

Przedmiotowy System Oceniania z Filozofii

rok szkolny 2025/2026

poziom podstawowy

nauczyciel : Maciej Kubicki

1. Ocena wyrażona jest stopniem.
2. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
3. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:
 - a. aktywność na lekcjach - odpowiedzi ustne na zadane pytanie, bądź spontaniczne wypowiedzi na temat związany z lekcją,
 - b. projekty -zgromadzenie materiałów pomocniczych do lekcji,
 - c. sprawdziany,
 - d. referaty,
 - e. przygotowanie przez uczniów filmu dotyczącego: historii rodzinnej, instytucji społecznej w moim mieście oraz wybitnego filozofa XIX i XX wieku
4. Ponadto uczeń może uzyskać ocenę za dobrowolny udział w:
 - a. olimpiadzie filozoficznej,
 - b. konkursach wymagających wykazania się wiedzą z przedmiotu,
 - c. organizacji imprez kulturalnych dla szkoły, środowiska lokalnego i miasta.
5. Ocena **śródroczna i końcoworoczna** jest średnią ważoną ocen w skali **od 1 do 6**, których rangę ustala się następująco:

Tabela

Sposób sprawdzenia wiadomości	Waga oceny	Średnia ważona po poprawie - (Waga, jaką uzyskuje ocena pierwotna/ waga oceny z poprawy)
praca domowa	5	5 (2/3)
wypracowanie klasowe	8	8 (4/4)
aktywność, referat,	4	-

praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego	6	-
film, projekt	8	8 (4/4)
odpowiedz ustna	5	5 (2/3)

6. Uczestnicy olimpiady szczebla okręgowego uzyskują ocenę o stopień wyższą niż prognozowana (śródroczna bądź końcoworoczna). Finaliści i laureaci ocenę celującą (niezależnie od oceny wynikającej z prognozy).
7. **Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą** w pierwszym terminie sprawdzianu (lub innej większej formy kontroli wiedzy i umiejętności) ma prawo do pisania sprawdzianu poprawkowego. Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia zwrotu prac pisemnych.
8. Oceny uzyskane przez ucznia z poprawy sprawdzianu nie anulują ocen uzyskanych w pierwszym terminie.
9. **Ocena końcoworoczna** jest średnią ważoną oceny śródrocznej i rocznej, których rangę ustala się następująco: śródroczna – współczynnik **50%**, roczna – współczynnik **50%**.
10. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.
11. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze. Kolejne skutkują oceną niedostateczną.
12. Wpisane do dziennika Librus 0” oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności. Uczeń, który otrzymał „zero”, ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
13. Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną przez siebie ocenę (recenzja, rozmowa bezpośrednia z uczniem, komentarz).
14. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej w dzienniku elektronicznym Librus Synergia. Średnia prognozowana jest średnią ważoną z ocen cząstkowych, kategorie i ich wagi są podane na pierwszej lekcji i ukazane w dzienniku elektronicznym.
15. Ocena semestralna i roczna ustalana jest według systemu Synergia Librus:
 - a) zgodnie ze Statutem Szkoły średnia prognozowana przez dziennik elektroniczny nie jest bezwzględnie wiążąca dla nauczyciela. Nauczyciel może ją podwyższyć bądź obniżyć.
16. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi będą zastosowane odpowiednie metody i formy pracy.

17. Za wyjątkowe zaangażowanie i osiągnięcia nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną, lecz nie więcej niż o 1 stopień.
18. Oszukiwanie (np. ściąganie lub umożliwianie innym ściągania) podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną.
19. W sprawach nieuregulowanych PZO oraz Statutem LO nr III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.

Maciej Kubicki