

Przedmiotowe Zasady Oceniania
w roku szkolnym 2024/2025
Biologia

w Liceum Ogólnokształcącym nr III im. A. Mickiewicza

1. Uczniowie zostają poinformowani na początku roku szkolnego o zasadach przedmiotowego systemu oceniania z przedmiotu.
2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności.
3. Oceny są jawne i uzasadnione.
4. Skala ocen jest stopniowa i wystawiana wg następującej skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1)
5. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn uzasadnionych, otrzymuje „zero” (0) z atrybutem „nie liczy do średniej”. Po napisaniu sprawdzianu w innym terminie „zero” jest zamieniana na uzyskaną przez ucznia ocenę.
6. Uczeń, który bez nieuzasadnionych powodów nie stawił się na zajęciach (np. ucieczka z lekcji), w trakcie których odbywał się zaplanowany sprawdzian z większej partii materiału otrzymuje ocenę niedostateczną (1).
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (innej formie kontroli wiedzy lub umiejętności) może być dopuszczony do poprawy sprawdzianu w terminie dodatkowym.
8. Każda ocena cząstkowa wpisana do dziennika ma określoną przez nauczyciela kategorię. Pozostałe atrybuty oceny to: data wystawienia, waga oceny, informacja czy ocena jest liczona do średniej oraz imię i nazwisko nauczyciela wystawiającego ocenę.

Kategorie wystawianych ocen i ich wagi:

Nazwa	Waga	Licz do średniej
Sprawdzian z większej partii materiału	8 ocena poprawiona 4/4	tak
Kartkówka	5	tak
Udział w konkursach, olimpiadach, wykonywanie pomocy dydaktycznych i inne dodatkowe działania	6	tak
Referat	5	tak
Odpowiedź ustna	3	tak
Aktywność na zajęciach	3	tak
Praca domowa	3	tak
Nieprzygotowanie (2 w semestrze)	3	nie
Nieprzygotowanie (więcej niż 2 w semestrze)	3	tak

9. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”. 3 plusy-ocena bardzo dobra, 6 plusów-ocena celująca.

10. Uczeń ma prawo dwa razy w I okresie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania konkretnej przyczyny. Niewykorzystane nieprzygotowania nie „przechodzą” na II okres. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności. Uczeń nieprzygotowany do zajęć, który nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej oba nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Sprawdziany (wcześniej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do TERMINARZA) dotyczą większej partii materiału.

12. W przypadku nieobecności na zajęciach w czasie przeprowadzania sprawdzianu, uczeń jest zobowiązany zaliczyć dany sprawdzian w ciągu 2 tygodni lub w szczególnych wypadkach w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem.

13. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu uzyska ocenę negatywną (nieodstateczną lub dopuszczającą) ma prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku uzyskania innych ocen – za wyraźną zgodą nauczyciela. Każda ocena otrzymana na sprawdzianie poprawkowym jest odnotowana jako kolejna ocena cząstkowa.

14. Oszukiwanie na sprawdzianie np. ściąganie skutkuje oceną niedostateczną (1) „licz do średniej” i nie podlega poprawie.

15. Punkty uzyskane ze sprawdzianu lub kartkówki będą przeliczane na oceny według następującej zasady:

% uzyskanych punktów	Ocena
100	celujący
90-99	bardzo dobry
70-89	dobry
50-69	dostateczny
30-49	dopuszczający
0-29	niedostateczny

16. Kartkówki są formą sprawdzania wiadomości i umiejętności. Obejmują zakres trzech tematów. Nauczyciel w ten sposób kontroluje, czy uczniowie uczą się na bieżąco.

17. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do wglądu w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

18. Poprawione prace nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

19. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według systemu Librus. Przy ocenianiu ucznia brane są pod uwagę następujące elementy:

- merytoryczne przygotowanie do zajęć (znajomość zagadnień omawianych na lekcji)
- sprawdziany, kartkówki oraz testy
- różne formy aktywności na zajęciach (np. udział w dyskusji, przygotowanie i wygłaszanie referatów)
- prowadzenie notatek przedmiotowych, postawę na zajęciach i frekwencję.

20. Ocena roczna jest średnią ocen z obu okresów z wagą 50% - okres I i 50% -okres II.

21. Ocenę celującą może otrzymać uczeń za wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania spełniając dodatkowo niektóre z określonych warunków:

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- jest bardzo aktywny na zajęciach
- podejmuje się zadań dodatkowych
- przedstawia zagadnienia w nietypowy, twórczy sposób
- jego wiedza wykracza poza zakres realizowanego materiału
- uzyskał ze sprawdzianów oceny bardzo dobre
- zaliczał materiał w terminie

22. Obniżenie oceny proponowanej przez dziennik elektroniczny (o jeden stopień) może dotyczyć ucznia, który nie spełnia trzech z czterech z niżej podanych warunków:

- nie bierze czynnego udziału w lekcji
- w ciągu okresu otrzymał ocenę (0) której nie poprawił. Zero jest wtedy zamienione na 1.
- w ciągu okresu co najmniej dwa razy nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie, z wyjątkiem nieobecności uzasadnionych
- nie dopełnił jakiegokolwiek obowiązku wynikającego z PZO

23. Zgodnie ze Statutem Szkoły ocena proponowana przez dziennik elektroniczny jest wiążąca dla nauczyciela, jednak nauczyciel, biorąc pod uwagę PZO, może podwyższyć ocenę wyliczoną przez system Librus. Ocena może być wyższa o jeden stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen proponowanych jeżeli na zajęciach uczeń dopełnił wszystkie obowiązki wynikające z PZO a dodatkowo:

- rozlicza się w terminie z zadanych prac domowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

24. Uczeń, który odniósł sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych otrzymuje ocenę końcową najwyższą od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych.

25. W sprawach nieuregulowanych PZO i Statutem LO III i odpowiednimi przepisami zewnętrznymi decyzje podejmuje prowadzący zajęcia i są to decyzje ostateczne.