

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) na lekcjach z przedmiotów „historia” i „Edukacja obywatelska” w roku szkolnym 2025/2026.

Zasady opisane w niniejszym PZO odnoszą się do wszystkich rodzajów klas oraz przedmiotów (historii oraz Edukacji obywatelskiej). Wyjątki odnoszące się do specyfiki klas lub przedmiotów opisane zostały w odpowiednich miejscach w tekście PZO. Niniejszy PZO opiera się na zapisach Statutu LO Nr III we Wrocławiu.

Kategorie ocen.

Sprawdziany. Sprawdziany to prace pisemne z większej partii materiału (zazwyczaj 1 rozdział w podręczniku obejmujący co najmniej 3 tematy). Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz punktowane i oceniane w wewnętrznej szkolnej skali ocen (czyli od 1 do 6 z „+” i „-”, a także z zerem nieliczonym do średniej – zgodnie z odpowiednimi zapisami w statucie LO Nr III), przy czym ocena celująca (6) może być uzyskana za uzyskanie wyłącznie maksymalnej (100%) lub większej liczby punktów. Do tej liczby mogą wliczać się punkty za wykonanie dodatkowych zadań, wykraczających poza zakres materiału przewidzianego na dany sprawdzian (mogą to być zadania zawierające treści rozszerzone lub materiał z tematów, nie wchodzących w zakres sprawdzianu, ale z nim merytorycznie powiązanych). Sprawdzian może zawierać kilka takich zadań oznaczonych gwiazdką (*).

Rozkład punktów wygląda orientacyjnie następująco (w tabeli ukazany jest w ujęciu procentowym, w rzeczywistości przedziały punktowe ustalane są bez przeliczania na procenty, na zasadzie równego podziału punktów na cztery części pomiędzy wartością równą ich połowie a wartością maksymalną, odpowiadające ocenom dop, dst, db i bdb):

Ocena	Wartość punktowa w %
niedostateczna	poniżej 50%
dopuszczająca	50-62%
dostateczna	62,5-74,5%
dobra	75-87%
bardzo dobra	87,5-99%
celująca	100% i więcej

Plusy dodawane są za wartość punktową równą wartości granicznej wyższej, minusy – za wartość równą wartości granicznej niższej (np. 75% = db-, 87% = db+). Ocena ze sprawdzianu w dzienniku elektronicznym ma wagę 8.

Uczeń przyłapany podczas pisania sprawdzianu na nieuczciwości, tzn. na „ściągnięciu”, uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Za nieobecność (usprawiedliwioną) na sprawdzianie uczeń uzyskuje 0 („zero nieliczone do średniej”) opisane w dzienniku jako „nieobecność na sprawdzianie”. Zaległy sprawdzian powinien być napisany w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (oznaczonym w opisie oceny w dzienniku elektronicznym) z uwzględnieniem odpowiednich zapisów

w Statucie szkoły. Wtedy nowy termin sprawdzianu jest traktowany jako termin pierwszy i uzyskana ocena jest wpisywana w miejsce „0 nieliczonego do średniej”. Jeżeli w wyznaczonym czasie uczeń nie uzupełni braku lub nieobecność na sprawdzianie nie zostanie usprawiedliwiona, symbole „0” mogą mieć skutek uwzględniony w obniżeniu ocenie klasyfikacyjnej w danym okresie. Wyjątkiem może być sytuacja długotrwałej nieobecności ucznia w szkole z powodu choroby, pobytu w szpitalu lub innej uzasadnionej niedyspozycji trwającej do klasyfikacji lub zakończonej krótko przed klasyfikacją. Wtedy nauczyciel może odstąpić od procedury i uzgodnić z uczniem termin zaliczenia materiału w nowym półroczu lub roku szkolnym (o ile jednocześnie nie są spełnione kryteria nieklasyfikowania ucznia z powodu nieobecności). Sprawdzian można poprawiać raz, można poprawić każdą ocenę, przy czym nowa ocena (z wagą 4) jest wpisywana obok starej, która uzyskuje wtedy również wagę 4, co w sumie daje średnią ocenę ze sprawdzianu o wadze w wysokości 8.

Kartkówki. Kartkówki są to prace z małej ilości materiału (1 lub 2 tematy) zapowiedziane lub niezapowiedziane, pisane w krótszym czasie (10-15 minut) i oceniane z niższą wagą (6).

Kartkówki nie muszą być poprawiane przez uczniów (decyzja o możliwości ich poprawy należy do nauczyciela). W wypadku poprawy kartkówki, analogicznie jak w wypadku sprawdzianu, ocena poprawiana i poprawiona uzyskują wagi 3, co łącznie daje pierwotną wagę 6. Reguły dotyczące postępowania w sytuacji nieobecności ucznia na kartkówce oraz tabelę punktacji stosuje się jak w wypadku zwykłych sprawdzianów.

W półroczu przewidywane jest przeprowadzenie przynajmniej 2 - 4 prac kontrolnych typu kartkówka lub sprawdzian (w tym minimum jeden sprawdzian). Pozostałe oceny.

Pozostałe oceny. W trakcie jednego okresu nauki uczeń powinien zdobyć minimalną liczbę ocen wyrażoną we wzorze:

$$L = G + 2$$

gdzie L oznacza łączną liczbę ocen, a G - liczbę godzin z przedmiotu w tygodniu. W praktyce oznacza to, że powinny być to minimum 3 oceny przy jednej godzinie w tygodniu lub 4 oceny przy dwóch godzinach w tygodniu. W związku z tym, poza ocenami ze sprawdzianów i kartkówek, każdy uczeń zobowiązany jest do uzyskania w półroczu brakujących ocen z następujących kategorii: zadanie domowe (ustne lub pisemne), odpowiedź ustna, referaty i prezentacje, olimpiady i konkursy, aktywność, karty pracy.

Jeżeli do końca półroczu uczeń nie rozliczy się z tego obowiązku, uzyska ocenę „ndst” w kategorii „brak zadania” i/lub „brak aktywności” (w obydwu przypadkach jest to waga 3). Ocena wystawiana jest na krótko przed klasyfikacją, w okresie wystawiania „ocen proponowanych”; uczeń może ją poprawić – w uzasadnionym wypadku i o ile wystarczy na to czasu, ale wtedy nowa ocena wpisywana jest obok oceny „ndst” z wagą odpowiednią do kategorii uzyskanej oceny. Od połowy półroczu może się także

pojawić informacja o braku oceny z w/w grup w postaci zera nieliczonego do średniej z odpowiednim komentarzem.

Zadania domowe. Po każdej lekcji wyznaczane jest obowiązkowe zadanie domowe. Dodatkowo mogą być też zadawane zadania dla chętnych, nadobowiązkowe, oznaczone gwiazdką (*). Zadanie może być zapowiedziane ustnie lub przekazane uczniom poprzez moduł „zadanie domowe” w dzienniku elektronicznym (albo poprzez platformę MS Teams w wypadku nauczania zdalnego). Zadanie sprawdzane jest przede wszystkim w formie odpowiedzi ustnej na najbliższej lekcji. Zadanie można także przysyłać w postaci pracy pisemnej, ale wyłącznie w terminie określonym w zadaniu przez nauczyciela. Zadania przesłane po terminie nie będą sprawdzane. Zadanie domowe oceniane jest w skali od 1 do 6, przy czym, gdy podczas sprawdzania zadania w formie ustnej okaże się, że uczeń nie wykonał zadania, otrzymuje ocenę „ndst” (w kategorii „brak zadania”), o ile wcześniej uczeń nie zgłosi formalnie nieprzygotowania i ma jeszcze do tego prawo (zob. niżej: „Nieprzygotowanie”). Uzyskaną w ten sposób ocenę „ndst” można poprawić w formie ustnej lub pisemnej i można ją poprawiać tylko raz. Ocena z zadania domowego ma wagę 5 (zadanie domowe ustne, prezentowane na forum klasy) lub 3 (zadanie domowe pisemne). Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny pierwotnej.

W czasie wystawiania ocen okresowych (końcowych) dodatkowa aktywność uczniów w wykonywaniu zadań domowych wykazana w ciągu całego okresu nauki jest nagradzana w postaci plusów. Za każde zadanie wykonane ponad podstawowe minimum zadań dla klasy w danym okresie uczeń otrzymuje jeden plus. Plusy są wpisywane i konwertowane w kategorii „aktywność” (zob. niżej: „Aktywność”).

Odpowiedź ustna. Podczas lekcji uczeń może być również zapytany z zakresu obejmującego nie więcej niż trzy ostatnie tematy. Uzyskuje wtedy ocenę w kategorii „odpowiedź ustna” z wagą taką, jak „zadanie domowe ustne”, czyli 5.

Ocena z zadania domowego lub odpowiedzi ustnej zamiast wartości wyrażonej w postaci cyfry, może mieć też formę plusa (lub kilku plusów), które uczeń może gromadzić. Konwertowane są one inaczej niż plusy z aktywności (zob. niżej: „Aktywność”), ponieważ dolną granicą jest tutaj ocena dostateczna (jeden plus). Pełna tabela konwersji pokazana jest poniżej:

Liczba plusów z odpowiedzi ustnej.	Ocena
+	dst
++	db
+++	bdb
++++	bdb+
+++++	cel

Karty pracy. Istnieje także możliwość wykonywania dodatkowo zadań na kartach pracy, mapkach konturowych, arkuszach interaktywnych dostępnych na portalu zpo.gov.pl itp. materiałach. Wtedy za poprawnie wykonane ćwiczenia z arkusza kart pracy uczeń może uzyskać od jednego do trzech „plusów” w kategorii „karta pracy” z

wagę 3. Plusy konwertowane są na oceny tak jak plusy za aktywność (zob. niżej: „Aktywność”).

Aktywność. Aktywność na lekcjach nagradzana jest plusami („+”). Pod koniec semestru plusy przeliczane są na oceny wg tabeli poniżej. Ocena z aktywności ma wagę 3. Ponieważ aktywność świadczy o dodatkowych zainteresowaniach i walorach ucznia, w wypadku, gdyby uczeń uzyskał kilka ocen z aktywności, uzyskana z nich średnia nie powinna mieć wpływu na obniżenie oceny na koniec okresu (o ile nie jest to ocena wymagana do uzyskania minimum ocen w półroczu - zob. wyżej “Pozostałe oceny”). Dlatego, jeśli uzyskana pod koniec okresu nauki ocena z aktywności (np. 4) byłaby niższa niż prognozowana przez system średnia sprzed konwersji plusów (np. 4,75) i przez to powodowałaby jej obniżenie, w takim wypadku plusy nie będą konwertowane na ocenę, tylko przenoszone z pierwszego na następny okres, a w II okresie nie będą brane w ogóle pod uwagę.

Liczba plusów z aktywności lub kart pracy	Ocena
+	db
++	db+
+++	bdb
++++	bdb+
+++++	cel

Za brak aktywnej pracy podczas lekcji, nieuważanie itp. zachowania, w wyniku których uczeń zapytany nie jest w stanie udzielić prostej odpowiedzi na pytanie dotyczące zagadnień omawianych na lekcji, można uzyskać w kategorii “aktywność” ocenę negatywną w postaci minusa (“-”). Dwa minusy konwertują się na ocenę niedostateczną. Oceny tej nie można poprawiać. Minusów nie można także anulować przy pomocy posiadanych wcześniej lub zdobytych później plusów w tej samej kategorii.

W kategorii aktywność będą także oceniane **działania edukacyjne i projekty uczniów**, których realizacja wynika z podstawy programowej przedmiotu **Edukacja obywatelska**. Projekty i działania edukacyjne będą oceniane osobno od aktywności na zajęciach.

Referaty i prezentacje. Każdy uczeń może (ma to charakter dobrowolny) przygotować dłuższą pracę o charakterze quasi-badawczym. Praca może mieć charakter rozbudowanego referatu, opracowania, eseju, prezentacji multimedialnej, albumu, plakatu, filmu itp. Tematy prac znajdują się na specjalnych listach lub są proponowane na bieżąco przez nauczyciela. Temat taki może także zaproponować sam uczeń po konsultacji z nauczycielem. Praca oceniana jest z wagą 7. Pracę można zaprezentować na forum klasy lub oddać nauczycielowi (w tym wypadku nauczyciel określa ostateczny termin oddawania prac przed końcem okresu nauki).

Olimpiady i konkursy. Udział w olimpiadach i konkursach historycznych nagradzany jest (w zależności od szczebla i rangi zawodów) ocenami od „bdb” do „cel” w kategorii “konkursy” z wagą 8 i kategorii “olimpiady” z wagą 9. Warunkiem jest

jednak pokonanie przynajmniej jednego etapu zawodów (czyli np. zakwalifikowanie się do etapu okręgowego lub międzyszkolnego). Za uzyskanie statusu laureata w konkursie lub olimpiadzie uczeń dodatkowo otrzymuje ocenę „cel” z podwyższoną wagą (9 – za konkurs i 10 – za olimpiadę).

Nieprzygotowanie. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Można zgłosić tyle „nieprzygotowań” w ciągu semestru, ile godzin przedmiotu wypada w jednym tygodniu. Zgłoszone nieprzygotowanie zapisuje się w dzienniku symbolem „np”.

Charakterystyka ocen.

Oceny wystawiane są zgodnie z kryteriami ogólnymi zawartymi w Statucie LO Nr III. Ocena roczna jest średnią ważoną i ustalana jest na podstawie ocen z I i II okresu nauki w stosunku 50% : 50%. Ocena na koniec kursu historii oraz historii i teraźniejszości („końcowa”) jest oceną z ostatniego roku nauki, czyli klasy 2 dla przedmiotu historia i społeczeństwo i klasy 4 dla przedmiotu historia. Jeżeli uczniowie chcą, aby przy wystawianiu tej oceny uwzględnione zostały efekty pracy w poprzednich latach nauki, mogą pisać specjalny sprawdzian obejmujący materiał z lat poprzednich. W przypadku, gdy jeden przedmiot dzielony jest w klasie między dwoje nauczycieli, ocena półroczna i roczna wystawiana jest wspólnie wg następujących zasad:

- 1) na koniec okresu każdy nauczyciel wystawia ocenę proponowaną ze swoich ocen cząstkowych,
- 2) z tych dwóch ocen wystawiana jest następnie wspólna ocena będąca ich średnią.

W sytuacji, gdy ta średnia arytmetyczna przyjmuje wartość środkową pomiędzy dwiema sąsiadującymi pełnymi ocenami (np. 4,5 - czyli pomiędzy 4 i 5), decyduje średnia wyliczona przez system z ocen cząstkowych łącznie obu nauczycieli.

Dodatkowe warunki, które należy spełnić, by uzyskać ocenę półroczną i roczną (końcową) wyższą niż przewidywana. Ocena okresowa (końcowa) wystawiana jest na podstawie średniej prognozowanej przez system w dzienniku elektronicznym. Może być jednak podniesiona po spełnieniu dwóch z poniższych warunków:

- 1) Uczeń nie może posiadać jakichkolwiek braków w obowiązkowych kategoriach ocen. Za brak uważa się także niepoprawioną ocenę niedostateczną w kategorii „sprawdzian”.
- 2) Uczeń wykonał dodatkową pracę – np. posiada więcej niż ustalony dla klasy minimalny limit zadań domowych, prac rocznych, przygotował ciekawą pracę tematyczną prezentującą jego szczególne zainteresowania;
- 3) Uczeń uczestniczył w konkursach i olimpiadach, na których osiągnął bardzo dobre wyniki. Laureaci olimpiad i konkursów o wymiarze co najmniej ogólnopolskim, w których kwalifikacje składają się z co najmniej trzech stopni, uzyskują automatycznie ocenę celującą niezależnie od średniej prognozowanej przez dziennik elektroniczny, z zastrzeżeniem podpunktu 1) powyżej dotyczącego braków w ocenach.