

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych na mojej części zajęć – M. Śliwiński

Poniższe reguły dotyczą tylko mojej części zajęć, a oceną semestralną/końcową jest średnia ocen klasyfikacyjnych wystawionych (w wewnętrznej skali szkolnej, tj. z dokładnością do $\frac{1}{3}$) niezależnie przeze mnie i pozostałych nauczycieli przedmiotu ważona średnią liczbą lekcji tygodniowo w planie lekcji i ew. zaokrąglona w górę do najbliższej możliwej wartości.

Ocenie mogą podlegać: sprawdziany podsumowujące, odpowiedzi ustne i pisemne, kartkówki, bieżące przygotowanie do lekcji i pracę podczas zajęć, wykonywanie ew. prac dodatkowych oraz aktywność i wyniki w konkursach, olimpiadach itp.

Ustalenia szczegółowe

Przygotowanie do zajęć

Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć i poza istotnymi powodami usprawiedliwieniem nieprzygotowania może być tylko co najmniej tygodniowa nieobecność w szkole obejmująca ostatnią lekcję lub zgłoszenie niezrozumienia tematu pod warunkiem wykazania prób jego opanowania.

Przygotowanie obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej i ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi z bieżącego działu oraz nadrobienie wszelkich poprzednich nieprzygotowań (niezależnie od ich powodu). Uczeń nieprzygotowany otrzymuje ocenę 1.

Dwa razy w ciągu roku*, ale nie oba w II sem. uczeń może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić bez konsekwencji i bez podania powodu nieprzygotowanie do zajęć, przy czym nie dotyczy to zapowiadanych form sprawdzania wiedzy. Jeśli uczeń zgłosi (przed rozpoczęciem lekcji) kolejne nieprzygotowanie, otrzymuje ocenę 1, którą może poprawić ustaloną ze mną pracą pozalekcyjną.

* W przypadku kl. Ia dotyczy to zajęć moich i prof. Spytkowskiego łącznie.

Sprawdziany podsumowujące i kartkówki

Uczniowie, którzy nie zaliczyli danej partii materiału, są obowiązani zaliczyć go w wyznaczonym przeze mnie terminie. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny semestralnej o 1.

W terminie poprawy poza lekcjami mogą do niej przystąpić wszyscy zainteresowani uczniowie.

Dla każdego sprawdzianu i kartkówki punktacja za poszczególne zadania „części na bdb” ustalana jest osobno, jednak za uzyskanie poszczególnych części możliwych do zdobycia punktów gwarantowane są następujące oceny: 45% – dop, 60% – dst, 75% – db, 90% – bdb.

Ocenę wyższą niż 5 otrzymuje uczeń, który otrzymał co najmniej 80% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.

Oceny

Stosowane przeze mnie kategorie ocen z przypisanymi im wagami:

sprawdzian – 7 lub 9 (w zależności od zakresu materiału),

kartkówka – 5,

praca pisemna – 4 lub 5,

odpowiedź (ustna lub pisemna) – 3,

zadanie domowe – 3,

przygotowanie do lekcji – 3,

praca na lekcji – 3.

Dodatkowo można otrzymać plusy i minusy odpowiadające $\frac{1}{3}$ oceny. Ich kapitalizacja do odpowiedniej wagi następuje na koniec okresu rozliczeniowego (semestru).

W wypadku przystąpienia do poprawy kartkówki lub sprawdzianu wagi oceny pierwotnej i kolejnej zmieniają się w nast. sposób:

sprawdzian duży – 4+5,

sprawdzian mały – 3+4,

kartkówka – 2+3.

W wypadku oszustwa (ściągnięcia, podpowiadania, ułatwiania ściągania, odpisywania, ...) uczeń otrzymuje ocenę 1 i jest automatycznie zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia tej zaległości w postaci ustalonej przeze mnie (odpowiedzi pisemnej lub ustnej, pracy dodatkowej itp.), co może podlegać ocenie.

Średnie semestralne i roczne poniżej 5,25 gwarantują oceny klasyfikacyjne zgodnie z tabelą konwersji zamieszczoną w Statucie LO nr III (z zastrzeżeniem innych zapisów statutowych). Jeśli uczeń w oczywisty sposób na to zasługuje (praca na lekcji, umiejętności, prace dodatkowe, osiągnięcia pozaszkolne, ...), mogę podwyższyć tę ocenę, maksymalnie o 1, ale na ocenę celującą uczeń musi wykazać się aktywnością pozalekcyjną (np. dodatkową nauką, rozwiązywaniem trudniejszych zadań, udziałem w konkursach itp.).

Powodzenia!

M.Ś.