

Język polski

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych rok szkolny 2025/2026

Liceum Ogólnokształcące nr III im. A. Mickiewicza

Ocena wyrażona jest stopniem.

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.

a) nauczyciel może wprowadzić 0 (zgodnie ze Statutem Szkoły).

2. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

a) merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość lektur, znajomość zagadnień omawianych na lekcji),

b) różne formy aktywności na zajęciach (np. wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, analiza i interpretacja omawianych tekstów),

c) prace klasowe, sprawdziany, testy, diagnozy, matury próbne oraz kartkówki,

d) prowadzenie notatek przedmiotowych (zeszytu).

3. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną ocen w skali od 1 do 6, których rangę ustala się następująco:

Tabela 1

Sposób sprawdzenia wiadomości	Waga oceny	Średnia ważona po poprawie - (Waga, jaką uzyskuje ocena pierwotna/ waga oceny z poprawy)
praca domowa	5	5 (2/3)
wypracowanie klasowe	8	8 (4/4)
sprawdzian, diagnoza	5	5 (2/3)
aktywność, referat, projekt	4	-
praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	6	-
kartkówka, test,	5	5 (2/3)

prorowadzenie notatek (zeszytu przedmiotowego)	3	-
próbna matura	8	8 (4/4)
odpowiedz ustna	5	(2/3)

4. Ocena semestralna i roczna ustalana jest według systemu Synergia Librus:

a) zgodnie ze Statutem Szkoły średnia prognozowana przez dziennik elektroniczny nie jest bezwzględnie wiążąca dla nauczyciela. Nauczyciel może ją podwyższyć bądź obniżyć.

5. Ocena roczna jest średnią ważoną oceny semestralnej i rocznej których rangę ustala się następująco: a) semestralna – współczynnik 50% b) roczna – współczynnik 50%

6. Ocena roczna z języka polskiego na każdym poziomie nauczania jest wystawiana niezależnie, bez uwzględniania ocen z ubiegłych lat.

7. Za wyjątkowe zaangażowanie i osiągnięcia nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną, lecz nie więcej niż o 1 stopień.

8. Prace pisemne oceniane będą zgodnie z kryteriami maturalnymi. Punkty uzyskane za prace będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

Tabela 2

% punktów	ocena
100-92	celująca
91-82	bardzo dobra
81-72	dobra
71-60	dostateczna
59-51	dopuszczająca
50-0	niedostateczna

9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie sprawdzianu (lub innych form kontroli wiedzy i umiejętności wymienionych w tabeli), ma prawo do poprawienia tej oceny. Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od uzyskania oceny.

10. Oceny uzyskane przez ucznia z poprawy nie anulują ocen uzyskanych w pierwszym terminie, przy czym nowa ocena (z wagą wymienioną w Tabeli 1) jest wpisywana obok starej, która uzyskuje wtedy również nową wagę (zgodnie z Tabelą 1), co w sumie daje średnią ocenę ważoną taką samą, jak waga oceny wystawionej pierwotnie. (Tabela 1)

11. Wpisane do dziennika Librus „0” oznacza nieobecność ucznia oraz brak zaliczenia, przez niego, w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy

kontroli wiedzy i umiejętności. Uczeń, który otrzymał „zero”, powinien przystąpić do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń jest zobowiązany do:

- a) aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
 - b) znajomości lektur,
 - c) dostarczania w wyznaczonym terminie prac domowych.
1. W przypadku nieznajomości lektury/lektur, nieoddania projektu lub innej pracy zapowiedzianej ze znacznym wyprzedzeniem w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w danej kategorii.
 2. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.
 3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w roku. Kolejne skutkują oceną niedostateczną lub znakiem minus. Trzy minusy zamieniane będą na ocenę niedostateczną z wagą przypisaną zadaniu domowemu. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 4. Plusy zdobywa uczeń wykonując prace dodatkowe, biorąc aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Nauczyciel konwertuje plusy na: cztery plusy - ocena dobra, sześć – ocena bardzo dobra, osiem – ocena celująca. Ocena uzyskana z konwersji plusów liczy się do średniej z wagą przypisaną ocenie za aktywność.
 5. Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną.
 6. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi będą zastosowane odpowiednie metody i formy pracy. Nauczyciel, wspólnie z pedagogiem szkolnym, uczniem lub rodzicem, będzie dostosowywał wymagania edukacyjne do intelektualnych możliwości ucznia.
 7. Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną przez siebie ocenę (recenzja, rozmowa bezpośrednia z uczniem, komentarz).
 8. W sprawach nieuregulowanych PZO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.

Stefan Ingot, Anna Pasikowska, Dariusz Romanowski, Maciej Kubicki, Barbara Natalli-Wasilewska.