

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (FIZYKA)

Nauczyciel: Rafał Młynarczykowski

Liceum Ogólnokształcące nr III im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu

Zakres wymaganych wiadomości i umiejętności wynika z aktualnej podstawy programowej oraz programu nauczania dopuszczonego do użytku w Szkole. W sprawach nieuregulowanych poniżej stosuje się postanowienia Statutu Szkoły.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz przypisane im wagi:

Forma lub kategoria oceniania	Waga
Aktywność merytoryczna – ocena zbiorcza za dany okres	$p + m$
Sprawdzian cząstkowy	3
Krótką pracę na lekcji lub zadanie domowe sprawdzające wiadomości i umiejętności	2
Odpowiedź ustna, w tym rozwiązanie zadania przy tablicy	2
Sprawdzian działowy lub inna większa praca kontrolna	7
Praca doświadczalna lub sprawozdanie	4
Projekt	5

Oceny bieżące są uwzględniane w średniej pomocniczej obliczanej przez dziennik elektroniczny. Wagi różnicują udział poszczególnych ocen w tej średniej, z uwzględnieniem w szczególności zakresu i złożoności sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz stopnia samodzielności pracy ucznia.

Średnia pomocnicza nie jest oceną klasyfikacyjną ani algorytmem jej ustalania. Żadna wartość średniej nie przesądza sama przez się o otrzymaniu ani nieotrzymaniu określonej oceny śródrocznej lub rocznej. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych, zgodnie z punktem 6.

Sprawdzian cząstkowy jest zapowiadzaną pracą pisemną obejmującą wyodrębnioną część działu. Sprawdzian działowy obejmuje cały dział albo inny porównywalnie obszerny zakres materiału.

2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia, w szczególności: rozumienie zjawisk i praw fizycznych, rozwiązywanie problemów, prowadzenie rozumowania, wykonywanie doświadczeń oraz posługiwanie się właściwym językiem i zapisem. Zachowanie ucznia nie stanowi podstawy do wystawienia oceny z fizyki.
3. Aktywność merytoryczna ucznia podczas zajęć jest odnotowywana za pomocą znaku „+” (plus) albo „-” (minus). Znaków tych nie przyznaje się za zachowanie, brak przyborów, nieobecność, wyjście z sali ani sam brak dobrowolnego zgłoszenia się do odpowiedzi.
4. Pod koniec każdego okresu klasyfikacyjnego plusy i minusy przelicza się na jedną ocenę. Jeżeli p oznacza liczbę plusów, a m liczbę minusów, to dla $p + m > 0$ oblicza się wartość

$$A = \frac{6p + m}{p + m}.$$

Wartość A zaokrągla się do dwóch miejsc po przecinku i zamienia na ocenę bieżącą zgodnie z następującymi przedziałami:

Wartość A	Ocena	Wartość A	Ocena
od 0,00 do 1,99	1	od 3,75 do 4,24	4
od 2,00 do 2,24	2	od 4,25 do 4,49	4+
od 2,25 do 2,49	2+	od 4,50 do 4,74	5-
od 2,50 do 2,74	3-	od 4,75 do 5,24	5
od 2,75 do 3,24	3	od 5,25 do 5,49	5+
od 3,25 do 3,49	3+	od 5,50 do 6,00	6
od 3,50 do 3,74	4-		

Ocena ta otrzymuje wagę $p + m$, natomiast poszczególne znaki nie są odrębnie uwzględniane w średniej pomocniczej. Gdy $p + m = 0$, oceny nie wystawia się. Przeliczenie to służy wyłącznie ustaleniu oceny bieżącej z aktywności i nie wyznacza automatycznie oceny klasyfikacyjnej.

5. Przeliczenia, o którym mowa w punkcie 4, dokonuje się przed ustaleniem oceny przewidywanej. Plusy i minusy uzyskane później powodują odpowiednią aktualizację oceny zbiorczej oraz jej wagi przed ustaleniem oceny klasyfikacyjnej.
6. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie rozpoznanego aktualnego poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych. Uwzględnia przy tym całokształt udokumentowanych osiągnięć ucznia, w szczególności zakres sprawdzonych wymagań, złożoność wykonywanych zadań, stopień samodzielności oraz aktualność uzyskanych wyników. Średnia pomocnicza prezentowana w dzienniku jest jedną z informacji wykorzystywanych przy ustalaniu oceny, lecz nie zastępuje oceny merytorycznej i nie przesądza automatycznie o ocenie klasyfikacyjnej. Ocena roczna odnosi się do wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami z całego roku szkolnego. Do ustalenia oceny wyższej niż dopuszczająca konieczne jest zgromadzenie informacji pozwalających ocenić osiągnięcia ucznia we wszystkich zasadniczych zakresach objętych obowiązkowymi sprawdzianami cząstkowymi i działowymi. Uczeń może wykazać te osiągnięcia w terminie podstawowym, terminie dodatkowym, podczas poprawy albo w równoważnej pisemnej, ustnej lub praktycznej formie kontroli. Sama nieobecność na sprawdzianie ani brak wpisanej oceny nie ograniczają automatycznie oceny klasyfikacyjnej. Jeżeli jednak, mimo umożliwienia uczniowi poddania się odpowiedniej kontroli, brak jest informacji pozwalających stwierdzić spełnienie wymagań właściwych dla określonej oceny, nauczyciel nie ma podstaw do ustalenia tej oceny.
7. Symbol „0” oznacza wyłącznie brak wyniku z danej obowiązkowej formy. Nie jest oceną, nie podlega waznieniu i nie jest uwzględniany w średniej pomocniczej. Nieobecność na sprawdzianie nie znosi jednak obowiązku wykazania wiadomości i umiejętności z danego zakresu. Nauczyciel wyznacza termin albo równoważną formę kontroli, z uwzględnieniem postanowień Statutu Szkoły oraz sytuacji ucznia.
8. Uczeń może ubiegać się o śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana na zasadach opisanych w części „Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana”.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Poniższe wymagania odnoszą się do wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego programu nauczania. Wymagania na oceny od dostatecznej do celującej obejmują wymagania na niższe oceny pozytywne. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę dominujący i dostatecznie udokumentowany poziom osiągnięć ucznia w całym klasyfikowanym zakresie, a nie pojedynczy wynik.

1. **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym do zrozumienia elementarnych zagadnień przyrodniczych i technicznych oraz do kontynuowania nauki fizyki.
2. **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania, wystarczające do zrozumienia elementarnych zagadnień przyrodniczych i technicznych oraz do kontynuowania nauki fizyki.
3. **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
4. **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne, poprawnie dobierając i stosując odpowiednie prawa oraz zależności fizyczne.
5. **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne wymagające elementów kreatywności i syntezy, a także stosuje wiedzę w nowych sytuacjach.
6. **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto w bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania, samodzielnie rozwiązuje trudne lub nietypowe problemy, łączy wiadomości z różnych działów oraz potrafi samodzielnie poszukiwać i krytycznie wykorzystywać informacje potrzebne do rozwiązania problemu fizycznego.

Oceny bieżące oraz śródroczne z symbolami „+” i „-” służą dokładniejszemu rozróżnieniu stopnia spełnienia wymagań. Roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w pełnych stopniach od 1 do 6.

TRYB UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń lub jego rodzice mogą w każdym czasie przed ustaleniem oceny klasyfikacyjnej, w szczególności po przekazaniu informacji o ocenie przewidywanej, zgłosić nauczycielowi zamiar ubiegania się o wskazaną ocenę wyższą. Zgłoszenia można dokonać osobiście albo za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Nauczyciel porównuje dotychczas udokumentowane osiągnięcia ucznia z wymaganiami właściwymi dla oceny, o którą ubiega się uczeń. Jeżeli zgromadzone informacje już potwierdzają ich spełnienie, ocena może zostać podwyższona bez przeprowadzania dodatkowej formy kontroli.
3. Jeżeli nie wszystkie wymagania zostały dotychczas wykazane, nauczyciel wskazuje uczniowi brakujące wiadomości i umiejętności oraz uzgadnia z nim odpowiednią formę i termin ich weryfikacji. Weryfikacja może polegać w szczególności na poprawie oceny bieżącej, uzupełnieniu zaległej pracy, wykonaniu dodatkowej pracy pisemnej, udzieleniu odpowiedzi ustnej, rozwiązaniu zadania problemowego albo wykonaniu zadania doświadczalnego.
4. Zakres dodatkowej weryfikacji obejmuje wymagania właściwe dla oceny, o którą ubiega się uczeń, których spełnienia nie potwierdzają dotychczasowe osiągnięcia. Nie obejmuje ponownie wiadomości i umiejętności już opanowanych i wykazanych przez ucznia. Weryfikację przeprowadza się w terminie umożliwiającym ustalenie oceny przed klasyfikacją.
5. Ocenę podwyższa się, jeżeli całokształt udokumentowanych osiągnięć ucznia, łącznie z wynikiem dodatkowej weryfikacji, potwierdza spełnienie wymagań właściwych dla wskazanej oceny.
6. Nieuzyskanie oczekiwanego wyniku dodatkowej weryfikacji nie może samo w sobie prowadzić do obniżenia oceny wynikającej z dotychczasowych osiągnięć ucznia, w tym wcześniej ustalonej oceny przewidywanej.
7. Możliwość skorzystania z tego trybu nie zależy od osiągnięcia określonej średniej pomocniczej, frekwencji ani wcześniejszego skorzystania z prawa do poprawy. Uczeń może ubiegać się o każdą ocenę wyższą niż przewidywana, nie tylko o ocenę wyższą o jeden stopień.

ZASADY OCENIANIA ZAPOWIEDZIANYCH PRAC PISEMNYCH

1. Jeżeli przed rozpoczęciem pracy nauczyciel nie poda innych kryteriów uzasadnionych jej specyfiką, ocenę ustala się według następujących przedziałów:

Odsetek punktów	Ocena	Odsetek punktów	Ocena
poniżej 40%	1	od 70% do poniżej 73%	4-
od 40% do poniżej 50%	2-	od 73% do poniżej 75%	4
od 50% do poniżej 55%	2	od 75% do poniżej 80%	4+
od 55% do poniżej 60%	2+	od 80% do poniżej 83%	5-
od 60% do poniżej 63%	3-	od 83% do poniżej 85%	5
od 63% do poniżej 65%	3	od 85% do poniżej 90%	5+
od 65% do poniżej 70%	3+	co najmniej 90%	6

2. Jeżeli błąd w treści zadania uniemożliwia jego rozwiązanie, każdemu uczniowi przyznaje się maksymalną liczbę punktów za to zadanie. Podjęte poprawne rozumowanie może zostać ocenione dodatkowo, przy czym nie może to obniżyć wyniku ucznia.
3. Sprawdziany cząstkowe i działowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny podczas takiej pracy jest zobowiązany do jej uzupełnienia w terminie określonym zgodnie ze Statutem Szkoły. Napisanie pracy po nieobecności stanowi uzupełnienie zaległej formy, a nie poprawę oceny, dlatego uzyskana ocena otrzymuje wagę właściwą dla pierwszego terminu.
4. Uczeń może jeden raz poprawić każdy sprawdzian cząstkowy i działowy. Jeżeli przystąpi do poprawy:
 - a) w przypadku sprawdzianu cząstkowego waga oceny z pierwszej próby zostaje zmieniona z 3 na 1, a ocena z poprawy otrzymuje wagę 2;
 - b) w przypadku sprawdzianu działowego lub innej większej pracy kontrolnej waga oceny z pierwszej próby zostaje zmieniona z 7 na 2, a ocena z poprawy otrzymuje wagę 5.
 Obie oceny pozostają uwzględnione w średniej pomocniczej. Termin poprawy ustala się zgodnie ze Statutem Szkoły.
5. Uczeń zgłasza nauczycielowi zamiar uzupełnienia zaległej pracy albo poprawy oceny. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w terminie podstawowym lub dodatkowym nauczyciel może wyznaczyć

kolejny termin bez uzgadniania go z uczniem, w szczególności przeprowadzić sprawdzian albo równoważną formę kontroli podczas najbliższych zajęć, na których uczeń jest obecny.

6. Zasady zapowiadania, przeprowadzania, sprawdzania i udostępniania prac pisemnych określa Statut Szkoły.

NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ I UZUPEŁNIANIE ZALEGŁOŚCI

1. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się brak zadania domowego, przyborów do pisanie albo wcześniej zapowiedzianych pomocy lub narzędzi potrzebnych podczas lekcji.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w każdym okresie. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, prac z długim terminem realizacji ani uzgodnionych terminów uzupełnienia zaległości.
3. Każde kolejne nieprzygotowanie może zostać odnotowane jako informacja organizacyjna lub uwaga, nie powoduje jednak automatycznie wystawienia oceny niedostatecznej z fizyki. Nauczyciel może w takiej sytuacji sprawdzić i ocenić wiadomości lub umiejętności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości i materiały z opuszczonych lekcji. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz w okresie ochronnym przewidzianym w Statucie Szkoły terminy ustala się z uwzględnieniem czasu potrzebnego na nadrobienie zaległości.
5. Zadanie domowe może podlegać prezentacji na lekcji, na którą zostało zadane, oraz na dwóch kolejnych lekcjach. Jeżeli dana lekcja nie odbędzie się, termin przechodzi na najbliższą kolejną lekcję, chyba że nauczyciel poinformuje inaczej.

MATERIAŁY DO NAUKI

Podstawowym źródłem wiedzy są notatki z lekcji, materiały udostępnione przez nauczyciela oraz podręcznik (posiadanie nieobowiązkowe) zgodny z realizowanym programem. Podstawowym źródłem zadań jest zbiór zadań (posiadanie obowiązkowe) skorelowany z podręcznikiem oraz zadania przekazywane przez nauczyciela.