

Zasady ustalania ocen z informatyki 2018/19 – Beata Koszowska

klasy: 2a, 2c

Ocena końcowa ustalana będzie na podstawie ocen z: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac praktycznych, prac projektowych, zadań domowych, aktywności na lekcji, wyników w konkursach i olimpiadach.

Ocena roczna i śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych wyliczanej przez dziennik elektroniczny Librus (wagi poszczególnych kategorii przedstawione w p.1 niniejszego PSO).

Konwersja średniej do oceny śródrocznej i rocznej odbywa się według zasad przedstawionych w Statucie Szkoły (p. 6.4.17)

W szczególnych przypadkach (wybitne osiągnięcia lub wyraźny postęp – poprawa, przyrost wiedzy i umiejętności w stosunku do początku semestru) ocena może zostać podwyższona w stosunku do wynikającej ze średniej (o pół oceny).

1. Kategorie ocen (W – waga oceny, W_p – waga oceny poprawionej):

			W	W_p
sprawdzian	zapowiedziane, większa, określona partia materiału	1-2 razy w semestrze	3	2
kartkówka	materiał z 3 ostatnich bloków lekcyjnych	co 2-3 tygodnie	3	1
listy zadań	rozwiązania zadań z listy należy przesłać mailem w terminie i zakresie określonym dla danej listy (może być weryfikowana samodzielność wykonania zadania – rozmowa)		2	1
odpowiedzi	ustne lub pisemne, na ogół omówienie rozwiązania zadania domowego		2	-
wejściówka	kontrola zadania domowego, forma pisemna, 1 zadanie z listy zadań obowiązkowych, oceniane punktowo (procentowo), na koniec semestru zamieniane na jedną ocenę według skali podanej dla sprawdzianów i kartkówek		2	-
praca na lekcji	zadania z każdej lekcji należy wysłać mailem na koniec zajęć <ul style="list-style-type: none">opóźnienie w dostarczeniu rozwiązania oznacza obniżenie o jeden stopień uzyskanej oceny,uczeń nieobecny na lekcji powinien przedstawić rozwiązania zadań w terminie ustalonym przez nauczyciela		2	1
domowe	ocena za systematyczne wywiązywanie się z zadań domowych		1	-
aktywność	aktywne uczestniczenie w rozwiązywaniu problemów na lekcji		1	-
zadanie dodatkowe			2	-
super (aktywność w konkursach informatycznych oraz rozwiązywanie trudnych zadań nadobowiązkowych)			6	-
projekt	zespołowa praca programistyczna (program w języku C++ lub diagram bazy danych)		3	2

Przygotowanie do zajęć

2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć i poza istotnymi powodami usprawiedliwieniem nieprzygotowania może być tylko co najmniej tygodniowa nieobecność w szkole obejmująca ostatnią lekcję lub zgłoszenie niezrozumienia tematu pod warunkiem wykazania prób jego opanowania.
3. Przygotowanie obejmuje gotowość do odpowiedzi pisemnej i ustnej, zeszyt z odrobionymi w całości zadaniami domowymi z bieżącego działu oraz nadrobienie wszelkich zaległości (niezależnie od ich powodu) – zadań domowych oraz notatek z lekcji. Uczeń nieprzygotowany otrzymuje ocenę 1.
4. Dwa razy w semestrze uczeń może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić bez konsekwencji i bez podania powodu nieprzygotowanie do zajęć, przy czym nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy.

Zasady wystawiania i poprawy oceny

5. Dla każdego sprawdzianu i kartkówki punktacja za poszczególne zadania ustalana jest osobno, jednak za uzyskanie z poszczególnych części możliwych do zdobycia punktów gwarantowane są następujące oceny: 30%–35% **dop**, 36%–44% **+dop**, 45%–49% **-dst**, 50%–55% **dst**, 56%–64% **+dst**, 65%–69% **-db**, 70%–75% **db**, 76%–84% **+db**, 85%–89% **-bdb**, 90%–100% **bdb**.
Ocenę wyższą niż 5 otrzymuje uczeń, który otrzymał co najmniej 80% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce powinien zaliczyć te formy w uzgodnionym terminie. W przypadku braku zaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki należy poprawić w terminie uzgodnionym ze mną. W przypadku braku poprawy uczeń otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.
8. Uczeń posiadający inne braki w ocenach niż te, przedstawione w pkt. 6 (w szczególności dotyczy to rozwiązań list zadań), może zostać zobowiązany do ich zaliczenia w uzgodnionym terminie.
9. W przypadku jakichkolwiek prób oszustwa (ściągnięcia, podpowiadania, ułatwiania ściągania, odpisywania, ...) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. We wszystkich nieopisanych sytuacjach obowiązują przepisy Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania.