

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy ciągu semestru (z wagą 4), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do 2 tygodni. Uczniowie mają możliwość poprawy do 2 tygodni od daty oddania prac przez nauczyciela. (z wagą 3)
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji. (z wagą 2)
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia. (z wagą 3)
4. Kartkówki. (z wagą 4)
5. Prace domowe. (z wagą 3)
6. Prezentacje. (z wagą 3)
7. Aktywność. (z wagą 2)
8. Praca w grupach. (z wagą 2)
9. Quiz biblijny (z wagą 2)

Podstawowy wskaźnik przeliczenia na dany stopień stosowany w pracach pisemnych:

niedostateczny (1)	0% - 39%
dopuszczający (2)	40% - 42%
dopuszczający + (2+)	43%-45%
dostateczny – (3-)	46%- 49%
dostateczny (3)	50% - 60%
dostateczny + (3+)	61%- 70%
dobry – (4-)	71%-74%
dobry (4)	75% - 79%
dobry + (4+)	80%- 84%
bardzo dobry – (5-)	85%- 87%
bardzo dobry (5)	88% - 93%
bardzo dobry + (5+)	94%- 95%
celujący (6)	96% - 100%

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:

OCENA -niedostateczny

Uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- odznacza się brakiem umiejętności stosowania wiedzy
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi

- nie wykazuje się znajomością elementarnych zasad życia chrześcijańskiego
- opuszcza bez usprawiedliwienia lekcję religii

OCENA -*dopuszczający* (wymagania konieczne!)

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi
- wykazuje minimalną znajomość elementarnych zasad życia chrześcijańskiego
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą

OCENA -*dostateczny* (wymagania podstawowe!)

Uczeń:

- opanował całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- w przekazywaniu wiedzy religijnej popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dostateczną

OCENA -*dobry* (wymagania rozszerzające!)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy z religii
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych
- wykazuje się dobrą znajomością elementarnych zasad życia chrześcijańskiego
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- potrafi umiejętnie zastosować zdobytą wiedzę
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują do oceny dobrej

OCENA -*bardzo dobry* (wymagania dopełniające!)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności określony poziomem nauczania religii
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- cehuje go pełna znajomość podstawowych zasadach życia chrześcijańskiego
- aktywnie uczestniczy w religii
- jest pilny, systematyczny
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują do oceny bardzo dobrej

OCENA- *celujący* (wymagania ponadprogramowe!)

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- uczestniczy i ma osiągnięcia w Olimpiadzie Teologii Katolickiej i innych konkursach wiedzy religijnej
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promują do oceny celującej

Ocena końcowa jest wystawiana zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły.