

Przedmiotowy system oceniania – język polski.

I. Ocena wyrażona jest stopniem.

II. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.

a) nauczyciel może wprowadzić ocenę **0** (zgodnie ze Statutem Szkoły).

III. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

a) merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość lektur, znajomość zagadnień omawianych na lekcji),

b) różne formy aktywność na zajęciach (np. wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, analiza i interpretacja omawianych tekstów),

c) prace klasowe, sprawdziany, testy oraz kartkówki.

d) prowadzenie notatek przedmiotowych (zeszytu)

IV. Ocena **śródroczna i końcoworoczna** jest średnią ważoną ocen w skali **od 1 do 6**, których rangę ustala się następująco:

| Sposób sprawdzenia wiadomości | Waga oceny | Waga oceny po poprawie | |
|--|------------|------------------------|-------------|
| | | Ocena pierw. | Ocena popr. |
| praca domowa | 3 | 2 | 2 |
| wypracowanie klasowe | 5 | 3 | 3 |
| sprawdzian, diagnoza | 3 | 2 | 2 |
| odpowiedzi ustne | 3 | - | - |
| aktywność, referat, znajomość lektur | 2 | - | - |
| praca olimpijska lub konkursowa, która zakwalifikowała się do etapu okręgowego | 6 | - | - |
| kartkówka, test | 3 | 2 | 2 |
| prowadzenie notatek (zeszytu przedmiotowego) | 3 | - | - |
| próbna matura | 5 | 3 | 3 |

V. Ocena **śródroczna i końcoworoczna** ustalana jest według systemu Synergia Librus:

a) zgodnie ze Statutem Szkoły średnia prognozowana przez dziennik elektroniczny nie jest bezwzględnie wiążąca dla nauczyciela. (**Statut: 6.4.16, 6.4.17**).

VI. Ocena **kończoworoczna** jest średnią ważoną oceny śródrocznej i rocznej , których rangę ustala się następująco:

a) śródroczna – współczynnik **40%**

b) roczna – współczynnik **60%**

VII. Ocena końcoworoczna z języka polskiego na każdym poziomie nauczania jest wystawiana niezależnie, bez uwzględniania ocen z ubiegłych lat.

VIII. Klasyfikacja:

| Średnia prognozowana | Ocena w skali wewnętrznej |
|----------------------|---------------------------|
| 0,00 – 1,99 | ndst |
| 2,00 – 2,24 | dop |
| 2,25 – 2,49 | + dop |
| 2,50 – 2,74 | - dst |
| 2,75 – 3,24 | dst |
| 3,25 – 3,49 | + dst |
| 3,50 – 3,74 | - db |
| 3,75 – 4,24 | db |
| 4,25 – 4,49 | + db |
| 4,50 – 4, 74 | - bdb |
| 4,75 – 5, 00 | bdb |
| 5, 01 – 5,24 | + bdb |
| 5, 25 – 6,00 | cel |

| średnia prognozowana | ocena w skali zewnętrznej (końcoworoczna) |
|----------------------|---|
| 0 - 1,99 | ndst |
| 2,00 - 2,49 | dop |
| 2,50 - 3,49 | dst |
| 3,50 - 4,49 | db |
| 4,50 - 5,24 | bdb |
| 5,25 - 6,00 | cel |

IX. Za wyjątkowe zaangażowanie, osiągnięcia (np. w olimpiadach, konkursach) nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę **końcoworoczną** nie więcej niż o **1 stopień**.

X. Prace pisemne oceniane będą zgodnie z kryteriami maturalnymi. Punkty uzyskane za prace będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

| % punktów | ocena |
|-----------|---------------|
| 100 - 92 | celująca |
| 91 - 82 | bardzo dobra |
| 81 - 72 | dobra |
| 71- 60 | dostateczna |
| 59 - 51 | dopuszczająca |

XI. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie sprawdzianu (lub innej większej formy kontroli wiedzy i umiejętności) ma prawo do pisania sprawdzianu poprawkowego. Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia zwrotu prac pisemnych.

XII. Oceny uzyskane przez ucznia z poprawy sprawdzianu nie anulują ocen uzyskanych w pierwszym terminie.

XIII. Ocena „0” oznacza brak zaliczenia przez ucznia w wymaganym terminie zadania, pracy, sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy kontroli wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który otrzymał ocenę „zero”, ma prawo do przystąpienia do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Jeżeli „zero” jest wynikiem nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

XIV. Uczeń jest zobowiązany do:

- a) aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
- b) znajomości lektur,
- c) dostarczania w wyznaczonym terminie prac domowych.

W przypadku nieoddania prac domowych w terminie bądź nieznanomości lektur uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

XV. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu nauczyciela do klasy przed rozpoczęciem zajęć.

XVI. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w roku. Kolejne skutkują oceną niedostateczną lub znakiem minus . Trzy minusy zamieniane będą na ocenę niedostateczną z wagą przypisaną zadaniu domowemu.

XVII. Plusy zdobywa uczeń wykonując prace dodatkowe, biorąc aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Zamiana plusów następuje na wniosek ucznia zgodnie z zasadą:

trzy plusy - ocena dostateczna, cztery – ocena dobra itd., ocena uzyskana z konwersji plusów liczy się do średniej z wagą przypisaną ocenie za aktywność.

XVIII. Uczestnicy olimpiady szczebla okręgowego uzyskują ocenę o stopień wyższą niż prognozowana (śródroczna bądź końcoworoczna). Finaliści i laureaci ocenę celującą (niezależnie od oceny wynikającej z prognozy).

XIX. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi będą zastosowane odpowiednie metody i formy pracy.

XX. Nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną przez siebie ocenę (recenzja, rozmowa bezpośrednia z uczniem, komentarz).