minus . Trzy minusy zamieniane będą na ocenę niedostateczną z wagą przypisaną zadaniu domowemu.

XVII. Plusy zdobywa uczeń wykonując prace dodatkowe, biorąc aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Zamiana plusów następuje na wniosek ucznia zgodnie z zasadą:

trzy plusy - ocena dostateczna, cztery – ocena dobra itd., ocena uzyskana z konwersji plusów liczy się do średniej z wagą przypisaną ocenie za aktywność.

XVIII. Uczestnicy olimpiady szczebla okręgowego uzyskują ocenę o stopień wyższą niż prognozowana (śródroczna bądź końcoworoczna). Finaliści i laureaci ocenę celującą (niezależnie od oceny wynikającej z prognozy).

XIX. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi będą zastosowane odpowiednie metody i formy pracy.

XX. Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną przez siebie ocenę (recenzja, rozmowa bezpośrednia z uczniem, komentarz).

Stefan Inglot, Anna Pasikowska, Dariusz Romanowski, Maciej Kubicki, Barbara Natalli- Wasilewska,