

Przedmiotowe Zasady Oceniania  
obowiązujące w roku szkolnym 2026/2027  
w Liceum Ogólnokształcącym nr III im. A. Mickiewicza  
Biologia  
nauczyciel: Tomasz Sienkiewicz

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika ma określoną przez nauczyciela kategorię. Pozostałe atrybuty oceny to: data wystawienia, waga oceny, informacja o liczeniu oceny do średniej oraz imię i nazwisko nauczyciela wystawiającego ocenę.

**Kategorie wystawianych ocen i ich wagi:**

| Kategoria                                                                                                  | Waga                | Licz do średniej |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Sprawdzian z większej partii materiału                                                                     | 4<br>poprawa: [2/2] | Tak              |
| Udział w konkursach, olimpiadach, wykonywanie pomocy dydaktycznych i inne dodatkowe aktywności             | 4                   | Tak              |
| Kartkówka (3 ostatnie tematy)                                                                              | 2                   | Tak              |
| Odpowiedź ustna (3 ostatnie tematy) lub odpowiedź z zagadnienia opracowanego samodzielnie (zadanie domowe) | 2                   | Tak              |
| Praca na lekcji                                                                                            | 2                   | Tak              |
| Zadania maturalne                                                                                          | 2                   | Tak              |
| Zadanie domowe                                                                                             | 1                   | Tak              |
| Karta pracy                                                                                                | 1                   | Tak              |
| Nieprzygotowanie<br>(2 w semestrze na poziomie rozszerzonym;<br>1 w semestrze na poziomie podstawowym)     | 1                   | Nie              |

3. Punkty uzyskane ze sprawdzianu i kartkówek będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

| % uzyskanych punktów | Ocena          |
|----------------------|----------------|
| 95-100               | celujący       |
| 85-94                | bardzo dobry   |
| 75-84                | dobry          |
| 55-74                | dostateczny    |
| 41-54                | dopuszczający  |
| 0-40                 | niedostateczny |

4. Sprawdziany dotyczą większej partii materiału. Są one wcześniej zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do terminarza w systemie Librus. Przed każdym ze sprawdzianów uczniom udostępniany jest plik zagadnień, które należy przyswoić do sprawdzianu.
5. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn uzasadnionych, otrzymuje adnotację „zero” (0) z atrybutem „nie liczy do średniej”. Po zaliczeniu sprawdzianu (ustnie lub pisemnie) w innym terminie „zero” jest zamieniane na uzyskaną przez ucznia ocenę. Czas na napisanie sprawdzianu wynosi dwa tygodnie (precyzyjnie: 10 dni roboczych, a więc z wyłączeniem weekendów i dni świątecznych) od pojawienia się ucznia w szkole. Gdy termin zostanie przekroczony, uczeń otrzymuje zadanie zastępcze na ocenę o wadze 4.
6. Pierwszy termin sprawdzianu jest zawsze pisemny. Poprawy, a także drugie terminy sprawdzianów (włącznie z usprawiedliwieniem nieobecności), mogą być pisemne lub ustne. Termin poprawy lub drugiego terminu sprawdzianu może być ustalany z uczniem indywidualnie lub zostać ustalony dla większej grupy. W przypadku ustalenia drugiego terminu sprawdzianu dla większej grupy obowiązują zasady jak w punkcie 5.
7. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu uzyska ocenę negatywną (niedostateczną lub dopuszczającą) ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa może być ustna lub pisemna. Każda ocena otrzymana na sprawdzianie poprawkowym jest odnotowana jako kolejna ocena cząstkowa, przy czym waga oceny poprawionej i poprawianej wynosi wówczas 2.
8. Lekcje na poziomie rozszerzonym przy podziale na grupy to zwykle lekcje praktyczne, polegające na rozwiązywaniu zadań maturalnych, zadań utrwalających daną partię materiału lub zajęcia z użyciem mikroskopów i innych pomocy dydaktycznych. Niekiedy zajęcia takie mogą odbywać się również na lekcjach bez podziału na grupy. Na każde z tych zajęć należy być przygotowanym. Uczeń, który wykazuje znaczne braki w wiedzy uniemożliwiające rozwiązywanie nawet najprostszych zadań lub rezygnuje z innych przyczyn z rozwiązywania zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy z kategorii „praca na lekcji” lub „zadania maturalne”.
9. Każdy uczeń zobligowany jest do posiadania wskazanego przez nauczyciela zbioru zadań na lekcjach z podziałem na grupy. Na lekcjach z całą klasą konieczność posiadania zbioru jest ogłaszana z jednodniowym wyprzedzeniem. Brak zbioru zadań oznacza nieprzygotowanie do lekcji i wymusza wykorzystanie tego przywileju (patrz punkt 11).
10. Za pracę na lekcji (zwykle na lekcjach praktycznych) uczeń może otrzymać plus „+” z kategorii „zadania maturalne” lub ocenę z kategorii „praca na lekcji”. Sześciokrotne uzyskanie plusa jest równe ocenie celującej, na którą plusy są okresowo zamieniane. Uczeń może zostać bezpośrednio nagrodzony oceną celującą z „pracy na lekcji”, jeżeli wykaze się spektakularną wiedzą lub dostrzeże błąd merytoryczny w materiałach dydaktycznych, a więc przyczyni się do zwiększenia ich jakości. Plusy w drugim semestrze są konwertowane przy użyciu funkcji w systemie Librus „konwertuj plusy z całego roku”, a zatem nieprzekonwertowane do oceny celującej plusy z semestru pierwszego stają się składową oceny w drugim semestrze.
11. Uczeń ma prawo jeden raz (na poziomie podstawowym) lub dwa razy (na poziomie rozszerzonym) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania konkretnej przyczyny. Niewykorzystane nieprzygotowania nie mogą zostać użyte w drugim semestrze. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza wyłącznie na początku lekcji przed sprawdzaniem obecności lub w chwili wyczytywania nazwiska podczas sprawdzania obecności. W przypadku spóźnienia nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej oba nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną (patrz punkt 10).
12. Kartkówki są formą sprawdzania wiadomości i umiejętności. Obejmują zakres trzech ostatnich lekcji tematycznych. Kartkówki mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiadane. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie. Na poziomie rozszerzonym z tej formy sprawdzania wiedzy są zwolnieni uczniowie, których w danym dniu nie było w szkole z przyczyn usprawiedliwionych; mają wówczas wpisaną w dzienniku adnotację „zero” (0) z atrybutem „nie liczy do średniej”; ta adnotacja nie będzie miała wpływu na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Uczniowie mogą jednak kartkówkę napisać, jeżeli zgłoszą się do nauczyciela w tym celu. Na poziomie podstawowym napisanie kartkówki jest obowiązkowe z zasadami opisanymi w punkcie 5, z tą różnicą, że zadanie zastępcze ma wagę 2.

- 13.** Odpowiedź ustna może być zapowiedziana lub nie. Jeżeli jest niezapowiedziana, może obejmować zagadnienia z trzech ostatnich lekcji tematycznych. Jeżeli jest zapowiedziana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, może obejmować cały dotychczasowo zrealizowany materiał z biologii, włączając w to materiał z poprzednich lat nauki. Ponadto formę odpowiedzi ustnej może przybrać sprawdzenie wiedzy z zadania domowego (tekstu, który należało przyswoić w domu w ramach samokształcenia).
- 14.** Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą otrzymać do wglądu.
- 15.** Sugestią przy wystawianiu ocen za pierwszy oraz drugi okres jest prognozowana średnia ważona wyliczona w systemie Librus. Mogą one jednak zostać podwyższone lub obniżone. Przy ocenianiu ucznia, oprócz średniej prognozowanej, brane są pod uwagę poniższe aspekty:
- 16.** Przy podwyższeniu oceny brane są pod uwagę poniższe kryteria:
- merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość zagadnień omawianych na lekcji);
  - terminowość podchodzenia do sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych;
  - różne formy aktywności na zajęciach oraz aktywność pozalekcyjna;
  - wiedza wykraczająca ponad podstawę programową z biologii
  - uczestnictwo w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
  - podejmowanie się zadań dodatkowych (np. pomocy przy tworzeniu materiałów dydaktycznych)
- 17.** Uczeń, który odniósł sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych otrzymuje ocenę celującą z okresu, w których odbył się konkurs lub olimpiada. Finaliści i laureaci Olimpiady Biologicznej są zwolnieni ze sprawdzianów, ale muszą w semestrze uzyskać przynajmniej trzy oceny.
- 18.** W sprawach nieuregulowanych PZO i Statutem LO III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje nauczyciel i są to decyzje ostateczne.