

Przedmiotowe zasady oceniania
z przedmiotu fizyka w roku szkolnym 2026/2027 dla klas :
1A, 1B, 1C, 1E, 2D, 4A, 4C

Edyta Waszak-Dobrowolska

1. W nauczaniu fizyki obowiązuje program nauczania „Fizyka w liceum i technikum – zakres rozszerzony” lub „Fizyka w liceum i technikum – zakres podstawowy” wydawnictwa WSiP.
2. Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik wymienionego w punkcie 1 wydawnictwa, zbiór zadań oraz zeszyt przedmiotowy.
3. Za brak pracy domowej lub zeszytu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
4. Oceniane są następujące formy aktywności uczniów:
 - sprawdziany pisemne (waga 2, poprawa sprawdzianu - waga 2),
 - odpowiedzi ustne z trzech ostatnio realizowanych tematów (waga 1),
 - odpowiedzi pisemne, tzw. kartkówki (waga 1, poprawa kartkówki - waga 1),
 - zadania domowe, zadania na lekcji, prowadzenie zeszytu (waga 1),
 - aktywność na lekcjach (waga 1),
 - prace dodatkowe (waga 1),
 - udział w konkursach, olimpiadach.
5. Powyższym formom aktywności uczniów odpowiadają poszczególne wagi (umieszczone w nawiasach) mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych zadań.
6. Ocena śródroczna i roczna ucznia powstaje w wyniku konwersji średniej ocen za I okres i średniej rocznej z dziennika elektronicznego do skali szkolnej na podstawie tabel podanych w Statucie Szkoły. Średnia roczna jest obliczana jako średnia ważona średniej za I okres (waga 50%) i za II okres (waga 50%).

KONWERSJA DO SKALI WEWNĘTRZNEJ

Średnia I okres	Ocena śródroczna
0,00 – 1,99	ndst
2,00 – 2,24	dop
2,25 – 2,49	+dop
2,50 – 2,74	-dst
2,75 – 3,24	dst
3,25 – 3,49	+dst
3,50 – 3,74	-db
3,75 – 4,24	db
4,25 – 4,49	+db
4,50 – 4,74	-bdb
4,75 – 5,24	bdb
5,25 – 5,49	+bdb
5,50 – 6,00	cel

KONWERSJA DO SKALI ZEWNĘTRZNEJ

Średnia roczna	Ocena roczna
0 - 1,99	nds
2,00 - 2,49	dop
2,50 - 3,49	dst
3,50 - 4,49	db
4,50 - 5,49	bdb

5,50 - 6,00	cel
-------------	-----

7. Uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych, jeśli zachodzi choć jedna z poniższych sytuacji:

- otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną i nie uzupełnił braków w terminie określonym przez nauczyciela.
- był nieklasyfikowany w I okresie i nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego.

8. Sprawdziany pisemne obejmujące większy zakres materiału:

- przeprowadzane są po lekcji powtórzeniowej,
- są zapowiadane przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem,
- są zapisywane w dzienniku (terminarzu).

9. W czasie lekcji powtórzeniowej uczniowie są poinformowani o formie sprawdzianu oraz wymaganiach na poszczególne oceny. Poniższa tabela dotyczy sprawdzianów i kartkówek.

Uzyskany wynik [%]	Ocena
0-40	nds
41-54	dop
55	dop+
56-69	dst
70	dst +
71-84	db
85	db+
86-98	bdb
99	bdb+
100	cel

10. Sprawdziany/kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki lub otrzymał stopień niedostateczny to powinien napisać lub poprawić sprawdzian/kartkówkę w terminie do dwóch tygodni od dnia zwrotu pracy pisemnej. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki w pierwszym terminie i w kolejnym wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą sprawdzianu/kartkówki.

11. Sprawdzone, ocenione i omówione sprawdziany są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

12. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

13. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek).

14. Uczniowie i nauczyciel przestrzegają na lekcji następujących reguł:

- przychodzimy na lekcję punktualnie,
- uczeń zgłasza, że chce zabrać głos poprzez podniesienie ręki,
- słuchamy pełnej wypowiedzi ucznia lub nauczyciela zabierającego głos,
- każdy ma prawo równego udziału w zajęciach,
- podczas pracy w grupach rozmawiamy szeptem,
- uczniowie na koniec zajęć porządkują swoje miejsce.

15. Korzystanie z telefonu podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną (możliwość niesamodzielnej pracy). Podczas prac pisemnych uczeń może korzystać z kalkulatora naukowego lub prostego oraz karty wzorów.

16. Za samodzielne rozwiązywanie zadania na tablicy lub udzielenie prawidłowej odpowiedzi na

zadane przez nauczyciela pytanie, uczniowie otrzymują plusy z aktywności. Pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności. Dziesięć plusów to ocena celująca z aktywności.

17. Ocena śródroczna lub roczna może być wyższa od oceny wynikającej z tabeli ocen, jeśli uczeń samodzielnie rozwiązywał dodatkowe zadania i problemy lub aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych (bloki, kółka).

18. Uczestnicy olimpiady szczebla okręgowego oraz laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych mogą uzyskać ocenę o stopień wyższą niż prognozowana, natomiast finaliści i laureaci Olimpiady Fizycznej uzyskują ocenę celującą (niezależnie od oceny wynikającej ze średniej).

19. Każdy niezaliczony sprawdzian (symbol 0 w dzienniku) może obniżyć ocenę okresową/końcoworoczną o jeden stopień.

20. W pierwszym tygodniu nauki uczniowie zapoznają się z wymaganiami na poszczególne oceny:

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- znakomicie opanował każdy element wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w samodzielnym i bezbłędnym rozwiązywaniu (wykonywaniu) trudniejszych zadań i problemów teoretycznych lub praktycznych objętych programem nauczania danej klasy

lub

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz rozwiązuje (wykonuje) trudne zadania i problemy

lub

- osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych bądź zawodach sportowych; kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie

oraz

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania (wykonywania) zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

oraz

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

oraz

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

oraz

- możliwe braki w opanowaniu podstawy programowej nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

oraz

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

21. Pozostałe zasady wystawiania ocen reguluje Statut Szkoły.

Edyta Waszak-Dobrowolska