

SPOSÓB SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości na podstawie jawnych dla wszystkich i znanych kryteriów.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.
3. Frekwencja ucznia ma wpływ na jego ocenę końcową; 50% opuszczonych przez ucznia zajęć może uniemożliwić klasyfikację ucznia. Postępowanie klasyfikacyjne w takim przypadku reguluje Statut Szkoły.
4. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu uzyskania satysfakcjonującej oceny semestralnej lub końcoworocznej.
5. Prace klasowe są obowiązkowe.
6. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (wyjaśnionych w usprawiedliwieniu), jest zobowiązany zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do momentu rozliczenia zaległości, w dzienniku elektronicznym Librus figuruje ocena „0” z kategorią „nie licz do średniej”; przy terminowym rozliczeniu zaległości ocena „0” zostaje zastąpiona oceną uzyskaną przez ucznia.
7. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę „1”, z prawem do poprawy w terminie poprawkowym dla pozostałych uczniów. Ocena uzyskana z pracy napisanej w terminie poprawkowym jest dopisana obok oceny „1”, która nie zostaje usunięta z dziennika.
8. Uczeń poprawia pracę klasową w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od momentu zwrotu prac przez nauczyciela. Termin jest jeden dla wszystkich zainteresowanych. Poprawie podlegają jedynie oceny niedostateczne i dopuszczające.
9. Prace klasowe pisane w terminie poprawkowym otrzymują wagę 2 i są oceniane wg tych samych kryteriów. Ocena jest wpisana do dziennika obok oceny poprawianej, której waga zostanie zredukowana do wagi 1.
10. W semestrze może być kilka zapowiedzianych lub niezapowiedzianych kartkówek z bieżącego materiału (słownictwo, nowe struktury gramatyczne). Uczeń nieobecny na kartkówce ma 2 tygodnie na jej zaliczenie.
11. Nie ma możliwości poprawiania ocen cząstkowych za formy sprawdzania wiedzy, które miały miejsce w pierwszej połowie semestru (za wyjątkiem sytuacji opisanych w Statucie). Uczeń powinien starać się tak planować swoją pracę w ciągu semestru, aby nie dopuszczać do nadmiernych zaległości.
12. W ciągu semestru uczeń ma prawo **dwa razy** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych i prac domowych zadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
13. Uczeń, który uważa, że jego ocena końcowa (śródroczna lub końcoworoczna) ustalona została z naruszeniem zasad opisanych w SSOE może zwrócić się do Dyrektora szkoły z odwołaniem od trybu ustalenia oceny. Procedura postępowania w tym przypadku opisana jest w Statucie Szkoły.
14. Oceny kończące poszczególne okresy nauki definiowane są następująco:
ocena śródroczna – jest to „ocena prognozowana” wyznaczana przez dziennik elektroniczny Librus na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze (wagi zgodnie z poniższą tabelą); „ocena prognozowana” jest skonwertowana do postaci oceny w skali wewnątrzszkolnej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły;
ocena końcoworoczna – wyznaczana jest przez dziennik elektroniczny Librus jako średnia ważona ocen

śródrocznej i uzyskanej na koniec drugiego okresu nauki z wagami: 40% za semestr I, 60% za semestr drugi. Ocena końcoworoczna skonwertowana jest do postaci oceny w skali wewnątrzszkolnej, zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

W uzasadnionych przypadkach, opisanych w punkcie 15, nauczyciel może podjąć decyzję o podniesieniu oceny końcowej (śródrocznej lub końcoworocznej) nie więcej niż o jeden stopień w stosunku do oceny prognozowanej.

Lp.	Formy aktywności	waga
1.	Prace klasowe (sprawdziany leksykalno-gramatyczne, wypracowania klasowe);	2
2.	Kartkówki	1
3.	Próbna matura ustna (klasy III i IV 4-letniego Liceum)	2
4.	Aktywność na lekcji i poza lekcjami (konkursy, olimpiady, własne propozycje przygotowania lekcji)	1
5.	Praca domowa (wypracowanie, przygotowanie wypowiedzi, inne)	1
6.	Pisemny sprawdzian międzyklasowy dla klas II i III 4-letniego Liceum tzw „mała matura”.	1
7.	Pisemny sprawdzian międzyklasowy dla klas III i IV 4-letniego Liceum - „matura próbna”.	1
8.	Prezentacja ustna (indywidualna, grupowa)	1

15. Warunki podwyższenia oceny końcowej: ocena może ulec podwyższeniu, jeśli praca ucznia spełnia co najmniej 3 z poniższych warunków:

- a. Uczeń zalicza 75% sprawdzianów wiedzy i umiejętności (obejmujących większą partię materiału) w pierwszym terminie,
- b. Uczeń zalicza 75% sprawdzianów wiedzy i umiejętności (obejmujących większą partię materiału) na najwyższe oceny,
- c. Uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych wymagających aktywnego posługiwania się językiem angielskim (np. etap szkolny Olimpiady Języka Angielskiego – min. 25 p-tów, etap szkolny Szkolnego Poligloty – min. 50 p-tów, wysłanie pracy na konkurs *Being Agatha Christie*, udział w konkursie *International Public Speaking*, itp.)
- d. Podczas lekcji, uczeń podejmuje konsekwentny wysiłek, aby komunikować się z nauczycielem i w grupie w języku angielskim,
- e. Podczas wykonywania zadań w mniejszych grupach, uczeń aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadania,
- f. Na każdej lekcji uczeń posiada wszystkie niezbędne materiały (podręcznik, zeszyt, książkę ćwiczeń, materiały ksero),
- g. Uczeń angażuje się w lekcję i nigdy nie próbuje wykonywać zadań z innych przedmiotów na lekcji języka angielskiego.

16. Pracą ucznia w trakcie lekcji (lub jej brak) może być oceniona za pomocą „+” i „-”, przeliczanych na ocenę numeryczną następująco:

+,+,+,+,+ = 5, waga: 1; -,,-,- = 1, waga: 1.