

Przedmiotowe Zasady Oceniania
obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026
w Liceum Ogólnokształcącym nr III im. A. Mickiewicza
Biologia
nauczyciel: Tomasz Sienkiewicz

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności.
3. Oceny są jawne i uzasadnione.
4. Skala ocen jest stopniowa i wystawiana wg następującej skali:

celujący (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1)
5. Przy wystawianych ocenach mogą pojawić się symbole (+) oraz (-). Odpowiadają one, odpowiednio, górnym i dolnym progom punktowym dla danej oceny.
6. Każda ocena częściowa wpisana do dziennika ma określoną przez nauczyciela kategorię. Pozostałe atrybuty oceny to: data wystawienia, waga oceny, informacja o liczeniu oceny do średniej oraz imię i nazwisko nauczyciela wystawiającego ocenę.

Kategorie wystawianych ocen i ich wagi:

Kategoria	Waga	Licz do średniej
Sprawdzian z większej partii materiału	4	Tak
	poprawa: [2/2]	
Udział w konkursach, olimpiadach, wykonywanie pomocy dydaktycznych i inne dodatkowe aktywności	4	Tak
Kartkówka (3 ostatnie tematy)	2	Tak
Odpowiedź ustna (3 ostatnie tematy) lub odpowiedź z zagadnienia opracowanego samodzielnie (zadanie domowe)	2	Tak
Praca na lekcji	2	Tak
Zadania maturalne	2	Tak
Zadanie domowe	1	Tak
Karta pracy	1	Tak
Nieprzygotowanie (2 w semestrze na poziomie rozszerzonym; 1 w semestrze na poziomie podstawowym)	1	Nie

7. Punkty uzyskane ze sprawdzianu i kartkówki będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

% uzyskanych punktów	Ocena
95-100	celujący
85-94	bardzo dobry
75-84	dobry
55-74	dostateczny
41-54	dopuszczający
0-40	niedostateczny

8. Sprawdziany dotyczą większej partii materiału. Są one wcześniej zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do terminarza w systemie Librus. Przed każdym ze sprawdzianów uczniom udostępniany jest plik zagadnień, które należy przyswoić do sprawdzianu.
9. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn uzasadnionych, otrzymuje adnotację „zero” (0) z atrybutem „nie liczy do średniej”. Po napisaniu sprawdzianu w innym terminie „zero” jest zamieniane na uzyskaną przez ucznia ocenę. Czas na napisanie sprawdzianu wynosi dwa tygodnie (precyzyjnie: 10 dni roboczych, a więc z wyłączeniem weekendów i dni świątecznych) od pojawienia się ucznia w szkole. Gdy termin zostanie przekroczony, uczeń otrzymuje zadanie zastępcze na ocenę o wadze 4.
10. Pierwszy termin sprawdzianu jest zawsze pisemny. Poprawy, a także drugie terminy sprawdzianów (włącznie z usprawiedliwieniem nieobecności), mogą być pisemne lub ustne. Termin poprawy lub drugiego terminu sprawdzianu może być ustalany z uczniem indywidualnie lub zostać ustalony dla większej grupy. W przypadku ustalenia drugiego terminu sprawdzianu dla większej grupy obowiązują zasady jak w punkcie 9.
11. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu uzyska ocenę negatywną (niedostateczną lub dopuszczającą) ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa może być ustna lub pisemna. Każda ocena otrzymana na sprawdzianie poprawkowym jest odnotowana jako kolejna ocena cząstkowa, przy czym waga oceny poprawionej i poprawianej wynosi wówczas 2. Oceny ze sprawdzianu inne niż niedostateczna i dopuszczająca mogą być ewentualnie poprawiane tylko w sytuacji wątpliwej wobec oceny śródrocznej lub rocznej (np. gdy proponowana ocena na koniec semestru to 3+/4).
12. Oszukiwanie na sprawdzianie np. ściąganie, a w szczególności korzystanie z urządzenia z dostępem do internetu, skutkuje oceną niedostateczną (1) „liczy do średniej” i nie podlega poprawie. Incydent taki jest ponadto zgłoszony do wychowawcy.
13. Lekcje na poziomie rozszerzonym przy podziale na grupy to zwykle lekcje praktyczne, polegające na rozwiązywaniu zadań maturalnych, zadań utrwalających daną partię materiału lub zajęcia z użyciem mikroskopów i innych pomocy dydaktycznych. Niekiedy zajęcia takie mogą odbywać się również na lekcjach bez podziału na grupy. Na każde z tych zajęć należy być przygotowanym. Uczeń, który wykazuje znaczne braki w wiedzy uniemożliwiające rozwiązywanie nawet najprostszych zadań lub rezygnuje z innych przyczyn z rozwiązywania zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy z kategorii „praca na lekcji” lub „zadania maturalne”.
14. Każdy uczeń zobligowany jest do posiadania wskazanego przez nauczyciela zbioru zadań na lekcjach z podziałem na grupy. Na lekcjach z całą klasą konieczność posiadania zbioru jest ogłaszana z tygodniowym wyprzedzeniem. Brak zbioru zadań oznacza nieprzygotowanie do lekcji i wymusza wykorzystanie tego przywileju (patrz punkt 16).
15. Za pracę na lekcji (zwykle na lekcjach praktycznych) uczeń może otrzymać plus „+” z kategorii „zadania maturalne” lub ocenę z kategorii „praca na lekcji”. Sześciokrotne uzyskanie plusa jest równe ocenie celującej, na którą plusy są

okresowo zamieniane. Uczeń może zostać bezpośrednio nagrodzony oceną celującą z „pracy na lekcji”, jeżeli wykaże się spektakularną wiedzą lub dostrzeże błąd merytoryczny w materiałach dydaktycznych, a więc przyczyni się do zwiększenia ich jakości. Plusy w drugim semestrze są konwertowane przy użyciu funkcji w systemie Librus „konwertuj plusy z całego roku”, a zatem nieprzekonwertowane do oceny celującej plusy z semestru pierwszego stają się składową oceny w drugim semestrze.

16. Uczeń ma prawo jeden raz (na poziomie podstawowym) lub dwa razy (na poziomie rozszerzonym) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania konkretnej przyczyny. Niewykorzystane nieprzygotowania nie mogą zostać użyte w drugim semestrze. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza wyłącznie na początku lekcji przed sprawdzaniem obecności lub w chwili wyczytywania nazwiska podczas sprawdzania obecności. W przypadku spóźnienia nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej oba nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną (patrz punkt 13).
17. Kartkówki są formą sprawdzania wiadomości i umiejętności. Obejmują zakres trzech ostatnich lekcji tematycznych. Kartkówki mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiadane. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie. Na poziomie rozszerzonym z tej formy sprawdzania wiedzy są zwolnieni uczniowie, których w danym dniu nie było w szkole z przyczyn usprawiedliwionych; mają wówczas wpisana w dzienniku adnotację „zero” (0) z atrybutem „nie liczyć do średniej”; ta adnotacja nie będzie miała wpływu na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Uczniowie mogą jednak kartkówkę napisać, jeżeli zgłoszą się do nauczyciela w tym celu. Na poziomie podstawowym napisanie kartkówki jest obowiązkowe z zasadami opisanymi w punkcie 9.
18. Odpowiedź ustna może być zapowiedziana lub nie. Jeżeli jest niezapowiedziana, może obejmować zagadnienia z trzech ostatnich lekcji tematycznych. Jeżeli jest zapowiedziana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, może obejmować cały dotychczasowo zrealizowany materiał z biologii, włączając w to materiał z poprzednich lat nauki. Ponadto formę odpowiedzi ustnej może przybrać sprawdzenie wiedzy z zadania domowego (tekstu, który należało przyswoić w domu w ramach samokształcenia).
19. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą otrzymać do wglądu.
20. Oceny za pierwszy oraz drugi okres ustalane są według prognozowanej średniej ważonej wyliczonej w systemie Librus. Mogą one jednak zostać warunkowo podwyższone lub obniżone. Zgodnie ze Statutem Szkoły ocena proponowana przez dziennik elektroniczny jest wiążąca dla nauczyciela, jednak nauczyciel, biorąc pod uwagę PZO, może podwyższyć ocenę wyliczoną przez system Librus. Przy ocenianiu ucznia, oprócz średniej prognozowanej, brany jest pod uwagę przynajmniej jeden z poniższych aspektów:
 - merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość zagadnień omawianych na lekcji);
 - terminowość podchodzenia do sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych;
 - różne formy aktywności na zajęciach oraz aktywność pozalekcyjna;
 - postawa na zajęciach i frekwencja.
21. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z obu okresów z wagą 50% za okres I i 50% za okres II. Może ona jednak ulec obniżeniu lub podwyższeniu w oparciu o aspekty wymienione w punkcie 20.
22. Ocenę wyższą niż prognozowana może otrzymać uczeń jeżeli spełnia niektóre z poniższych warunków:
 - uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 - jest bardzo aktywny na zajęciach, w szczególności na zajęciach praktycznych;
 - podejmuje się zadań dodatkowych;
 - przedstawia zagadnienia w nietypowy, twórczy sposób;
 - jego wiedza wyraźnie wykracza poza zakres realizowanego materiału;

- uzyskał ze sprawdzianów oceny bardzo dobre;
- zaliczał materiał w terminie.

23. Obniżenie oceny prognozowanej (również oceny celującej przy średniej powyżej 5,50) przez dziennik elektroniczny o jeden stopień może dotyczyć ucznia, który nie spełnia przynajmniej jednego z niżej podanych warunków:

- utrudnia prowadzenie lekcji;
- nie zobligował się do realizacji zadania zastępczego przy obecnej adnotacji „0”
- w ciągu semestru co najmniej dwa razy nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie, z wyjątkiem nieobecności uzasadnionych;
- nie dopełnił jakiegokolwiek obowiązku wynikającego z PZO;
- wykazuje lekceważący stosunek do nauczyciela (np. korzysta w ciągu lekcji z telefonu komórkowego, często odwraca się plecami do nauczyciela).

Obniżenie oceny jest argumentowane w formie komentarza do oceny w systemie Librus.

24. Uczeń, który odniósł sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych otrzymuje ocenę końcową najwyższą względem oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych bez względu na wysokość wyliczonej średniej. Finaliści i laureaci Olimpiady Biologicznej są zwolnieni ze sprawdzianów, ale muszą w semestrze uzyskać przynajmniej trzy oceny.

25. W sprawach nieuregulowanych PZO i Statutem LO III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje nauczyciel i są to decyzje ostateczne.