

Język polski

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych – rok szkolny 2026/2027

Liceum Ogólnokształcące nr III im. A. Mickiewicza

1. Zasady ogólne:

- I. Ocenianie odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły, obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, podstawą programową oraz wymaganiami edukacyjnymi z języka polskiego.
- II. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen od 1 do 6.
- III. Jeżeli Statut Szkoły dopuszcza stosowanie oznaczenia „0”, oznaczenie to może być stosowane zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.
- IV. Oceny są jawne i uzasadniane przez nauczyciela w formie odpowiedniej do rodzaju pracy.
- V. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana z wykorzystaniem systemu Synergia Librus.
- VI. Średnia ważona wskazywana w dzienniku elektronicznym ma charakter pomocniczy i nie stanowi automatycznej podstawy ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Nauczyciel może ustalić ocenę wyższą lub niższą, nie większą niż o jeden stopień, od oceny wynikającej ze średniej ważonej.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w naukę przedmiotu, np. samodzielnie poszerza wiedzę o treści wykraczające poza podstawę programową, aktywnie uczestniczy w konkursach i olimpiadach polonistycznych, a także inicjuje lub realizuje projekty związane z przedmiotem. Ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej ocen może również otrzymać uczeń, który w drugim semestrze osiągnął znaczące postępy w nauce w porównaniu z wynikami uzyskanymi w pierwszym semestrze.

2. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

- merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość i rozumienie obowiązkowych utworów literackich oraz innych tekstów kultury, zagadnień z historii i teorii literatury, a także zagadnień językowych);
- różne formy aktywności na zajęciach (np. wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, analiza i interpretacja omawianych tekstów, umiejętność wykorzystywania kontekstów historycznych, filozoficznych, kulturowych, społecznych i biograficznych);
- wypracowanie klasowe, sprawdziany, testy, diagnozy, prace pisemne typu egzaminacyjnego oraz kartkówki;

- udział w projektach;
- prowadzenie notatek przedmiotowych (zeszytu);
- znajomość lektur spoza kanonu lektur obowiązkowych;
- tworzenie spójnych, logicznych, argumentacyjnych i poprawnych merytorycznie wypowiedzi, zarówno ustnych, jak i pisemnych.

3. Oceny śródroczna i roczna są ustalane z uwzględnieniem średniej ważonej ocen w skali od 1 do 6.

Wagi poszczególnych form sprawdzania osiągnięć określa tabela 1.

Tabela 1.

Sposób sprawdzania wiadomości i umiejętności.	Waga oceny	Wagi po poprawie (ocena pierwotna / ocena z poprawy)
praca domowa, notatki przedmiotowe	4	2 / 2
wypracowanie klasowe, praca pisemna typu egzaminacyjnego (np. próbna matura)	8	4 / 4
sprawdzian wiadomości historycznoliterackich, diagnoza	6	3 / 3
aktywność, referat, projekt	4	–
praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	8	–
kartkówka, test	5	2 / 3
prowadzenie notatek (zeszytu przedmiotowego)	3	–
znajomość lektur	5	2 / 3
odpowiedź ustna, analiza i interpretacja tekstów	4	2 / 2

Prace pisemne są oceniane zgodnie z kryteriami maturalnymi. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następujących progów:

Tabela 2.

% punktów	Ocena
89–100	celująca
77- 88	bardzo dobra
65–76	dobra
53–64	dostateczna
41–52	dopuszczająca
0–40	niedostateczna

4. Poprawianie ocen:

- I. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej ze sprawdzianu, pracy klasowej, pracy pisemnej typu egzaminacyjnego lub innej wskazanej przez nauczyciela istotnej formy sprawdzania wiadomości.
- II. Nauczyciel może umożliwić poprawę również innych ocen, jeżeli uzna to za uzasadnione z punktu widzenia procesu uczenia się ucznia.
- III. Poprawa odbywa się co do zasady w ciągu dwóch tygodni od przekazania uczniowi informacji o wyniku, chyba że nauczyciel ustali inny termin. Termin i formę poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- IV. Poprawa powinna obejmować ten sam zakres wiadomości i umiejętności, ale nie musi zawierać identycznych zadań.
- V. Ocena uzyskana z poprawy nie anuluje oceny uzyskanej w pierwszym terminie. Nowa ocena jest wpisywana obok oceny pierwotnej, a obu ocenom przypisuje się wagi określone w tabeli 1, tak aby ich łączna waga odpowiadała wadze oceny wystawionej pierwotnie.

5. Obowiązki ucznia:

Uczeń powinien być przygotowany do zajęć, w szczególności:

- posiadać materiały wskazane przez nauczyciela;
- znać materiał omawiany na poprzednich lekcjach;
- przeczytać zadane teksty i lektury;
- posiadać tekst omawianej lektury, jeżeli jest on potrzebny podczas zajęć;
- prowadzić notatki w sposób umożliwiający korzystanie z nich podczas dalszej nauki;
- dostarczać prace domowe w wyznaczonym terminie.

- W przypadku nieznajomości lektury lub lektur, nieoddania projektu albo innej pracy zapowiedzianej z odpowiednim wyprzedzeniem w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w danej kategorii.
- Uczeń otrzymuje plusy za wykonywanie prac dodatkowych oraz aktywny udział w zajęciach. Plusy są przeliczane na oceny: cztery plusy – ocena dobra, sześć plusów – ocena bardzo dobra, osiem plusów – ocena celująca. Ocena uzyskana z konwersji plusów jest uwzględniana w średniej z wagą przypisaną aktywności.
- Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną lub znakiem „–”. Trzy minusy są zamieniane na ocenę niedostateczną z wagą przypisaną pracy domowej.

Nieprzygotowanie nie obejmuje:

zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów; obowiązku znajomości lektury w terminie wcześniej podanym przez nauczyciela; wcześniej zapowiedzianych prac związanych bezpośrednio z omawianą lekturą; innych obowiązkowych form sprawdzania wiedzy zapowiedzianych z odpowiednim wyprzedzeniem.

6. Konsultacje:

Uczeń ma prawo korzystać z konsultacji nauczyciela w terminach określonych przez szkołę.

Konsultacje mogą służyć w szczególności:

- wyjaśnieniu niezrozumiałego materiału;
- analizie błędów;
- uzupełnianiu zaległości;
- omówieniu postępów ucznia;
- poprawie ocen, jeżeli możliwość poprawy została przewidziana w niniejszych zasadach.

Jeżeli konsultacja ma dotyczyć poprawy pracy lub określonego zakresu materiału, uczeń powinien poinformować nauczyciela o zamiarze poprawy co najmniej jeden dzień wcześniej.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wskazać uczniowi potrzebę udziału w konsultacjach, w celu uzupełnienia istotnych braków.

7. Samodzielność pracy, wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz korzystanie z urządzeń elektronicznych na lekcji:

- I. Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego, smartwatcha, słuchawek, tabletu, komputera lub innego urządzenia elektronicznego odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły oraz poleceniami nauczyciela.

- II. Podczas sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i innych indywidualnych form sprawdzania wiadomości korzystanie z urządzeń elektronicznych jest niedozwolone. Naruszenie tej zasady skutkuje oceną niedostateczną zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

Niedopuszczalne jest przedstawianie jako własnego tekstu:

- pracy innej osoby;
- fragmentów skopiowanych bez wskazania źródła;
- pracy pobranej z Internetu;
- tekstu wygenerowanego przez narzędzie sztucznej inteligencji.

W razie uzasadnionej wątpliwości dotyczących samodzielności pracy nauczyciel może sprawdzić określone wiadomości i umiejętności w innej formie.

8. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- I. Wymagania edukacyjne oraz sposób sprawdzania wiadomości i umiejętności dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- II. W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel uwzględnia odpowiednie zalecenia dotyczące sposobu pracy, organizacji sprawdzania wiadomości i oceniania.
- III. Dostosowanie warunków pracy nie oznacza automatycznego obniżenia wymagań edukacyjnych, lecz zmianę sposobu pracy umożliwiającą uczniowi zaprezentowanie posiadanych wiadomości i umiejętności.
- IV. W przygotowaniu do egzaminu maturalnego uwzględnia się zasady i dostosowania określone w obowiązujących komunikatach i procedurach egzaminacyjnych.

9. Dokumentowanie i udostępnianie prac:

- I. Oceny i wyniki ucznia są odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
- II. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi.
- III. Uczeń ma możliwość zapoznania się z popełnionymi błędami oraz uzyskania informacji dotyczącej dalszej pracy.

W sprawach nieuregulowanych w PZO, Statucie LO nr III ani w odpowiednich przepisach zewnętrznych decyzje podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia; decyzje te są ostateczne.

Nauczyciele języka polskiego:

Stefan Ingot, Anna Pasikowska, Dariusz Romanowski, Maciej Kubicki, Barbara Natalli-Wasilewska.