

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki 2023/24 – Beata Koszowska

Ocena końcowa (roczna i śródroczna) ustalana będzie na podstawie ocen z: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac praktycznych, prac projektowych, zadań domowych, aktywności na lekcji, wyników w konkursach i olimpiadach.

Ocena roczna i śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych wyliczanej przez dziennik elektroniczny Librus (wagi poszczególnych kategorii przedstawione w p.1 niniejszego PSO).

Konwersja średniej do oceny śródrocznej i rocznej odbywa się według zasad przedstawionych w Statucie Szkoły.

W przypadku, gdy jest dwóch nauczycieli uczących równocześnie oceny są dodatkowo ważone średnią liczbą lekcji tygodniowo w planie lekcji i ew. zaokrąglona w górę do najbliższej możliwej wartości (dotyczy klas 2d i 4c). W przypadku jednakowej liczby godzin w tygodniu, ocena z części rozszerzonej ma wagę dwa razy większą od oceny z części podstawowej.

W szczególnych przypadkach (wybitne osiągnięcia lub wyraźny postęp – poprawa, przyrost wiedzy i umiejętności w stosunku do początku semestru) ocena może zostać podwyższona w stosunku do wynikającej ze średniej (o pół oceny).

- Kategorie ocen** (W – waga oceny. Po napisaniu poprawy, waga poprzedniej oceny zostaje zredukowana do W_p – waga oceny poprawionej¹. Ocena z poprawy będzie miała wagę oceny W):

			W	W_p
sprawdzian	zapowiedziane, większa, określona partia materiału	1-2 razy w semestrze	3	2
kartkówka	materiał z 3 ostatnich bloków lekcyjnych	co 2-3 tygodnie	3	1
listy zadań	rozwiązania zadań z listy należy przesłać mailem w terminie i zakresie określonym dla danej listy (może być weryfikowana samodzielność wykonania zadania – rozmowa)		2	1
odpowiedzi	ustne lub pisemne, na ogół omówienie rozwiązania zadania domowego		2	-
wejściówka	kontrola zadania domowego, forma pisemna, 1 zadanie z listy zadań obowiązkowych, oceniane punktowo (procentowo), na koniec semestru zamieniane na jedną ocenę według skali podanej dla sprawdzianów i kartkówek		2	-
praca na lekcji	zadania z każdej lekcji należy wysłać mailem na koniec zajęć <ul style="list-style-type: none"> • opóźnienie w dostarczeniu rozwiązania oznacza obniżenie o jeden stopień uzyskanej oceny, • uczeń nieobecny na lekcji powinien przedstawić rozwiązania zadań w terminie ustalonym przez nauczyciela 		2	1
zadanie maturalne			1	
zadanie	pojedyncze zadanie z lekcji		1	
domowe	ocena za systematyczne wywiązywanie się z zadań domowych		1	-

¹ Na przykład: sprawdzian w pierwszym terminie napisany na dop (waga 3), poprawa sprawdzianu napisana na bdb. Ocena bdb będzie miała wagę 3, a waga wcześniejszej oceny dop zostanie zmieniona na 2. W efekcie $(5 \cdot 3 + 2 \cdot 2) / (3 + 2) = 19 / 5 = 3,8$

aktywność	aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemów na lekcji	1	-
zadanie dodatkowe		2	-
super (aktywność w konkursach informatycznych oraz rozwiązywanie trudnych zadań nadobowiązkowych)		6	-

Przygotowanie do zajęć

2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć i poza istotnymi powodami usprawiedliwieniem nieprzygotowania może być tylko co najmniej tygodniowa nieobecność w szkole obejmująca ostatnią lekcję lub zgłoszenie niezrozumienia tematu pod warunkiem wykazania prób jego opanowania.
3. Przygotowanie obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej i ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi z bieżącego działu oraz nadrobienie wszelkich zaległości (niezależnie od ich powodu) – zadań domowych oraz notatek z lekcji. Uczeń nieprzygotowany otrzymuje ocenę 1.
4. Dwa razy w semestrze uczeń może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić bez konsekwencji i bez podania powodu nieprzygotowanie do zajęć, przy czym nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

Zasady wystawiania i poprawy oceny

5. Dla każdego sprawdzianu i kartkówki punktacja za poszczególne zadania ustalana jest osobno, jednak za uzyskanie z poszczególnych części możliwych do zdobycia punktów gwarantowane są następujące oceny: 30%–35% **dop**, 36%–44% **+dop**, 45%–49% **-dst**, 50%–55% **dst**, 56%–64% **+dst**, 65%–70% **-db**, 71%–75% **db**, 76%–84% **+db**, 85%–90% **-bdb**, 91%–99% **bdb**, 100% **cel**.
Ocenę wyższą niż 5 także otrzymuje uczeń, który otrzymał co najmniej 90% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.
6. Aktywność na lekcji odnotowywana jest w postaci „plusów”, które konwertowane są na ocenę według zasad: 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bdb².
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce powinien zaliczyć te formy w uzgodnionym terminie. W przypadku braku zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki należy poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku braku poprawy uczeń otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.
9. Uczeń posiadający inne braki w ocenach niż te, przedstawione w pkt. 6 (w szczególności dotyczy to rozwiązań list zadań), może zostać zobowiązany do ich zaliczenia w uzgodnionym terminie.
10. Jeśli uczeń nie otrzyma oceny co najmniej dopuszczającej ze sprawdzianu bądź jego poprawy, nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną o jeden.
11. Podwyższenie oceny rocznej i semestralnej (w stosunku do prognozowanej na podstawie średniej) można uzyskać poprzez: poprawę sprawdzianów i kartkówek, uzupełnienie brakujących zadań, wykonanie pracy dodatkowej uzgodnionej z nauczycielem.
12. W przypadku jakichkolwiek prób oszustwa (ściągnięcia, podpowiadania, ułatwiania ściągania, odpisywania...) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku przestawienia przez ucznia cudzej pracy jako swojej, ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń udostępniający zadanie.

² Uczeń może zrezygnować z konwersji plusów na ocenę 5 – przechodzą na następny okres

13. We wszystkich nieopisanych sytuacjach obowiązują przepisy Wewnętrzny Systemu Oceniania.