

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z geografii

w Liceum Ogólnokształcącym nr III im Adama Mickiewicza we Wrocławiu

Opracowała : Aleksandra Rydzoń

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania z danych zajęć edukacyjnych;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, podejmuje próby rozwiązania zadań lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania.

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych;
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności, nie podejmuje próby rozwiązania typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

II SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- Uczeń oceniany jest systematycznie w różnych formach.

Uczniowie otrzymują oceny za:

1) prace pisemne:

a) **kartkówka** - dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich jednostkach lekcyjnych, która nie musi być zapowiadana (waga 5) – po prawie ocena przyjmuje wagę 3, a ocena poprawiona wagę 2;

b) **praca klasowa i sprawdzian** obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym (terminarz) (waga 7) – po poprawie ocena przyjmuje wagę 4, a ocena poprawiona wagę 3 ;

2) praca i aktywność na lekcji (waga 1);

3) odpowiedź ustna (waga 2);

4) prezentacje i referaty (waga 2);

5) praca domowa (waga 1);

6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji (waga 1);

7) praca w grupie (waga 2);

8) praca na lekcji (waga 2);

9) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (laureat/finalista) w tym:

- szkolny (waga 3),

- powiatowy (waga 4),

- okręgowy/wojewódzki (waga 5),

- ogólnopolski/międzynarodowy (waga 6).

III. USTALANIE BIEŻĄCYCH, ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Oceny bieżące ustalane są według następującej skali:

- stopień celujący (6) ;
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Dopuszcza się w ocenianiu bieżącym stosowanie znaków „+” lub „-” oraz „0”

oznaczającego nieobecność ucznia na sprawdzianie (znak ten nie jest oceną, a jedynie

informacją dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych), taką zaległość uczeń ma obowiązek

uzupełnić, jeśli uczeń uzupełni zaległość znak 0 poprawiany jest na ocenę);

- Kryteria oceny prac pisemnych ocenianych punktowo:

Ocena	Zakres procentowy
celujący (cel)	100%
bardzo dobry (bdb)	90-99%
dobry (db)	75-89%
dostateczny (dst)	60-74%
dopuszczający (dop)	40-59%
niedostateczny (ndst)	≤ 39%

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

- Kryteria wystawiania ocen śródrocznych i rocznych ¹:

Śr. I	Ocena ŚRÓDROCZNA (okresowa)
0,00-1,99	ndst
2,00-2,24	dop
2,25-2,49	dop +
2,50-2,74	dst-
2,75-3,24	dst
3,25-3,49	dst +
3,50-3,74	db-
3,75-4,24	db
4,25-4,49	db+
4,50-4,74	bdb -
4,75-5,24	bdb
5,25-5,49	bdb +
5,50-6,00	cel

Śr.R = (śrI + śrII) * 0,5	Ocena ROCZNA
0,00-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-3,49	dst
3,50-4,49	db
4,50-5,49	bdb
5,50-6,00	cel

- Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszelkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy takich jak sprawdziany, kartkówki czy karty pracy ucznia w ustalonym przez nauczyciela terminie (w przypadku dłuższej nieobecności maksymalnie w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły, jeśli jest to jednorazowa nieobecność uczeń pisze zaległą pracę na pierwszych zajęciach, na których się pojawi – wyjątek stanowi udział w konkursie/ olimpiadzie / wyjściu lub wyjeździe szkolnym).
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania;
- Uczeń może uzyskać ocenę z aktywności, która nagradzana jest „+”. Aby uzyskać ocenę celującą z aktywności należy uzyskać 6 „+”.

¹ Zgodne ze statutem szkoły (w przypadku zmian obowiązuje wersja ostateczna statutu szkoły);

- Jeśli uczeń jest aktywny przez całe zajęcia a jego odpowiedzi są rzeczowe i poprawne pod względem merytorycznym nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę bardzo dobrą w kategorii odpowiedź ustna;
- Uczeń może otrzymać również ocenę negatywną podczas pracy na lekcji uzyskując „-”. Po uzyskaniu 3 „-” uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną;
- Próba pracy niesamodzielnej (np. ściąganie, plagiat) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez braku możliwości poprawy;

IV. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

- Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę o jeden stopień wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeśli: systematycznie uczęszczał na zajęcia (frekwencja co najmniej 75%) lub terminowo wywiązywał się z powierzonych zadań (pisanie prac pisemnych w terminie) bądź wykonał pracę zadaną przez nauczyciela (np. referat lub artykuł);

V. SPOSOBY UZASADNIANIA OCEN

- Podczas omawiania wyników prac pisemnych nauczyciel przedstawia szczegółowe kryteria oraz wymagania na poszczególne oceny. Na prośbę ucznia/rodzica praca omówiona jest indywidualnie.
- Wszelkie prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, karty pracy) znajdują się do wglądu dla uczniów i rodziców u nauczyciela w uzgodnionym wcześniej terminie.
- Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel zwraca uwagę na rzeczowość wypowiedzi i poprawne operowanie pojęciami geograficznymi.
- Sprawdzone i ocenione prace przekazuje się uczniom do wglądu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia ich napisania.

VI. TRYB ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWAŃ:

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania, a ilość zależy od ilości godzin geografii w tygodniu. W przypadku 1h tygodniowo przysługuje jedno nieprzygotowanie na semestr. W przypadku 2 h tygodniowo i więcej przysługują dwa nieprzygotowania na jeden semestr.
- Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.
- Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji podając: imię i nazwisko, a także numer z dziennika
- Nieprzygotowanie zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki (obejmującej maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcyjne), odpowiedzi ustnej i sprawdzenia zadania domowego (wyjątek stanowią dłuższe zadania pisemne, na które uczeń miał co najmniej 2 tygodnie na wykonanie);