

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Oceny wystawiane są wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1), przy czym skalę poszerzają symbole „+” oraz „-” przy ocenach, które oznaczają odpowiednio podwyższenie i obniżenie ich o 0,33. Uczeń może ponadto otrzymywać plusy (+), nauczyciel ustala ile plusów w danej kategorii zostaje zamienionych na wybraną ocenę.
2. Symbol zero (0) informuje o zaległości.
3. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdego zajęcia. Przygotowanie do zajęć obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi oraz nadrobienie wszelkich poprzednich nieprzygotowań (niezależnie od ich powodu). Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez konsekwencji nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie jeszcze przed wejściem nauczyciela na lekcję. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał oba nieprzygotowania wcześniej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Przygotowanie ucznia może być sprawdzone odpytaniem, sprawdzeniem wykonania pracy-projektu lub w innej formie.
4. W skład ocen częściowych mogą wchodzić oceny za
 - sprawdziany z wagą 8 (4,4)* lub (4,5)* albo wagą 9 (5,5)* albo wagą 10 (5,5)*,
 - małe sprawdziany z wagą 6 (3,3)* lub (3,4)* albo wagą 7 (4,4)*,
 - kartkówki z wagą 3-6,
 - diagnozy** z wagą 1-6 lub z atrybutem *nie licz do średniej*,
 - aktywność z wagą 1-3,
 - odpowiedzi ustne z wagą 3,
 - nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zadania) z wagą 3,
 - zadania domowe z wagą 1-3,
 - pracę dodatkową z wagą 3-5,
 - sukcesy w konkursach z wagą 4-10.

W klasach matematycznych nauczyciel delegowany z uczelni może wystawiać jedynie:

- oceny za sprawdziany, tzn. prace samodzielne obejmujące większe partie materiału pisane w szkole, z wagą 3 (1,2)* lub (2,1)*,
- pozostałe oceny z wagą 1.

*W wypadku poprawiania sprawdzianu waga oceny pierwotnej obniża się, przy czym wagi ocen pierwotnej i poprawionej podane są kolejno w nawiasie.

**W tym tzw. małe matury oraz matury próbne.

5. Sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę co najwyżej dopuszczającą plus, ma prawo do jednorazowego poprawienia tej oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek przystąpić do poprawy sprawdzianu. Jeśli uczeń nie otrzyma oceny co najmniej dopuszczającej ze sprawdzianu bądź jego poprawy, nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną wynikającą z tabeli konwersji (punkt 9) o jeden. Jeśli uczeń więcej niż dwa razy napisał sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w innym niż ustalony dla klasy terminie (z wyłączeniem długotrwałych nieobecności spowodowanych np. chorobą), to nauczyciel może wystawić ocenę śródroczną lub roczną wynikającą z tabeli konwersji (punkt 9) odpowiednią do średniej obniżonej o pół. Uczeń zwalniany z zajęć, na których odbywa się praca pisemna, ma obowiązek uzgodnić wcześniej z nauczycielem matematyki nowy termin napisania tej pracy. Uczeń, który z nieusprawiedliwionych przyczyn nie stawia się na lekcję, na której odbywa się praca pisemna, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie pisał kartkówki może być przez nauczyciela zobowiązany do rozliczenia się z niej w formie pisemnej lub ustnej.
6. Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną.
7. Oceny z prac pisemnych ustalane są według dobranej do poziomu trudności pracy skali, z gwarancją uzyskania oceny:
 - powyżej 40% - dopuszczający,
 - powyżej 55% - dostateczny,
 - powyżej 75% - dobry,
 - powyżej 90% - bardzo dobry.Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który ma prawo otrzymać ocenę bardzo dobrą oraz dobrze rozwiązał zadanie dodatkowe oznaczone gwiazdką. Uczeń, który trzy kartkówki napisał w pierwszym terminie na ocenę bardzo dobrą, otrzymuje dodatkową ocenę celującą.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji oraz rozwiązania zadań domowych. Ocena śródroczna lub roczna może być niższa o jeden od oceny wynikającej z tabeli konwersji (punkt 9), jeśli uczeń nie prowadzi odpowiednio zeszytu.
9. Ocenianie śródroczne i roczne opisują kolejno poniższe tabele konwersji średniej uzyskanej w I okresie (Śr.I) oraz średniej rocznej (Śr.R), z zastrzeżeniem, że nauczyciel może zmienić ocenę śródroczną lub roczną względem średniej wyliczonej przez system. Jeśli uczeń w oczywisty sposób na to zasługuje (udział z sukcesami w konkursach matematycznych, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, praca na lekcji), nauczyciel może podwyższyć ocenę wynikającą z tabeli konwersji o co najwyżej 3 poziomy. Na ocenę celującą uczeń musi wykazać się dodatkową aktywnością (rozwiązywanie trudniejszych zadań i problemów, sukcesy w konkursach matematycznych, aktywne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, inne formy rozwijania własnych uzdolnień matematycznych).

Śr.I	Ocena śródroczna
0-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-2,74	dst-
2,75-3,24	dst
3,25-3,49	dst+
3,50-3,74	db-
3,75-4,24	db
4,25-4,49	db+
4,50-4,74	bdb-
4,75-5,25	bdb
5,25-5,49	bdb+
5,50-6,00	cel
Śr.R	Ocena roczna
0-1,99	ndst
2,00-2,49	dop
2,50-3,49	dst
3,50-4,49	db
4,50-5,49	bdb
5,50-6,00	cel

10. W wypadku, gdy przedmiot jest prowadzony przez co najmniej dwóch nauczycieli, ocenę śródroczną i roczną wystawiają wspólnie nauczyciele uczący. Ocenę śródroczną i roczną w klasach matematycznych wystawia nauczyciel z LO nr III.
11. W sprawach nieuregulowanych PZO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.