

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII ROK SZKOLNY 2024/2025

NAUCZYCIELE: KS. RADOSŁAW RATMAN, SYLWIA JAKUBIAK

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy ciągu semestru (z wagą 2), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do 2 tygodni. Uczniowie mają możliwość poprawy do 2 tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela. ( z wagą 2)
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji. ( z wagą 2)
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia. ( z wagą 3)
4. Kartkówki. ( z wagą 2)
5. Prace domowe. ( z wagą 2)
6. Prezentacje. ( z wagą 3)
7. Aktywność. ( z wagą 2)
8. Praca w grupach. ( z wagą 2)
9. Quiz biblijny ( z wagą 2)

Podstawowy wskaźnik przeliczenia na dany stopień stosowany w pracach pisemnych:

niedostateczny (1)	0,00-1,99
dopuszczający (2)	2,00 – 2,24
dopuszczający + (2+)	2,25-2,49
dostateczny – (3-)	2,5- 2,74
dostateczny (3)	2,75 – 3,24
dostateczny + (3+)	3,25- 3,49
dobry – ( 4-)	3,5-3,74
dobry (4)	3,75- 4,24
dobry + (4+)	4,25- 4,49
bardzo dobry – ( 5-)	4,5- 4,74
bardzo dobry (5)	4,75 – 5,24
bardzo dobry + (5+)	5,25- 5,49
celujący (6)	5,50- 6,00

Ocena semestralna, roczna może być obniżona niż średnia wynikająca z Librusa gdy uczeń nie ma zaliczonych ważnych prac kontrolnych. Ocena semestralna, roczna może być podwyższona niż średnia wynikająca z Librusa gdy uczeń ma zaliczone wszystkie prace kontrolne na wysoką ocenę (5,6) , aktywnie uczestniczy w zajęciach i ma wysoką frekwencję na zajęciach.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:

OCENA -*niedostateczny*

Uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- odznacza się brakiem umiejętności stosowania wiedzy
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi
- nie wykazuje się znajomością elementarnych zasad życia chrześcijańskiego
- opuszcza bez usprawiedliwienia lekcję religii

OCENA -*dopuszczający* (wymagania konieczne!)

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi
- wykazuje minimalną znajomość elementarnych zasad życia chrześcijańskiego
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą

OCENA -*dostateczny* (wymagania podstawowe!)

Uczeń:

- opanował całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- w przekazywaniu wiedzy religijnej popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dostateczną

OCENA -*dobry* (wymagania rozszerzające!)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy z religii
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela

- podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych
- wykazuje się dobrą znajomością elementarnych zasad życia chrześcijańskiego
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- potrafi umiejętnie zastosować zdobytą wiedzę
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują do oceny dobrej

OCENA -*bardzo dobry* (wymagania dopełniające!)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności określony poziomem nauczania religii
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- cechuje go pełna znajomość podstawowych zasadach życia chrześcijańskiego
- aktywnie uczestniczy w religii
- jest pilny, systematyczny
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują do oceny bardzo dobrej

OCENA- *celujący* (wymagania ponadprogramowe!)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, a ponadto spełnia jeden z poniższych:
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- uczestniczy i ma osiągnięcia w Olimpiadzie Teologii Katolickiej i inny konkursach wiedzy religijnej
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują do oceny celującej

Ocena śródroczna i roczna są wystawiane z zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły.