

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki 2025/26 – Beata Koszowska

Ocena końcowa (roczna i śródroczna) ustalana będzie na podstawie ocen z: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac praktycznych, prac projektowych, zadań domowych, aktywności na lekcji, wyników w konkursach i olimpiadach.

Ocena roczna i śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych wyliczanej przez dziennik elektroniczny Librus (wagi poszczególnych kategorii przedstawione w p.1 niniejszego PZO).

Konwersja średniej do oceny śródrocznej i rocznej odbywa się według zasad przedstawionych w Statucie Szkoły.

W przypadku, gdy jest dwóch nauczycieli uczących równocześnie oceny są dodatkowo ważone średnią liczbą lekcji tygodniowo w planie lekcji i ew. zaokrąglona w górę do najbliższej możliwej wartości (dotyczy klas 3c i 3d). W przypadku jednakowej liczby godzin w tygodniu, ocena z części rozszerzonej ma wagę dwa razy większą od oceny z części podstawowej.

W szczególnych przypadkach (wybitne osiągnięcia lub wyraźny postęp – poprawa, przyrost wiedzy i umiejętności w stosunku do początku semestru) ocena może zostać podwyższona w stosunku do wynikającej ze średniej (o pół oceny).

- Kategorie ocen** (W – waga oceny. Po napisaniu poprawy, waga poprzedniej oceny zostaje zredukowana do W_p – waga oceny poprawianej¹. Ocena z poprawy będzie miała wagę oceny W):

			W	W_p
sprawdzian	zapowiedziane, większa, określona partia materiału	1-2 razy w semestrze	3	2
kartkówka	materiał z 3 ostatnich bloków lekcyjnych	co 2-3 tygodnie	3	1
listy zadań	rozwiązania zadań z listy należy przesłać mailem w terminie i zakresie określonym dla danej listy (może być weryfikowana samodzielność wykonania zadania – rozmowa)		2	1
odpowiedzi	ustne lub pisemne, na ogół omówienie rozwiązania zadania domowego		2	-
wejściówka	kontrola zadania domowego, forma pisemna, 1 zadanie z listy zadań obowiązkowych, zapis algorytmu wylosowanego z listy		1	-
praca na lekcji	zadania z każdej lekcji należy wysłać mailem na koniec zajęć - opóźnienie w dostarczeniu rozwiązania oznacza obniżenie o jeden stopień uzyskanej oceny, - uczeń nieobecny na lekcji powinien przedstawić rozwiązania zadań w terminie ustalonym przez nauczyciela		2	1
zadanie maturalne			1	
zadanie	pojedyncze zadanie z lekcji		1	
domowe	ocena za systematyczne wywiązywanie się z zadań domowych		1	-
aktywność	aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemów na lekcji		1	-
zadanie dodatkowe			2	-
super (aktywność w konkursach informatycznych oraz rozwiązywanie trudnych zadań nadobowiązkowych)			6	-

¹ Na przykład: sprawdzian w pierwszym terminie napisany na dop (waga 3), poprawa sprawdzianu napisana na bdb. Ocena bdb będzie miała wagę 3, a waga wcześniejszej oceny dop zostanie zmieniona na 2. W efekcie $(5 \cdot 3 + 2 \cdot 2) / (3 + 2) = 19/5 = 3,8$

Przygotowanie do zajęć

2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć i (poza istotnymi powodami) usprawiedliwieniem nieprzygotowania może być tylko co najmniej tygodniowa nieobecność w szkole obejmująca ostatnią lekcję lub zgłoszenie niezrozumienia tematu pod warunkiem wykazania prób jego opanowania.
3. Przygotowanie obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej i ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi z bieżącego działu oraz nadrobienie wszelkich zaległości (niezależnie od ich powodu) – zadań domowych oraz notatek z lekcji. Uczeń nieprzygotowany otrzymuje ocenę 1.
4. Dwa razy w semestrze uczeń może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić bez konsekwencji i bez podania powodu nieprzygotowanie do zajęć, przy czym nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

Zasady wystawiania i poprawy oceny

5. Dla każdego sprawdzianu i kartkówki punktacja za poszczególne zadania ustalana jest osobno, jednak za uzyskanie z poszczególnych części możliwych do zdobycia punktów gwarantowane są następujące oceny: 30%–35% **dop**, 36%–44% **+dop**, 45%–49% **-dst**, 50%–55% **dst**, 56%–64% **+dst**, 65%–70% **-db**, 71%–75% **db**, 76%–84% **+db**, 85%–90% **-bdb**, 91%–99% **bdb**, 100% **cel**.
Ocenę wyższą niż 5 otrzymuje także uczeń, który otrzymał co najmniej 90% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.
6. Aktywność na lekcji odnotowywana jest w postaci „plusów”, które konwertowane są na ocenę według zasad: 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bdb².
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce powinien zaliczyć te formy w uzgodnionym terminie. Sugerowanym terminem jest pierwsza lekcja po sprawdzianie (lekcja, na której pozostali uczniowie zapoznają się z wynikami).
8. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki należy poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Uczeń posiadający inne braki w ocenach niż te, przedstawione w pkt. 6 (w szczególności dotyczy to rozwiązań list zadań), może zostać zobowiązany do ich zaliczenia w uzgodnionym terminie.
10. W przypadku rażącej niesystematyczności pracy ucznia (brak wykonywania wyznaczonych zadań i projektów, niezgłaszanie się na poprawy sprawdzianów), nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden.
11. Podwyższenie oceny rocznej i semestralnej (w stosunku do prognozowanej na podstawie średniej) można uzyskać poprzez: poprawę sprawdzianów i kartkówek, uzupełnienie brakujących zadań, wykonanie pracy dodatkowej uzgodnionej z nauczycielem.
12. W przypadku jakichkolwiek prób oszustwa (ściągnięcia, podpowiadania, ułatwiania ściągania, odpisywania...) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku przedstawienia przez ucznia cudzej pracy jako swojej, ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń udostępniający zadanie.

² Uczeń może zrezygnować z konwersji plusów na ocenę 5 – przechodzą na następny okres

Tryb zaliczania i oceniania zadań domowych

13. Uczeń wykonuje zadaną pracę samodzielnie. Na lekcji, wyznaczonej jako termin wywiązania się z zadania, uczeń może zostać poproszony (z wyjątkiem sytuacji opisanych w p. 2-4) do tablicy w celu rozwiązania lub omówienia (w przypadku prac praktycznych) swojej pracy bez pomocy notatek. Otrzymuje za to ocenę z odpowiedzi. Ta ocena nie jest zależna od poprawności rozwiązania zadania w domu.
14. W trakcie omawiania zadań domowych wszyscy uczniowie zobowiązani są weryfikować własne prace. Jest to właściwy czas na konsultowanie ich poprawności.
15. Po omówieniu zadań wszyscy uczniowie są zobowiązani do wysłania poprawionych prac (termin wysłania – do następnej lekcji). Prace te będą ocenione.
16. We wszystkich nieopisanych sytuacjach obowiązują przepisy Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania.