

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
z przedmiotu fizyka w roku szkolnym 2020/2021 dla klas :
1A, 2Ag, 2Dg, 2Ap, 2Cp.

1. W nauczaniu fizyki obowiązuje program nauczania „Fizyka w liceum i technikum – zakres rozszerzony” wydawnictwa WSiP (klasy 1A, 2Ap, 2Cp) oraz program nauczania „Z fizyką w przyszłość” wydawnictwa WSiP (klasy 2Ag, 2Dg).
2. Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik wymienionego w punkcie 1 wydawnictwa, zbiór zadań oraz zeszyt przedmiotowy.
3. Za brak pracy domowej lub zeszytu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
4. Oceniane są następujące formy aktywności uczniów:
 - sprawdziany pisemne (waga 2, poprawa sprawdzianu - waga 2),
 - odpowiedzi ustne z trzech ostatnio realizowanych tematów (waga 1),
 - odpowiedzi pisemne, tzw. kartkówki (waga 1, poprawa kartkówki - waga 1),
 - zadania domowe, zadania na lekcji, prowadzenie zeszytu (waga 1),
 - aktywność na lekcjach (waga 1),
 - prace dodatkowe (waga 1),
 - udział w konkursach, olimpiadach.
5. Powyższym formom aktywności uczniów odpowiadają poszczególne wagi (umieszczone w nawiasach) mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych zadań.
6. Średnia prognozowana jest wiążąca dla nauczyciela. Ocena okresowa ucznia powstaje w wyniku konwersji średniej prognozowanej do skali szkolnej na podstawie tabel podanych w Statucie Szkoły.

KONWERSJA DO SKALI WEWNĘTRZNEJ

Średnia prognozowana	Ocena w skali wewnętrznej (semestralna)
0,00 – 1,99	ndst
2,00 – 2,24	dop
2,25 – 2,49	+dop
2,50 – 2,74	-dst
2,75 – 3,24	dst
3,25 – 3,49	+dst
3,50 – 3,74	-db
3,75 – 4,24	db
4,25 – 4,49	+db
4,50 – 4,74	-bdb
4,75 – 5,00	bdb
5,01 – 5,24	+bdb
5,25 – 6,00	cel

KONWERSJA DO SKALI ZEWNĘTRZNEJ

Średnia prognozowana	Ocena w skali zewnętrznej (końcoworoczna)
0 - 1,99	nds
2,00 - 2,49	dop
2,50 - 3,49	dst
3,50 - 4,49	db

4,50 - 5,24	bdb
5,25 - 6,00	cel

7. Uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę końcoworoczną z zajęć edukacyjnych, jeśli zachodzi choć jedna z poniższych sytuacji:
- Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za II semestr nauki.
 - Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za I semestr nauki i nie uzupełnił braków w terminie określonym przez nauczyciela.
 - Był nieklasyfikowany w I semestrze i nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego.
8. Średnia prognozowana końcoworoczną jest obliczana jako średnia ważona prognoz semestralnych z wagami 40% (I semestr) i 60% (II semestr).
9. Sprawdziany pisemne obejmujące większy zakres materiału:
- przeprowadzane są po lekcji powtórzeniowej,
 - są zapowiadane przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem,
 - są zapisywane w dzienniku (terminarzu)
10. W czasie lekcji powtórzeniowej uczniowie są poinformowani o formie sprawdzianu oraz wymaganiach na poszczególne oceny.
11. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu lub otrzymał stopień niedostateczny to powinien uzupełnić lub poprawić sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od jego oddania. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie i w kolejnym wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą sprawdzianu.
12. Sprawdzone, ocenione i omówione sprawdziany są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
13. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Jeżeli z przyczyn uzasadnionych uczeń nie pisał kartkówki to powinien napisać kartkówkę w terminie do dwóch tygodni od jej oddania.
14. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek).
15. Uczniowie i nauczyciel przestrzegają na lekcji następujących reguł:
- przychodzimy na lekcję punktualnie,
 - uczeń zgłasza, że chce zabrać głos poprzez podniesienie ręki,
 - słuchamy pełnej wypowiedzi ucznia lub nauczyciela zabierającego głos,
 - każdy ma prawo równego udziału w zajęciach,
 - podczas pracy w grupach rozmawiamy szeptem,
 - uczniowie na koniec zajęć porządkują swoje miejsce.
16. Posiadanie telefonu podczas prac pisemnych skutkuje oceną niedostateczną (możliwość niesamodzielnej pracy). Podczas prac pisemnych uczniowie mogą korzystać z kalkulatorów prostych.
17. Za samodzielne rozwiązanie zadania na tablicy lub udzielenie prawidłowej odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie, uczniowie otrzymują plusy z aktywności. Pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności.
18. Ocena końcowa może być wyższa o 1 stopień od oceny wynikającej z tabeli ocen prognozowanych, jeśli uczeń:
- samodzielnie rozwiązywał dodatkowe zadania i problemy,
 - aktywnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych.
19. Uczestnicy olimpiady szczebla okręgowego oraz laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych mogą uzyskać ocenę o stopień wyższą niż prognozowana, natomiast finaliści

i laureaci Olimpiady Fizycznej uzyskują ocenę celującą (niezależnie od oceny wynikającej z prognozy).

20. W pierwszym tygodniu nauki uczniowie zapoznają się z wymaganiami na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

21. Pozostałe zasady wystawiania ocen reguluje Statut Szkoły.

Edyta Waszak-Dobrowolska