

**Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach chemii
w roku szkolnym 2025/2026**

Katarzyna Pasińska, Zuzanna Wrzeszcz, Piotr Połomka

Ocenie podlega całoroczna praca ucznia, jego aktywność oraz gotowość do zajęć lekcyjnych (teoretycznych i laboratoryjnych). Oceniane są prace pisemne w postaci sprawdzianów, kartkówek, esejów oraz próbnych egzaminów maturalnych. Prace pisemne sprawdzają wiadomości oraz umiejętności przewidziane w danym cyklu nauczania. Na ocenę semestralną i roczną składają się również: wykonywanie doświadczeń, systematyczne przygotowanie do zajęć, referaty, zadania domowe, aktywność ucznia na zajęciach Bloku Olimpijskiego, udział w konkursach i olimpiadach. W każdej z kategorii uczeń może być oceniony w skali 1-6.

Kategoria oceny	Waga oceny	Liczona do średniej
Zadanie (zadanie domowe, zadanie na lekcji)	1	Tak
Kartkówka (sprawdzian wiadomości i umiejętności z ostatnich 3-5 lekcji)	2	Tak
Sprawdzian (sprawdzian wiadomości i umiejętności z całego działu; w przypadku poprawy waga pierwszego sprawdzianu spada do 1)	3	Tak
Odpowiedź ustna	1	Tak
Aktywność (dziesięć plusów – ocena celująca; sześć plusów – ocena bardzo dobra; trzy minusy – ocena niedostateczna)	1	Tak
Inna (pomoc nauczycielowi, asystentura, prowadzenie lekcji i inne)	1	Tak
Referat (esej, prezentacja)	1	Tak
Laboratorium (ocena pracy laboratoryjnej ucznia/sprawozdań)	1	Tak
olimpiada/konkurs (udział w olimpiadzie/konkursie/bloku olimpijskim)	3	Tak
Przewidywana śródroczna	1	Nie
Przewidywana roczna	1	Nie
Zagrożenie (informacja o zagrożeniu semestralną lub roczną oceną niedostateczną)	1	Nie

Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdego zajęcia. Przygotowanie do zajęć obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi oraz nadrobienie wszelkich zaległości z przedmiotu. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji i raz w semestrze. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i zadań domowych.

długoterminowych. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał swoje nieprzygotowanie wcześniej, może otrzymać ocenę niedostateczną (waga 1).

Za aktywność na lekcji (np. rozwiązywanie zadań przy tablicy, odpowiedź

ustną, pokazowe wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych) uczeń może otrzymać „+”. Zgromadzenie sześciu „+” daje ocenę bardzo dobrą, a dziesięciu ocenę celującą w kategorii aktywność. Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać „-”. Zgromadzenie 3 minusów skutkuje oceną niedostateczną w kategorii aktywność.

Niesamodzielna praca podczas sprawdzianów i kartkówek, a także **plagiat** mogą być ocenione na stopień **niedostateczny**. Ocena ta nie podlega poprawie. Uczniowie **mają prawo** poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu **dwóch tygodni** od momentu ogłoszenia oceny w dzienniku elektronicznym. Poprawie podlegają oceny: niedostateczny, dopuszczający i dostateczny. Obowiązuje jeden termin poprawy uzgodniony pomiędzy nauczycielem i uczniem. Ocena z pracy poprawkowej jest ostateczna i nie podlega dalszej poprawie. Waga poprawianej oceny spada do 1, a nowa ocena uzyskuje pierwotną wagę starszej.

Warunki zaliczania kartkówek i sprawdzianów nie napisanych przez ucznia lub nie wykonania innych obowiązkowych zadań w pierwszym terminie ze względu na chorobę, zdarzenia losowe czy inne ważne powody są ustalane indywidualnie. W przypadku, gdy uczeń celowo unika stawienia się w tym celu grozi mu obniżenie semestralnej/rocznej oceny z przedmiotu o jeden stopień.

W sytuacji, gdy uczeń miał przygotować na lekcję pracę (np. referat, prezentację, projekt) a jest nieobecny, zobowiązany jest przesłać ją drogą elektroniczną w wyznaczonym terminie.

Oceny semestralne wylicza system Librus jako średnie ważone uzyskanych ocen cząstkowych. Ocena roczna jest średnią ocen z obu semestrów. Warunkami podwyższenia oceny o jeden stopień (w stosunku do proponowanej przez system Librus) są aktywny udział w zajęciach bloku olimpijskiego, bądź udział w konkursach chemicznych różnych szczebli lub olimpiadzie chemicznej albo wyjątkowe zaangażowanie w codziennej, systematycznej pracy.

Prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego i stanowią dokument potwierdzający postępy w nauce. Uczeń i rodzic mają prawo wglądu do prac i w razie potrzeby wykonania ich kopii.

SKALA OCEN

Przedział	Ocena
0% – 39%	1
40% – 50%	2
51% – 53%	2+
54% – 64%	3
65% – 67%	3+
68% – 78%	4
79% – 81%	4+
82% – 92%	5
93% – 95%	5+
96% – 100%	6

W imieniu zespołu nauczycieli chemii
Przewodniczący zespołu
Piotr Połomka