

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Oceny wystawiane są wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1), przy czym symbole „+” oraz „-” przy ocenach oznaczają odpowiednio podwyższenie i obniżenie ich o 0,33. Uczeń może ponadto otrzymywać plusy (+), nauczyciel ustala, ile plusów w danej kategorii zostaje zamienionych na wybraną ocenę.
2. Symbol zero (0) informuje o zaległości.
3. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdych zajęć. Przygotowanie do zajęć obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi oraz nadrobienie wszelkich poprzednich nieprzygotowań (niezależnie od ich powodu). Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie jeszcze przed wejściem nauczyciela na lekcję. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Przygotowanie ucznia może być sprawdzone odpytaniem, sprawdzeniem wykonania pracy-projektu lub w innej formie.
4. W skład ocen cząstkowych mogą wchodzić oceny za
 - sprawdziany z wagą 6 (3,3)* lub (3,4)* albo z wagą 7 (4,4)* albo z wagą 8 (4,4)* lub (4,5)* albo z wagą 9 (5,5)* albo z wagą 10 (5,5)*,
 - kartkówki z wagą 3-6,
 - diagnozy (np. matury próbne, małe matury), z wagą 1-6 lub z atrybutem *nie licz do średniej*,
 - aktywności z wagą 1-3,
 - odpowiedzi ustne z wagą 3,
 - nieprzygotowanie do zajęć z wagą 3,
 - prace-projekty domowe z wagą 1-3,
 - prace dodatkowe z wagą 3-5,
 - sukcesy w konkursach z wagą 4-10,
 - premie (np. referaty) z wagą 3-5.

W klasach matematycznych nauczyciel delegowany z uczelni może wystawiać jedynie:

- oceny za sprawdziany, tzn. prace samodzielne obejmujące większe partie materiału pisane w szkole, z wagą 3 (1,2)* lub (2,1)*,
- pozostałe oceny z wagą 1.

*W wypadku poprawiania sprawdzianu waga oceny pierwotnej obniża się, przy czym wagi ocen pierwotnej i poprawionej podane są kolejno w nawiasie.

5. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę co najwyżej dopuszczającą plus, ma prawo do jednorazowego poprawienia tej oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek przystąpić do poprawy sprawdzianu. Jeśli uczeń nie otrzyma oceny co najmniej dopuszczającej ze sprawdzianu bądź jego poprawy, nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną wynikającą z tabeli konwersji (punkt 9). Podobnie, jeśli uczeń więcej niż dwa razy napisał sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w innym niż ustalony dla klasy terminie (z wyłączeniem długotrwałych nieobecności spowodowanych np. chorobą), to nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną wynikającą z tabeli konwersji (punkt 9). Obowiązkiem ucznia jest obecności na lekcji, na której przeprowadzana jest praca pisemna, chyba że jego nieobecność jest usprawiedliwiona. Uczeń zwalniany z zajęć, na których odbywa się praca pisemna, ma obowiązek uzgodnić wcześniej z nauczycielem matematyki nowy termin napisania tej pracy. Uczeń, który nie pisał kartkówki, może być przez nauczyciela zobowiązany do rozliczenia się z niej w formie pisemnej lub ustnej.
6. Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną.
7. Ocenę z prac pisemnych ustalane są według dobranej do poziomu trudności pracy skali, z gwarancją uzyskania oceny:
 - powyżej 40% - dopuszczający,
 - powyżej 55% - dostateczny,
 - powyżej 75% - dobry,
 - powyżej 90% - bardzo dobry,
 - powyżej 99% - celujący.
8. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego zawierającego notatki z lekcji oraz rozwiązywania prac-projektów domowych.
9. Ocenianie śródroczne i roczne opisują kolejno poniższe tabele konwersji średniej uzyskanej w I okresie (Śr.I) oraz średniej rocznej (Śr.R), ale nie są wiążące dla nauczyciela. Nauczyciel może zmienić ocenę śródroczną lub roczną względem średniej wyliczonej przez system. Jeśli uczeń w oczywisty sposób na to zasługuje (np. udział z sukcesami w konkursach matematycznych, rozwiązywanie dodatkowych zadań i problemów), nauczyciel może podwyższyć ocenę wynikającą z tabeli konwersji. Na ocenę celującą uczeń musi wykazać się szczególną aktywnością (np. rozwiązywanie trudniejszych zadań i problemów). Jeżeli uczeń np. nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, nauczyciel może obniżyć ocenę wynikającą z tabeli konwersji.

Śr.I	Ocena śródroczna
0-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-2,74	dst-
2,75-3,24	dst
3,25-3,49	dst+
3,50-3,74	db-
3,75-4,24	db
4,25-4,49	db+
4,50-4,74	bdb-
4,75-5,25	bdb
5,25-5,49	bdb+
5,50-6,00	cel
Śr.R	Ocena roczna
0-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-3,49	dst
3,50-4,49	db
4,50-5,49	bdb
5,50-6,00	cel

10. W wypadku, gdy przedmiot jest prowadzony przez co najmniej dwóch nauczycieli, ocenę śródroczną i roczną wystawiają wspólnie nauczyciele uczący. Ocenę śródroczną i roczną w klasach matematycznych wystawia nauczyciel z LO nr III.
11. W sprawach nieuregulowanych PZO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.