

Przedmiotowe Zasady Oceniania
obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024
w Liceum Ogólnokształcącym nr III im. A. Mickiewicza
Biologia
nauczyciel: Tomasz Sienkiewicz

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności.
3. Oceny są jawne i uzasadnione.
4. Skala ocen jest stopniowa i wystawiana wg następującej skali:

celujący (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1)

5. Przy wystawianych ocenach mogą pojawić się symbole (+) oraz (-).
6. Każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika ma określoną przez nauczyciela kategorię. Pozostałe atrybuty oceny to: data wystawienia, waga oceny, informacja o liczeniu oceny do średniej oraz imię i nazwisko nauczyciela wystawiającego ocenę.

Kategorie wystawianych ocen i ich wagi:

Kategoria	Waga	Licz do średniej
Sprawdzian z większej partii materiału	4 poprawa: [2/2]	Tak
Udział w konkursach, olimpiadach, wykonywanie pomocy dydaktycznych i inne dodatkowe aktywności	4	Tak
Kartkówka (3 ostatnie tematy)	2	Tak
Odpowiedź ustna (3 ostatnie tematy) lub odpowiedź z zagadnienia opracowanego samodzielnie (zadanie domowe)	2	Tak
Aktywność na zajęciach	2	Tak
Praca domowa	1	Tak
Karta pracy	1	Tak
Nieprzygotowanie (2 w semestrze na poziomie rozszerzonym; 1 w semestrze na poziomie podstawowym)	1	Nie

7. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn uzasadnionych, otrzymuje „zero” (0) z atrybutem „nie licz do średniej”. Po napisaniu sprawdzianu w innym terminie „zero” jest zamieniane na uzyskaną przez ucznia ocenę. Uczeń, który bez nieuzasadnionych powodów nie stawiał się na zajęciach (np. ucieczka z lekcji), w trakcie których odbywał się zaplanowany sprawdzian z większej partii materiału, otrzymuje ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy tej oceny.
8. Lekcje na poziomie rozszerzonym przy podziale na grupy to zwykle lekcje praktyczne, polegające na rozwiązywaniu zadań maturalnych, zadań utrwalających daną partię materiału lub zajęcia z użyciem mikroskopów i innych pomocy dydaktycznych. Na każde z tych zajęć należy być przygotowanym. Uczeń, który wykazuje znaczne braki w wiedzy uniemożliwiające rozwiązywanie nawet najprostszyc zadań lub rezygnuje z innych przyczyn z rozwiązywania zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
9. Za aktywność na lekcji (zwykle na lekcjach praktycznych) uczeń może otrzymać plus „+”. Sześciokrotne uzyskanie plusa jest równe ocenie celującej, na którą plusy są zamieniane. Uczeń może ponadto zostać bezpośrednio nagrodzony oceną celującą z aktywności, jeżeli wykaże się spektakularną wiedzą lub dostrzeże błąd merytoryczny w materiałach dydaktycznych.
10. Uczeń ma prawo jeden raz (na poziomie podstawowym) lub dwa razy (na poziomie rozszerzonym) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania konkretnej przyczyny. Niewykorzystane nieprzygotowania nie mogą zostać użyte w drugim semestrze. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej oba nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną (patrz punkt 8).
11. Sprawdziany (wcześniej zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do TERMINARZA) dotyczą większej partii materiału. Przed każdym ze sprawdzianów uczniom udostępniany jest plik zagadnień, które należy przyswoić do sprawdzianu.
12. W przypadku nieobecności na zajęciach w czasie przeprowadzania sprawdzianu, uczeń jest zobowiązany zaliczyć dany sprawdzian w ciągu 2 tygodni lub, w szczególnych wypadkach, w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.
13. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu uzyska ocenę negatywną (niedostateczną lub dopuszczającą) ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa może być ustna lub pisemna. Każda ocena otrzymana na sprawdzianie poprawkowym jest odnotowana jako kolejna ocena cząstkowa, przy czym waga oceny poprawionej i poprawiane wynosi wówczas 2. Oceny ze sprawdzianu inne niż niedostateczna i dopuszczająca mogą być ewentualnie poprawiane tylko w sytuacji wątpliwej wobec oceny śródrocznej lub rocznej (np. gdy proponowana ocena na koniec semestru to 3+/4)
14. Oszukiwanie na sprawdzianie np. ściąganie, a w szczególności korzystanie z telefonu komórkowego, skutkuje oceną niedostateczną (1) „licz do średniej” i nie podlega poprawie. Incydent taki jest ponadto zgłoszony do wychowawcy.
15. Punkty uzyskane ze sprawdzianu i kartkówek będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

% uzyskanych punktów	Ocena
95-100	celujący
85-94	bardzo dobry
75-84	dobry
55-74	dostateczny
41-54	dopuszczający
0-40	niedostateczny

15. Kartkówki są formą sprawdzania wiadomości i umiejętności. Obejmują zakres trzech tematów. Kartkówki mogą być wcześniej zapowiadane. Uzyskane oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Z tej formy sprawdzania wiedzy są zwolnieni uczniowie, których w danym dniu nie było w szkole z przyczyn usprawiedliwionych. Mają wówczas wpisana w dzienniku adnotację „zero” (0) z atrybutem „nie liczy do średniej”. Ta ocena nie będzie miała wpływu na ocenę śródroczną i końcoworoczną. Uczniowie mogą jednak kartkówkę napisać, jeżeli zgłoszą się do nauczyciela w tym celu.

16. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą otrzymać do wglądu.

17. Oceny za pierwszy oraz drugi okres ustalane są według systemu Librus.

18. Końcowa ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

- merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość zagadnień omawianych na lekcji)
- sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz testy
- różne formy aktywności na zajęciach (np. udział w dyskusji, przygotowanie i wygłaszanie referatów)
- postawa na zajęciach i frekwencja

19. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z obu okresów z wagą 50% - okres I i 50% - okres II.

20. Ocenę celującą może otrzymać uczeń za wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, jeżeli średnia z jego ocen za dany okres wynosi przynajmniej 5,51 lub jeżeli spełnia niektóre z określonych warunków:

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- jest bardzo aktywny na zajęciach, w szczególności na zajęciach praktycznych;
- podejmuje się zadań dodatkowych;
- przedstawia zagadnienia w nietypowy, twórczy sposób;
- jego wiedza wyraźnie wykracza poza zakres realizowanego materiału;
- uzyskał ze sprawdzianów oceny bardzo dobre;
- zaliczał materiał w terminie.

21. Obniżenie oceny prognozowanej (również oceny celującej przy średniej powyżej 5,50) przez dziennik elektroniczny o jeden stopień może dotyczyć ucznia, który nie spełnia jednego z niżej podanych warunków:

- nie bierze czynnego udziału w lekcji lub utrudnia jej prowadzenie;
- w ciągu semestru otrzymał ocenę (0) której nie poprawił;
- w ciągu semestru co najmniej dwa razy nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie, z wyjątkiem nieobecności uzasadnionych;
- nie dopełnił jakiegokolwiek obowiązku wynikającego z PZO;
- wykazuje lekceważący stosunek do nauczyciela (np. gra w czasie lekcji na komputerze).

Obniżenie oceny jest argumentowane w formie komentarza do oceny w systemie Librus.

22. Zgodnie ze Statutem Szkoły ocena proponowana przez dziennik elektroniczny jest wiążąca dla nauczyciela, jednak nauczyciel, biorąc pod uwagę PZO, może podwyższyć ocenę wyliczoną przez system Librus. Ocena może być wyższa o jeden stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen proponowanych, jeżeli na zajęciach uczeń dopełnił wszystkie obowiązki wynikające z PZO, a dodatkowo:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, w szczególności na lekcjach praktycznych;
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, z których uzyskuje przynajmniej średnie wyniki.

23. Uczeń, który odniósł sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych otrzymuje ocenę końcową najwyższą względem oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych.

24. W sprawach nieuregulowanych PZO i Statutem LO III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.