

Filozofia

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych – rok szkolny 2026/2027

Liceum Ogólnokształcące nr III im. A. Mickiewicza

1. Zasady ogólne:

- I. Ocenianie odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły, obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, podstawą programową oraz wymaganiami edukacyjnymi z języka polskiego.
- II. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen od 1 do 6.
- III. Jeżeli Statut Szkoły dopuszcza stosowanie oznaczenia „0”, oznaczenie to może być stosowane zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.
- IV. Oceny są jawne i uzasadniane przez nauczyciela w formie odpowiedniej do rodzaju pracy.
- V. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana z wykorzystaniem systemu Synergia Librus.
- VI. Średnia ważona wskazywana w dzienniku elektronicznym ma charakter pomocniczy i nie stanowi automatycznej podstawy ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Nauczyciel może ustalić ocenę wyższą lub niższą, nie większą niż o jeden stopień, od oceny wynikającej ze średniej ważonej.
- VII. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w naukę przedmiotu, np. samodzielnie poszerza wiedzę o treści wykraczające poza podstawę programową, aktywnie uczestniczy w konkursach i olimpiadach filozoficznych, a także inicjuje lub realizuje projekty związane z przedmiotem. Ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej ocen może również otrzymać uczeń, który w drugim semestrze osiągnął znaczące postępy w nauce w porównaniu z wynikami uzyskanymi w pierwszym semestrze.

2. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

- aktywność na lekcjach - odpowiedzi ustne na zadane pytanie, bądź spontaniczne wypowiedzi na temat związany z lekcją,
- projekty -zgromadzenie materiałów pomocniczych do lekcji, referaty,
- sprawdziany,
- przygotowanie przez uczniów filmu dotyczącego: historii rodzinnej, instytucji społecznej w moim mieście oraz wybitnego filozofa XIX i XX wieku.

Ponadto uczeń może uzyskać ocenę za dobrowolny udział w:

- olimpiadzie filozoficznej,
- konkursach wymagających wykazania się wiedzą z przedmiotu,
- organizacji imprez kulturalnych dla szkoły, środowiska lokalnego i miasta.

3. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen w skali od 1 do 6, których rangę ustala się następująco:

Wagi poszczególnych form sprawdzania osiągnięć określa tabela 1.

Tabela 1.

Sposób sprawdzenia wiadomości	Waga oceny	Średnia ważona po poprawie - (Waga, jaką uzyskuje ocena pierwotna/ waga oceny z poprawy)
praca domowa	4	4 (4/4)
wypracowanie klasowe	6	6 (3/3)
aktywność, referat,	4	-
praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	8	-
przygotowanie przez uczniów filmu dotyczącego: historii rodzinnej, instytucji społecznej w moim mieście oraz wybitnego filozofa XIX i XX wieku.	8	-
odpowiedź ustna	5	5 (2/3)

4. Poprawianie ocen:

- I. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej ze sprawdzianu innej wskazanej przez nauczyciela istotnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- II. Nauczyciel może umożliwić poprawę również innych ocen, jeżeli uzna to za uzasadnione z punktu widzenia procesu uczenia się ucznia.

- III. Poprawa odbywa się co do zasady w ciągu dwóch tygodni od przekazania uczniowi informacji o wyniku, chyba że nauczyciel ustali inny termin. Termin i formę poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- IV. Poprawa powinna obejmować ten sam zakres wiadomości i umiejętności, ale nie musi zawierać identycznych zadań.
- V. Ocena uzyskana z poprawy nie anuluje oceny uzyskanej w pierwszym terminie. Nowa ocena jest wpisywana obok oceny pierwotnej, a obu ocenom przypisuje się wagi określone w tabeli 1, tak aby ich łączna waga odpowiadała wadze oceny wystawionej pierwotnie.
- VI. Wpisane do dziennika Librus oznaczenie „0” informuje o nieobecności ucznia lub braku zaliczenia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu albo innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności. Uczeń, który otrzymał „0”, powinien zaliczyć daną formę w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. Obowiązki ucznia:

- Uczeń powinien być przygotowany do zajęć, w szczególności:
- posiadać materiały wskazane przez nauczyciela;
- znać materiał omawiany na poprzednich lekcjach;
- przeczytać zadane teksty i lektury;
- posiadać tekst omawianej lektury, jeżeli jest on potrzebny podczas zajęć;
- dostarczać prace domowe w wyznaczonym terminie.
- W przypadku nieoddania projektu albo innej pracy zapowiedzianej z odpowiednim wyprzedzeniem w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w danej kategorii.
- Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem lekcji.
- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w roku szkolnym. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania przed rozpoczęciem zajęć albo wykorzystał już istniejące nieprzygotowanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie nie obejmuje:

zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów oraz innych obowiązkowych form sprawdzania wiedzy zapowiedzianych z odpowiednim wyprzedzeniem.

6. Konsultacje:

Uczeń ma prawo korzystać z konsultacji nauczyciela w terminach określonych przez szkołę.

Konsultacje mogą służyć w szczególności:

- wyjaśnieniu niezrozumiałego materiału;
- analizie błędów;
- uzupełnianiu zaległości;
- omówieniu postępów ucznia;
- poprawie ocen, jeżeli możliwość poprawy została przewidziana w niniejszych zasadach.

Jeżeli konsultacja ma dotyczyć poprawy pracy lub określonego zakresu materiału, uczeń powinien wcześniej poinformować nauczyciela o zamiarze uczestnictwa, najlepiej co najmniej dzień wcześniej. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wskazać uczniowi potrzebę udziału w konsultacjach w celu uzupełnienia istotnych braków.

7. Samodzielność pracy, wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz korzystanie z urządzeń elektronicznych na lekcji:

- I. Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego, smartwatcha, słuchawek, tabletu, komputera lub innego urządzenia elektronicznego odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły oraz poleceniami nauczyciela.
- II. Podczas sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i innych indywidualnych form sprawdzania wiadomości korzystanie z urządzeń elektronicznych jest niedozwolone. Naruszenie tej zasady skutkuje oceną niedostateczną oraz wpisaniem uwagi do dziennika Librus.

Niedopuszczalne jest przedstawianie jako własnego tekstu:

- pracy innej osoby;
- fragmentów skopiowanych bez wskazania źródła;
- pracy pobranej z Internetu;
- tekstu wygenerowanego przez narzędzie sztucznej inteligencji.

W razie uzasadnionych wątpliwości dotyczących samodzielności pracy nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienie sposobu jej przygotowania lub sprawdzić określone wiadomości i umiejętności w innej formie.

8. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- I. Wymagania edukacyjne oraz sposób sprawdzania wiadomości i umiejętności dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami.

- II. W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel uwzględnia odpowiednie zalecenia dotyczące sposobu pracy, organizacji sprawdzania wiadomości i oceniania.
- III. Dostosowanie warunków pracy nie oznacza automatycznego obniżenia wymagań edukacyjnych, lecz zmianę sposobu pracy umożliwiającą uczniowi zaprezentowanie posiadanych wiadomości i umiejętności.
- IV. W przygotowaniu do egzaminu maturalnego uwzględnia się zasady i dostosowania określone w obowiązujących komunikatach i procedurach egzaminacyjnych.

9. Dokumentowanie i udostępnianie prac:

- I. Oceny i wyniki ucznia są odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
- II. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi.
- III. Uczeń ma możliwość zapoznania się z popełnionymi błędami oraz uzyskania informacji dotyczącej dalszej pracy.

W sprawach nieuregulowanych w PZO, Statucie LO nr III ani w odpowiednich przepisach zewnętrznych decyzje podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia; decyzje te są ostateczne.

nauczyciel: Maciej Kubicki