

**Liceum Ogólnokształcące nr III im. Adama Mickiewicza
we Wrocławiu
Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)
BIOLOGIA**

opracował: mgr Przemysław Żelazko

„Nauczanie biologii w szkole ponadpodstawowej w zakresie podstawowym i rozszerzonym powinno rozwijać ciekawość poznawczą poprzez zachęcanie uczniów do rozwiązywania problemów natury biologicznej metodami naukowymi, stawianie hipotez i ich weryfikowanie, analizowanie wyników eksperymentów czy doświadczeń z użyciem podstawowych parametrów statystycznych, a także dyskutowanie o nich. Uczeń kończący szkołę ponadpodstawową powinien odróżniać: wiedzę potoczną od tej, potwierdzonej metodami naukowymi; fakty od opinii oraz umiejętnie korzystać z osiągnięć współczesnych technologii, a przede wszystkim świadomie korzystać ze źródeł internetowych”.

1. Cele kształcenia:

- traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności;
- doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, takich jak: czytanie ze zrozumieniem;
- pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami itp.;
- rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;
- zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów oraz ich uzasadnianie;
- łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrażeniowo-twórczymi;
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;
- rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie;
- rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

2. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
- umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

W zakresie prac pisemnych z biologii obowiązują:

- sprawdzian: waga 4 (istnieje możliwość poprawy oceny, co oznacza, że ocena uzyskana po poprawie będzie liczona z wagą 4, a ocena poprawiana przyjmie wagę 2)
- kartkówka: waga 3
- odpowiedź ustna/pisemna: waga 2
- zadanie domowe/karty pracy: waga 1
- aktywność na lekcji: waga 1-2
- prezentacja/referat: waga 2
- praca badawcza długoterminowa/doświadczenie uczniowskie: waga 3

- laboratorium - doświadczenie/eksperyment/obserwacja: waga 2 (tylko w klasach z rozszerzonym programem nauczania biologii)
- zadanie maturalne (zestaw): waga 2 (tylko w klasach z rozszerzonym programem nauczania biologii)
- repetytorium maturalne: waga 3 (tylko w klasach z rozszerzonym programem nauczania biologii)

3. Kryteria oceny prac pisemnych ocenianych punktowo:

100%	celujący
99% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 60%	dostateczny
59% - 50%	dopuszczający
49% - 0%	niedostateczny

4. Zasady organizacji pracy na lekcji:

- Uczeń oceniany jest systematycznie w różnych formach, a oceny są jawne, obiektywne i uzasadniane.
- Sprawdziany obejmują materiał z co najmniej jednego działu programowego i są zapowiadane z wyprzedzeniem i wpisywane do terminarza dziennika elektronicznego Librus.
- Nauczyciel ma prawo przeprowadzić kartkówkę bez zapowiedzi.
- Wszelkie prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) znajdują się do wglądu dla uczniów i rodziców podczas konsultacji u nauczyciela w uzgodnionym wcześniej terminie.
- Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich form sprawdzania wiedzy w ustalonym z nauczycielem terminie. Jeśli uczeń unika tego obowiązku wówczas przystępuje do zaliczenia zaległości we wskazanym przez nauczyciela terminie.
- Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednakże nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej otrzymania. Poprawa sprawdzianu odbywa się na konsultacjach.
- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze. W przypadku bieżącej pracy na lekcji oraz zapowiedzianych kartkówek oraz sprawdzianów nieprzygotowanie nie obowiązuje.
- Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć i brać w nich udział zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
- Uczeń ma obowiązek stosować się do zasad organizacyjnych podanych przez nauczyciela.

5. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej śr. I według poniższej tabeli:

Śr.I	Ocena ŚRÓDROCZNA (okresowa)
0,00 – 1,99	ndst
2,00 – 2,24	dop
2,25 – 2,49	+ dop
2,50 – 2,74	- dst
2,75 – 3,24	dst
3,25 – 3,49	+ dst
3,50 – 3,74	- db
3,75 – 4,24	db

4,25 – 4,49	+ db
4,50 – 4, 74	- bdb
4,75 – 5, 24	bdb
5, 25 – 5,49	+ bdb
5, 50 – 6,00	cel

6. Średnia roczna Śr.R w dzienniku elektronicznym jest wyliczana przy pomocy średnich śr. I i śr. II według wzoru: $\text{Śr.R} = (\text{śr.I} + \text{śr.II}) \cdot 0,5$. Na jej podstawie jest wystawiana ocena roczna według poniższej tabeli:

Śr.R	Ocena ROCZNA
0 - 1,99	ndst
2,00 - 2,49	dop
2,50 - 3,49	dst
3,50 - 4,49	db
4,50 - 5,49	bdb
5,50 - 6,00	cel

7. Warunki podwyższenia oceny końcowej (o jedną ocenę):

- zaliczenie sprawdzianów pisemnych w pierwszym terminie na ocenę pozytywną,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- aktywne zaangażowanie na zajęciach.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikających z realizowanego programu nauczania:

• **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- znakomicie opanował każdy element wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w samodzielnym i bezbłędnym rozwiązywaniu (wykonywaniu) trudniejszych zadań i problemów teoretycznych lub praktycznych objętych programem nauczania danej klasy
lub
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz rozwiązuje (wykonuje) trudne zadania i problemy
lub
- osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych bądź zawodach sportowych.

• **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania (wykonywania) zadań i problemów w nowych sytuacjach.

• **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

oraz

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

• **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

oraz

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

oraz

- możliwe braki w opanowaniu podstawy programowej nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

• **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

oraz

- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

oraz

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Powyższe wymagania dotyczą ocen z poszczególnych zagadnień określonych programem nauczania zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania; ocena śródroczna i roczna zależą między innymi od przekroczonego przez ucznia progu procentowego, jego zaangażowania w proces dydaktyczny oraz rozwoju kompetencji poznawczych i praktycznych.