Przedmiotowe zasady oceniania na lekcji geografii w roku szkolnym 2026/2027

1. Przygotowanie do lekcji

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji z materiału z trzech ostatnich lekcji, posiadać zadanie domowe, ćwiczenia i podręcznik, atlas, mapy konturowe. Uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt przedmiotowy ćwiczenia, w którym muszą znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności przed przyjściem na kolejną lekcję.

2. Nieprzygotowanie do lekcji

a) Uczniowi przysługują odpowiednio jedno (w klasie 1,3) i dwa (w klasie 2 i na lekcjach geografii rozszerzonej) nieprzygotowania na okres, które obejmują brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego oraz wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

b) Nieprzygotowanie zwalnia z obowiązku odpowiedzi ustnej i pisania niezapowiedzianej kartkówki, ale nie zwalnia z pisania sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej.

c) Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone przez ucznia na samym początku lekcji przez zapisanie na tablicy nr z dziennika przez ucznia.

d) Nieprzygotowanie niewykorzystane w danym semestrze nie przechodzi na kolejny okres.

e) Każde zgłoszenie nieprzygotowania poza limitem na dany semestr skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika.

3.Poprawa prac pisemnych

a) Uczeń powinien poprawić sprawdziany napisane na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. W dzienniku odnotowywana jest ocena zarówno ze sprawdzianu (waga 3) jak i z poprawy (waga 2).

b) Poprawie podlegają tylko oceny ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek zapowiedzianych.

c) Nieobecność ucznia na sprawdzianie zaznaczana jest symbolem 0 nie liczone do średniej, który po napisaniu sprawdzianu jest anulowany.

d) Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki z powodu nieobecności trwającej jeden lub dwa dni (nie dłużej), jest zobowiązany napisać zaległą pracę na pierwszej lekcji geografii, na której będzie obecny.

3. Ocenianie

a) Uczeń może otrzymać ocenę ze sprawdzianu, kartkówki, wypracowania, prezentacji, odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji, aktywności oraz zadania domowego czy konkursu.

b) Oceny ze sprawdzianów ustalane są zgodnie z poniższą skalą procentową:

Wartość punktowa wyrażona w %	**Ocena**
0% – 45%	Niedostateczny
46% - 50%	dopuszczający minus
51% - 55%	Dopuszczający
56% - 60%	dopuszczający plus
61% - 65%	dostateczny minus
66% - 70%	Dostateczny
71% - 75%	dostateczny plus
76% - 80%	dobry minus
81% - 85%	Dobry
86% - 90%	dobry plus
91% - 95%	bardzo dobry minus
96% - 99%	bardzo dobry
99%-100%	Celujący

c) Oceny cząstkowe mogą być oznaczane w dzienniku elektronicznym z zastosowaniem wag, które służą uporządkowaniu znaczenia poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Wagi oraz wyliczana na ich podstawie średnia mają charakter pomocniczy i mogą być uwzględniane przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej. Nie stanowią jednak podstawy do automatycznego wyliczenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela z uwzględnieniem całokształtu osiągnięć ucznia, stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych oraz pozostałych kryteriów określonych w niniejszych zasadach i Statucie Szkoły.

Oceny cząstkowe mają następujące wagi:

– sprawdziany pisemne, sprawdziany przekrojowe– waga 3

– prezentacje, referaty, kartkówki zapowiedziane– waga 3

- poprawy sprawdzianów, kartkówek – waga 2

– kartkówki niezapowiedziane, odpowiedź ustna, zadanie domowe, praca na lekcji,

aktywność – waga 2

- konkursy, olimpiady (etap okręgowy i centralny) –waga 4

d) w przypadku oszukiwania na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę do dziennika

e) Przy ustalaniu oceny śródrocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w I okresie oraz stopień spełnienia wymagań edukacyjnych. Średnia ocen wyliczana w dzienniku elektronicznym, z uwzględnieniem określonych wag, ma charakter pomocniczy i może być uwzględniana przy ustalaniu oceny śródrocznej, ale nie stanowi podstawy do jej automatycznego wyliczenia.

f) Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia w I i II okresie, w tym ich charakter i znaczenie w procesie oceniania. Średnie, w tym średnia ważona stosowana w dzienniku elektronicznym, mają charakter pomocniczy i nie przesądzają automatycznie o ocenie rocznej.

4.Warunki podwyższenia oceny końcowej

a) zaliczanie sprawdzianów pisemnych w pierwszym terminie na ocenę pozytywną

b) sukcesy w konkursach przedmiotowych wymagających wiedzy i umiejętności z geografii

c) aktywne angażowanie się w lekcję

d) systematycznie samodzielnie rozwiązywał dodatkowe zadania i problemy

Aby otrzymać ocenę wyższą należy spełnić co najmniej trzy wymienione warunki.

5.Warunki obniżenia oceny końcowej

a) zaliczanie większości prac pisemnych w drugim terminie (z wyjątkiem sytuacji

losowych np. długotrwałej choroby) lub brak zaliczenia sprawdzianu pisemnego na ocenę pozytywną tzn. co najmniej dopuszczającą

Pozostałe zasady wystawiania ocen reguluje Statut Szkoły.