

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (FIZYKA)

Nauczyciel: Adam Kaczyński

Klasy: 1 E, 2 B, 2 E, 3 B, 3 D, 3 E, 4 D

### OCENA OKRESOWA

1. Na ocenę okresową składa się pięć elementów:

- a) średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów – z wagą 6,
- b) średnia arytmetyczna ocen za aktywność – z wagą 4.
- c) średnia arytmetyczna ocen z kartkówek zadaniowych – z wagą 4,
- d) średnia arytmetyczna ocen z kartkówek teoretycznych – z wagą 3,
- e) średnia arytmetyczna ocen z tzw. innych – z wagą 2,

2. W skład ocen tzw. innych wchodzi:

- a) zadania domowe,
- b) dodatkowe zadania do rozwiązania w domu,
- c) przygotowane referaty, lekcje itp.

3. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel **może podwyższyć ocenę** przewidywaną na podstawie średniej z dziennika elektronicznego i tabeli konwersji (patrz: punkt 4, maksymalnie o jeden stopień) po spełnieniu przez ucznia postawionych mu **dodatkowych warunków** (poprawienia ocen ze wskazanych przez nauczyciela kartkówek lub sprawdzianów, napisania pracy na wskazany przez nauczyciela temat związany z przedmiotem, samodzielne rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych) lub w przypadku osiągnięcia przez ucznia **sukcesu w olimpiadzie przedmiotowej lub/i konkursie**. Wyjątek stanowi uzyskanie tytułu Finalisty lub Laureata Olimpiady Przedmiotowej – wówczas uczeń otrzymuje ocenę **celującą** niezależnie od spełnienia innych kryteriów.

4. Przedziały wartości oceny semestralnej zamieszczone są w Statucie.

5. Wystawienie **oceny śródrocznej i rocznej** odbywa się zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

6. Aktywność ucznia podczas lekcji oceniana jest przy pomocy „+” (**plus**). Uzyskanie oceny bardzo dobrej wymaga zdobycia **pięciu (5)** „+”, a oceny celującej – **dziwięciu (9)**.

7. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w okresie. Niewykorzystane w poprzednim okresie nieprzygotowania nie mogą być wykorzystane w bieżącym. Niewykorzystane w danym okresie nieprzygotowania zostaną zamienione **na dodatkowe „+” z aktywności**.

8. Jeśli **ilość ocen niedostatecznych** ucznia w okresie **jest większa od połowy liczby jego wszystkich ocen z przedmiotu** (tzn. uczeń nie zaliczył większości materiału), to otrzymuje on ocenę okresową **obniżoną o 1 stopień** w stosunku do oceny wynikającej ze średniej.

### ZASADY OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK

1. Przedstawienie przez nauczyciela wyników sprawdzianu (kartkówki) musi nastąpić **najpóźniej w ciągu 2 tygodni** od dnia, w którym uczniowie pisali sprawdzian (kartkówkę). **Termin ten ulega wydłużeniu** w przypadku czasowej nieobecności nauczyciela lub przerwy w zajęciach lekcyjnych o czas trwania nieobecności (przerwy w zajęciach). W przeciwnym wypadku sprawdzian (kartkówkę) uznaje się za niebyły (niebyłą).

2. Uczniowie mogą poprawiać sprawdzian (kartkówkę) **nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty ogłoszenia przez nauczyciela wyników**. Poprawa sprawdzianu (kartkówki) odbywa się w czasie konsultacji lub podczas lekcji. Możliwy jest tylko **jeden termin poprawy dla wszystkich**

**poprawiających.** Nieprzystąpienie ucznia w czasie poprawy traktowane jest jako rezygnacja z tej możliwości.

3. Uczniowie, którzy z uzasadnionych powodów nie byli obecni w czasie sprawdzianu (kartkówki) otrzymują **ocenę „0 (nie liczą do średniej)”**. Są oni zobowiązani do **niezwłocznego uzgodnienia z nauczycielem** terminu, w którym napiszą zaległy sprawdzian (kartkówkę). W przeciwnym przypadku lub w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej otrzymują ocenę „1”.
4. Do oceny okresowej wliczane są **obie oceny:** ze sprawdzianu (kartkówki zadaniowej lub teoretycznej) i z poprawy. Skutkiem poprawiania oceny ze sprawdzianu (kartkówki) przez ucznia jest zmiana wag obu ocen (ze sprawdzianu/kartkówki i z poprawy) tak, by ich suma była równa pierwotnej wadze oceny ze sprawdzianu lub kartkówki (z wyjątkiem kartkówki teoretycznej):

Kategoria	Waga pierwotna	Waga poprawy	Waga oceny poprawianej
Sprawdzian	6	4	2
Kartkówka zadaniowa	4	2	2
Kartkówka teoretyczna	3	2	1

5. Przedziały wartości oceny ze sprawdzianu (kartkówki):

30%–35% <b>dop,</b>	36%–44% <b>+dop,</b>	100% <b>cel</b>
45%–49% <b>-dst,</b>	50%–55% <b>dst,</b>	
56%–64% <b>+dst,</b>	65%–69% <b>-db,</b>	
70%–75% <b>db,</b>	76%–84% <b>+db,</b>	
85%–90% <b>-bdb,</b>	91%–99% <b>bdb.</b>	

**6. Kartkówki teoretyczne** polegają na podaniu odpowiedzi pisemnej na pytania dotyczące **trzech ostatnich tematów**. Kartkówki takie:

- nie muszą być poprawiane (jest to forma odpowiedzi),
- nieobecność nie wymaga napisania kartkówki (o ile uczeń spełnia warunek z podpunktu c),
- uczeń **musi** posiadać **co najmniej jedną ocenę** z kartkówki teoretycznej w semestrze.