

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości na podstawie jawnych dla wszystkich i znanych kryteriów.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdych zajęć. Przygotowanie do lekcji obejmuje znajomość słownictwa i zagadnień gramatycznych z trzech ostatnich lekcji, odrobienie zadania domowego, posiadanie ze sobą podręcznika i książki ćwiczeń (jeśli jest używana).
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w każdym okresie. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, co jest odnotowywane przez nauczyciela w dzienniku. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania prac i sprawdzianów zapowiedzianych przez nauczyciela z wyprzedzeniem.
4. Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki i wypracowania są dla ucznia obowiązkowe. Nauczyciel może wyznaczyć obowiązek przystąpienia do ustnej formy sprawdzenia wiedzy lub umiejętności (np. przystąpienia do próbnej matury ustnej, przygotowania prezentacji).
5. Uczeń, który z przyczyn losowych (wyjaśnionych w usprawiedliwieniu) opuścił sprawdzian lub kartkówkę, lub nie pisał obowiązkowego wypracowania, jest zobowiązany do nadrobienia tych zaległości. Do momentu rozliczenia zaległości, w dzienniku elektronicznym Librus figuruje symbol „0” z kategorią „nie licz do średniej”; przy terminowym rozliczeniu zaległości symbol „0” zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia. Uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły przystąpić do zaliczenia zaległości. W przypadku nie przystąpienia ucznia do zaliczenia zaległości, ocena śródroczna/roczna może zostać obniżona o 1 stopień od oceny proponowanej.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu/pracy klasowej z powodu krótkotrwałej nieobecności (do 3 dni) otrzymuje wpis do Librus „0”, z prawem do napisania zaległej pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo podjąć próbę poprawienia ocen niedostatecznych i dopuszczających. Uczeń przystępuje do poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od momentu wpisania do dziennika oceny, którą chce poprawić.
8. Nauczyciel nie wpisuje oceny z poprawy, jeśli jest ona taka sama lub gorsza od oceny poprawianej.
9. Wiedza i umiejętności uczniów są regularnie sprawdzane za pomocą różnorodnych form, którym przypisane są następujące wagi:

Lp.	Formy aktywności	waga w pierwszym terminie	Waga oceny po poprawie	Waga oceny poprawianej
1.	Sprawdziany	3	3	1
2.	Kartkówki małe	1	1	1
	Kartkówki większe	2	2	1
3.	Wypracowania klasowe (właściwe dla matury rozszerzonej, tj. artykuł, list formalny, rozprawka)	2	2	1
4.	Krótkie wypowiedzi pisemne	1	1	1
5.	Aktywność na lekcji i poza lekcjami (konkursy, olimpiady, własne propozycje przygotowania lekcji)	1	1	1
6.	Prace domowe	1	1	1
7.	Pisemne sprawdziany międzyklasowe („mała matura” dla klas III, „matura próbna” dla klas IV)	1	1	1
8.	Próbna matura ustna dla klas IV	2	2	1
9.	Krótkie wypowiedzi ustne lub prezentacje grupowe	1	1	1
10.	Dłuższe wypowiedzi ustne (prezentacje indywidualne, referaty)	2	2	1

11. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek ustalane są na podstawie sumy uzyskanych przez ucznia punktów z gwarancją uzyskania oceny:

powyżej 50% - dopuszczający
powyżej 65% - dostateczny
powyżej 75% - dobry
powyżej 90% - bardzo dobry
100% - celujący

12. Wypracowania klasowe (z wagą 2) oceniane są z zastosowaniem kryteriów egzaminu maturalnego przy uwzględnieniu poziomu zaawansowania grupy. Ocena za wypracowanie jest wyznaczana na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów, z gwarancją uzyskania oceny:

7 pkt. – dopuszczający
8 pkt. – dostateczny
9 pkt. – dostateczny+
10 pkt. – dobry
11 pkt. – dobry+
12 pkt. – bardzo dobry

13. pkt. – celujący

13. Praca ucznia w trakcie lekcji (lub jej brak) może być oceniona za pomocą „+” i „-” przeliczanych na ocenę cząstkową z aktywności (waga: 1) w następujący sposób: trzy plusy = 5, dziesięć plusów = 6, trzy minusy = 1.

14. Konwersji plusów i minusów dokonuje się pod koniec każdego z okresów. Uczeń, który zgromadził dużo plusów (10 i więcej) ma prawo wybrać sposób konwersji albo na oceny bardzo dobre, albo na celujące.

15. Ocena śródroczna i roczna wyznaczane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych w sposób określony w Statucie szkoły. Ocena tak wyznaczona jest dla ucznia oceną gwarantowaną, tzn. nauczyciel nie może wystawić oceny niższej.

16. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podjąć decyzję o podniesieniu oceny końcowej (śródrocznej lub rocznej) nie więcej niż o jeden stopień w stosunku do oceny prognozowanej.

17. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż prognozowana, jeśli spełnia co najmniej 3 z poniższych warunków:

- a. Uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych wymagających aktywnego posługiwania się językiem angielskim (np. etap szkolny Olimpiady Języka Angielskiego – min. 25 punktów, wysłanie pracy na konkurs *Being Agatha Christie*, udział w konkursie *International Public Speaking*, itp.),
- b. Podczas lekcji, uczeń komunikuje się z nauczycielem i rówieśnikami w grupie w języku angielskim,
- c. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji,
- d. Uczeń z własnej inicjatywy (po uzgodnieniu z nauczycielem) wykonuje zadania dodatkowe, wymagające dłuższego przygotowania (prezentacje, referaty itp.) oraz wykazuje się wiedzą spoza programu nauczania,
- e. Uczeń uzyskuje 100% możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów ponadklasowych (matura próbna na poziomie rozszerzonym, mała matura).