

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (FIZYKA)

Nauczyciel: Adam Kaczyński

Klasy: 1B, 1 D, 1 E, 2 C, 2 D, 2 E, 3 E, 4 B

OCENA OKRESOWA

1. Na ocenę okresową składa się pięć elementów:

- a) średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów – z wagą 6,
- b) średnia arytmetyczna ocen za aktywność – z wagą 4.
- c) średnia arytmetyczna ocen z kartkówek zadaniowych – z wagą 4,
- d) średnia arytmetyczna ocen z kartkówek teoretycznych – z wagą 3,
- e) średnia arytmetyczna ocen z tzw. innych – z wagą 2,

2. W skład ocen tzw. innych wchodzi:

- a) zadania domowe,
- b) dodatkowe zadania do rozwiązania w domu,
- c) przygotowane referaty, lekcje itp.

3. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel **może podwyższyć ocenę** przewidywaną na podstawie średniej z dziennika elektronicznego i tabeli konwersji (patrz: punkt 4, maksymalnie o jeden stopień) po spełnieniu przez ucznia postawionych mu **dodatkowych warunków** (poprawienia ocen ze wskazanych przez nauczyciela kartkówek lub sprawdzianów, napisania pracy na wskazany przez nauczyciela temat związany z przedmiotem, samodzielne rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych) lub w przypadku osiągnięcia przez ucznia **sukcesu w olimpiadzie przedmiotowej lub/i konkursie**. Wyjątek stanowi uzyskanie tytułu Finalisty lub Laureata Olimpiady Przedmiotowej – wówczas uczeń otrzymuje ocenę **celującą** niezależnie od spełnienia innych kryteriów.

4. Przedziały wartości oceny semestralnej zamieszczone są w Statucie.

5. Wystawienie **oceny śródrocznej i rocznej** odbywa się zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

6. Aktywność ucznia podczas lekcji oceniana jest przy pomocy „+” (**plus**) lub „-” (**minus**). Liczba plusów wymagana do uzyskania oceny bardzo dobrej i celującej uzależniona jest od tygodniowej liczby godzin lekcji fizyki klasy:

- 1 godzina tygodniowo – trzy (3) plusy na ocenę bardzo dobrą i pięć (5) na celującą,
- 2 godziny tygodniowo – sześć (6) plusów na ocenę bardzo dobrą i dziesięć (10) na celującą,
- pozostałe – dziewięć (9) plusów na ocenę bardzo dobrą i piętnaście (15) na celującą.

7. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze (klasy z 1 lub 2 godzinami fizyki w tygodniu) lub dwóch nieprzygotowań (pozostałe klasy). Niewykorzystane w poprzednim okresie nieprzygotowania nie mogą być wykorzystane w bieżącym. Niewykorzystane w danym okresie nieprzygotowania zostaną zamienione **na dodatkowe „+” z aktywności**.

8. Jeśli **ilość ocen niedostatecznych** ucznia w okresie **jest większa od połowy liczby jego wszystkich ocen z przedmiotu** (tzn. uczeń nie zaliczył większości materiału), to otrzymuje on ocenę okresową **obniżoną o 1 stopień** w stosunku do oceny wynikającej ze średniej.

ZASADY OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK

1. Przedstawienie przez nauczyciela wyników sprawdzianu (kartkówki) musi nastąpić **najpóźniej w ciągu 2 tygodni** od dnia, w którym uczniowie pisali sprawdzian (kartkówkę). **Termin ten ulega wydłużeniu** w przypadku czasowej nieobecności nauczyciela lub przerwy w zajęciach lekcyjnych o czas trwania

nieobecności (przerwy w zajęciach). W przeciwnym wypadku sprawdzian (kartkówkę) uznaje się za niebyły (niebyłą).

2. Uczniowie mogą poprawiać sprawdzian (kartkówkę) **nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty ogłoszenia przez nauczyciela wyników**. Poprawa sprawdzianu (kartkówki) odbywa się w czasie konsultacji lub podczas lekcji. Przewidziany jest tylko **jeden termin poprawy dla wszystkich poprawiających**. Nieprzystąpienie ucznia w czasie poprawy traktowane jest jako rezygnacja z tej możliwości.
3. Uczniowie, którzy z uzasadnionych powodów nie byli obecni w czasie sprawdzianu (kartkówki) otrzymują „0 (nie licząc do średniej)”. Są oni zobowiązani do **niezwłocznego uzgodnienia z nauczycielem** terminu, w którym napiszą zaległy sprawdzian (kartkówkę). Brak uzupełnienia zaległości może spowodować **obniżenie oceny okresowej o 1** w stosunku do wynikającej ze średniej.
4. Do oceny okresowej wliczane są **obie oceny**: ze sprawdzianu (kartkówki zadaniowej lub teoretycznej) i z poprawy. Skutkiem poprawiania oceny ze sprawdzianu (kartkówki) przez ucznia jest zmiana wag obu ocen (ze sprawdzianu/kartkówki i z poprawy) tak, by ich suma była równa pierwotnej wadze oceny ze sprawdzianu lub kartkówki (z wyjątkiem kartkówki teoretycznej):

Kategoria	Waga pierwotna	Waga poprawy	Waga oceny poprawianej
Sprawdzian	6	4	2
Kartkówka zadaniowa	4	3	1
Kartkówka teoretyczna	3	2	1

5. Przedziały wartości oceny ze sprawdzianu (kartkówki):

30% – 35% dop ,	36% – 44% +dop ,
45% – 49% -dst ,	50% – 55% dst ,
56% – 64% +dst ,	65% – 69% -db ,
70% – 75% db ,	76% – 84% +db ,
85% – 90% -bdb ,	91% – 100% bdb .

6. **Kartkówki teoretyczne** polegają na podaniu odpowiedzi pisemnej na pytania dotyczące **trzech ostatnich tematów**. Kartkówki takie:

- a) nie muszą być poprawiane (jest to forma odpowiedzi),
- b) nieobecność nie wymaga napisania kartkówki (o ile uczeń spełnia warunek z podpunktu c),
- c) uczeń **musi** posiadać **co najmniej jedną ocenę** z kartkówki teoretycznej w semestrze.

7. Uzyskiwanie oceny celującej z kartkówki lub sprawdzianu:

- a) kartkówki zadaniowej – co **trzecia** ocena bardzo dobra (5) zostanie zamieniona na celującą (6),
- b) sprawdzianu – uczeń może wybrać: na ocenę bardzo dobrą (5) rozwiązuje zadania standardowe, na ocenę celującą (6) rozwiązuje **zadanie o podwyższonym stopniu trudności** (zamiast jednego z zadań standardowych)